

Economía de la Empresa

Planificación Ciclo lectivo 2025

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Licenciatura en Organización Industrial	Carrera:	Licenciatura en Organización Industrial
Asignatura:	<i>Economía de la Empresa</i>		
Nivel de la carrera:	3	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:			
Carga horaria presencial semanal:	4.5	Carga Horaria total:	72
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	0	% horas no presenciales (si correspondiese)	0
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	<i>Aristimuño Garay Danilo Evers</i>	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	<i>Lanzafame Perriard Milva Leila</i>	Dedicación:	Simple

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
<p>La materia Economía de la empresa proporcionar al alumno una herramienta fundamental para la toma de decisiones en la moderna actividad de los negocios y la actividad comercial, industrial y de servicios. En el desarrollo de la asignatura encontramos dos sectores bien diferenciados, el primero se ocupa de la parte estructural de la matemática Financiera, aquellos conocimientos que son prácticamente inmutables en el tiempo y el segundo se ocupa de los aspectos coyunturales que evolucionan permanentemente y que hace que sea ésta una materia dinámica como son los mercados financieros.</p> <p>El complemento entre la teoría y la práctica, aspecto al que se le asigna particular importancia acostumbra al estudiante a razonar con fundamentos científicos y lo prepara para hacer una correcta comprensión de los problemas reales en su futura actuación profesional.</p>

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.
<p>La materia Economía de la Empresa brindará a los alumnos la posibilidad de diseñar y/o analizar los procesos funcionales de una organización industrial, de servicios u organizaciones en general, esto implica que se deben asimilar conceptos relacionados a la planificación, la organización, la dirección y el control de sistemas administrativos dentro de las organizaciones industriales.</p> <p>Esta materia brinda la autonomía para que los alumnos tengan la capacidad de evaluar y ejecutar proyectos de</p>

inversión vinculados con todos los ámbitos que hace a la sociedad, analizando las variables económico – financieras y su impacto en el lugar de desarrollo. Esto lleva a desarrollar habilidades vinculadas con la negociación, el análisis del contexto en su conjunto, en post de contribuir a la toma de decisiones.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE1: Nivel 0	CT1: <i>Nivel 0</i>	CS1: <i>Nivel 0</i>
CE2: <i>Nivel 2</i>	CT2: <i>Nivel 3</i>	CS2: <i>Nivel 0</i>
CE3: <i>Nivel 2</i>	CT3: <i>Nivel 0</i>	CS3: <i>Nivel 0</i>
CE4: Nivel 0	CT4: <i>Nivel 2</i>	CS4: <i>Nivel 0</i>
CE5: <i>Nivel 0</i>	CT5: <i>Nivel 0</i>	CS5: <i>Nivel 0</i>
CE6: <i>Nivel 0</i>		CS5: <i>Nivel 2</i>
CE7: <i>Nivel 3</i>		
CE8: <i>Nivel 0</i>		
CE9: <i>Nivel 2</i>		
CE10: <i>Nivel 0</i>		
CE11: <i>Nivel 0</i>		
CE12: <i>Nivel 2</i>		

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje
4.1. Propósito
El propósito es lograr el desarrollo de las competencias y su aplicación, de tal manera de potenciar el sentido crítico y constructivo en su accionar, tanto individual como colectivo, sin perder creatividad, autonomía y análisis de las actividades a desarrollar, buscando mejorar la toma de decisiones.
4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular
Conocer los elementos básicos conceptuales que permitan la interpretación de balances y todo lo atinente al estado patrimonial de una empresa.
Incorporar los conocimientos básicos que permitan interpretar un análisis financiero, el manejo de flujos financieros y los costos de capital
4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

- Reconoce los procesos de generación de información para la toma de decisiones económicas y financieras en las organizaciones
- Optimiza utilización del capital financiero y su relación con el costo de su obtención en operaciones de corto plazo
- Administra e interpreta las variables más representativas de las fuentes de financiamiento

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

La asignatura se encuentra en el nivel 3 de la carrera, por lo que forma parte del núcleo central en el proceso de formación del producto curricular.

Respecto al vínculo con materias del tercer año, estará relacionada con Sistemas y Métodos Administrativos y Análisis de Estados Contables, dado que resulta de vital importancia que los alumnos cuenten con los conceptos financieros a la hora de evaluar y/o presupuesta una determinada actividad.

Existe una vinculación estrecha con la materia Costos y presupuestos dado que de los conocimientos vinculados a tarea de analizar las variables costos - ingresos son parte de la generación de flujos de fondos para evaluar proyectos de inversión y la definición de las alternativas de financiamiento.

Resulta muy importante en cualquier actividad, realizar la estimación de los ingresos y egresos futuros, como así también la determinación de los resultados esperados (futuros), es por ello, que la confección del presupuesto económico y presupuesto financiero será una herramienta de gestión muy útil para el técnico superior en administración contable tanto en su vida profesional como laboral

Se vincula con sus pares de nivel aportando los conocimientos analíticos, inductivos y descriptos y también nutriéndose de sus aportes. Es materia que resulta de aporte a materias del siguiente año como Evaluación de Proyectos de inversión.

6. Metodología de enseñanza

Resultado de Aprendizaje (RA):

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
I – II - II	Aula invertida	Análisis de tema o caso estudiado. Intercambio con docente y estudiantes. Respuestas a preguntas. Resolución de ejercicios planteados con anticipación a los alumnos	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
I-II-IV	Clase magistral interactiva	Vinculación con saberes previos. Exposición problematizadora y realización de preguntas. Exposición de puntos básicos/importantes Respuestas de estudiantes.	Organización de conceptos y casos. Complemento con bibliografía Clase de consulta sobre conceptos dados

	Resolución de ejercicios	Presentación de guía de ejercicios. Aplicación de saberes para resolución. Interacción en grupos	Consulta a docentes. Trabajo en grupo y participación en foros. Presentación de resultados y devolución.

7. Recomendaciones para el estudio

Se sugieren las siguientes recomendaciones
 Asistir y tomar apuntes regularmente a las clases presenciales.
 Participación activa en clase y espacios de intercambio.
 Acceder al material y bibliografía disponible en el aula virtual.
 Acceder a la biblioteca.
 Resolver de manera gradual y conjunta las actividades prácticas.
 Consultar los exámenes y/o instancias de evaluación.

8. Metodología y estrategias de evaluación

Resultado de Aprendizaje (RA):

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diag. /Form. /Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Resuelve y aplica de manera correcta ecuaciones y planteos sobre el eje temporal	Resolución de ejercicios	Planilla de cálculo	Formativa/grupal
Justifica teóricamente de manera correcta la selección de alternativas	Consignas	Rúbrica	Sumativa/individual
Desarrolla según conceptos previos de manera correcta la consigna	Resolución de cuestionario	Cuestionario	Individual/diagnostica

Exponen y resuelven de manera correcta los planteos y conclusiones	Resolución de ejercicios	Pizarrón / Planilla de cálculo	Sumativa/grupal
--	--------------------------	--------------------------------	-----------------

EVALUACIÓN

Los alumnos rendirán dos evaluaciones durante el curso lectivo, los cuales tienen el carácter de exámenes parciales. Obteniendo 6 o más, en cada uno de ellos, podrán optar por rendir un tercer examen parcial, en donde, si obtienen 6 puntos o más, habrán acreditado la materia por aprobación directa.

Cada instancia de examen posee su correspondiente examen recuperatorio. El alumno que aprueba con 6 puntos o más en esta instancia, continua con el régimen de aprobación directa, en tanto solo acceda a un solo examen recuperatorio.

El alumno que aprobó ambos parciales, o sus correspondientes recuperatorios, con una nota mayor o igual a 4 (cuatro) e inferior a 6 (seis) deberá rendir examen final para obtener la aprobación de la materia.

El alumno que desaprobó ambos parciales, o sus correspondientes recuperatorios, tendrá por desaprobada la materia, debiendo recurrarla.

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

CLASE Nº	Docente	TEMARIO	HORARIO TEORÍA	HORARIO PRÁCTICA
1	DA	Interés Simple/ Interés compuesto	X	
2	DA - ML	Interés Simple		X
3	DA - ML	Tasas/Descuento	X	
4	DA - ML	Interés compuesto	X	
5	DA - ML	Tasas		X
6	DA - ML	Equivalencia Financiera	X	
7	DA - ML	Descuento		X
8	DA - ML	Equivalencia Financiera		X
9	DA - ML	Integrador	X	
10	DA - ML	Clase de Consulta		X
11	DA - ML	PRIMER EXAMEN PARCIAL	X	X
12	DA - ML	DEVOLUCIÓN PRIMER EXAMEN PARCIAL	X	X
13	DA - ML	RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN PARCIAL	X	
14	DA - ML	RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN PARCIAL	X	X
15	DA - ML	Rentas a Interés Simple y Compuesto. Inmediatas - Diferidas y Anticipadas - Perpetuas – Variables	X	
16	DA - ML	Rentas a Interés Simple y Compuesto. Inmediatas - Diferidas y Anticipadas - Perpetuas – Variables		X
17	DA - ML	Rentas a Interés Simple y Compuesto. Inmediatas - Diferidas y Anticipadas - Perpetuas - Variables		X

18	DA - ML	Sistema de Amortización. Cuota única - Sistema de Amortización Francés. Casos Especiales	X	
19	DA - ML	Rentas a Interés Simple y Compuesto. Inmediatas - Diferidas y Anticipadas - Perpetuas - Variables		X
20	DA - ML	Sistema de Amortización Alemán y Americano. Sistema de Ahorro y Préstamo	X	
21	DA - ML	Sistema de Amortización. Cuota única - Sistema de Amortización Francés. Casos Especiales		X
22	DA - ML	Tasa de interés implícita / Operaciones Financieras ajustadas	X	
23	DA - ML	Sistema de Amortización Alemán y Americano. Sistema de Ahorro y Préstamo		X
24	DA - ML	Tasa de interés implícita / Operaciones Financieras ajustadas		X
25	DA - ML	Ejercicio Integrador	X	X
26	DA - ML	Clase de Consulta		X
27	DA - ML	SEGUNDO EXÁMEN PARCIAL	X	X
28	DA - ML	DEVOLUCIÓN SEGUNDO EXÁMEN PARCIAL / Clase de consulta		X
29	DA - ML	RECUPERATORIO SEGUNDO EXÁMEN PARCIAL	X	X
30	DA	Clase de consulta Coloquio y examen final	X	

10. Recursos necesarios

Recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura.

- Espacios Físicos: aula
- Recursos tecnológicos de apoyo: aula virtual – proyector – conexión internet

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

Reuniones de cátedra

Dos reuniones de cátedra previa al inicio de clases.

Reuniones preparatorias de los exámenes parciales y de sus respectivas correcciones parcial

Una reunión de cátedra al final de cada cuatrimestre.

11.2 Orientación de las y los estudiantes

No se desarrollarán actividades de trabajo de campo, visitas y/o pasantías en el desarrollo de la asignatura.

11.3. Atención de las y los estudiantes

Actividades de atención y orientación de las y los estudiantes (dentro y/o fuera del horario de clase)

Actividades no cumplidas. La cátedra asignará e indicará el material correspondiente con apoyo de reuniones por ZOOM, las que se realizarán fuera del horario de clases y las mismas serán puestas a disposición en el aula virtual.

Actividades previas a la clase que deben realizar los estudiantes. Repaso conceptos vistos tanto teóricos como prácticos de los temas que se está tratando.

Actividades posteriores a la clase que deben realizar los estudiantes, en horario no presencial. Repaso, reconstrucción y ejercitación de los temas vistos.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).NO CORRESPONDE

Nombre del Proyecto:

Grupo de Investigación:

Director:

Tipo de proyecto:

Fecha de Inicio: **Fecha de Finalización:**

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra. NO CORRESPONDE

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión NO CORRESPONDE

13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)