

ESTUDIO DEL TRABAJO

Planificación Ciclo lectivo 2023

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	LOI	Carrera:	LOI
Asignatura:	ESTUDIO DEL TRABAJO		
Nivel de la carrera:	Segundo Nivel	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Área Organización		
Carga horaria presencial semanal:	4,5hs	Carga Horaria total:	72 horas
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	N/C	% horas no presenciales (si correspondiese)	N/C
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Ferrer, María Soledad Profesor adjunto	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	ATP Orsetti, Claudia	Dedicación:	Simple

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
<p>La asignatura pertenece al segundo nivel de la carrera de Licenciatura en Organización Industrial. Pone énfasis en comprender la importancia de la relación hombre-trabajo y de la contribución de ambos factores para el aumento de la productividad y de la calidad de vida. Se analiza el medio ambiente que interactúa con el hombre y que influye sobre su bienestar y el de las organizaciones que para las cuales trabaja. Se maneja terminología y se conocen las Normas que afectan las actividades del hombre, como también los instrumentos y unidades con que se miden los factores que afectan el rendimiento de un trabajador. Conocer las técnicas de estudio de métodos, medición del trabajo y ergonomía permiten identificar mejoras en los puestos y posiciones de trabajo.</p> <p>En el contexto del aprendizaje de Estudio del trabajo, en los primeros años de las carreras, los temas se abordan desde el punto de vista práctico y conceptual trabajando en la resolución de situaciones problemáticas que sean sustentables y a amigables con el medio ambiente, reforzando la formación en el trabajo en equipo y la ética profesional.</p>

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.
<p>En relación con el diseño curricular, la asignatura se orientará a que el Licenciado en Organización Industrial, que es un profesional tecnólogo, integre conocimientos que lo habilitan para: diagnosticar y</p>

desarrollar procesos de cambio y mejora continua para aumentar la productividad en las organizaciones en las que actúan. Es un profesional que contribuye al desarrollo económico, social, sustentable, con conciencia de la preservación del medio ambiente y la economía de recursos. Al usar la práctica de observación de los problemas existentes podrá identificar los problemas potenciales que pueden presentes en las actividades productivas y los productos que se diseñen. Mediante el conocimiento de las herramientas metodológicas y normas podrá observar las soluciones más adecuadas, en las distintas fases Desde el comienzo se promueve la formación de grupos heterogéneos de trabajo y la participación en distintas actividades, desde algunas sencillas hasta trabajos o informes completos, propiciando el desarrollo de la creatividad del alumno y la capacidad para resolver problemas en diversos contextos de manera eficaz en el ámbito profesional.

Competencias específicas.

CE 3: Entender, planificar, organizar, dirigir y/o controlar el diseño y la implementación de los sistemas organizativos y administrativos.

CE 4: Gestionar los procesos de calidad y mejora continua de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).

CE 5: Gestionar y verificar las condiciones de higiene y seguridad de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).

Competencias genéricas tecnológicas:

CG 1: Identificar, formular y resolver problemas de gestión organizacional.

CG 5: Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas de gestión.

Competencias Genéricas sociales, políticas y actitudinales

CS 6: Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo interdisciplinarios.

CS 8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CG)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE 3: 1	CG 1: 1	CS6: 1
CE 4: 1	CG 5: 1	CS 8: 1
CE 5: 1		

Se prevén actividades Para facilitar que los alumnos desarrollen las se prevén actividades para trabajar en equipo, debatir con sus pares, exponer en forma oral y escrita los informes producidos e identificar el rol social de su actividad laboral promoviendo la observación crítica de la situación actual y la generación de propuestas de mejoras posibles y aplicables

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

4.1. Propósito

El propósito de este curso es brindar a las y los estudiantes el conocimiento de herramientas que les permitan la identificación de problemas en la producción de bienes y servicios de una organización, propiciando el pensamiento crítico para su evaluación y selección de medidas de control correctivas y preventivas. La selección y aplicación de técnicas recomendados por normas y/o mejores prácticas de seguridad, salud y medio ambiente impactará directamente en la productividad de las empresas para las que desarrollen su actividad profesional.

4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

- Adquirir los conocimientos fundamentales que constituyen el Estudio del Trabajo.
- Conocer y aplicar las técnicas de estudios de métodos y de estudio de tiempo dentro de los diferentes procesos industriales.
- Comprender la importancia de la relación hombre-trabajo y de la contribución de ambos factores para el aumento de la productividad y de la calidad de vida.
- Analizar el medio ambiente que interactúa con el hombre y que influye sobre su bienestar y el de las organizaciones que para las cuales trabajan.
- Manejar terminología y conocer las Normas que afectan las actividades del hombre.
- Entender estudio de métodos, medición del trabajo y ergonomía, Identificando mejoras en los puestos y posiciones de trabajo.

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

Se describen los Resultados de Aprendizaje, Objetos de conocimiento y su contribución al desarrollo de las competencias que aborda la asignatura:

RA1: Resultado de aprendizaje 1

Aplica un estudio del trabajo elemental a fin de efectuar mejoras y aumentar la productividad de una empresa/organización, conociendo las definiciones de estudio del trabajo, productividad y técnicas de estudio de métodos y medición de trabajo.

Objeto de conocimiento 1: Productividad y Estudio del trabajo- Técnicas de estudio de métodos y medición del trabajo

RA1: se relaciona con las CE3 - CE4 – CG1- CG5 — CS6- CS8

C.E3. CE4: Entender y aplicar lo descrito en la AR1, con sentido crítico, responsabilidad profesional y compromiso social.

CG1 y CG5: Identificar y resolver problemas de gestión organizacional aplicando lo descrito en el AR1 contribuyendo a través de mejoras continuas en la generación de innovaciones tecnológicas de gestión.
CS6 Y CS8: Para aplicar el AR1 deberá desempeñarse en equipos interdisciplinarios de trabajo y actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local

RA2: Resultado de aprendizaje 2

Propone medidas correctivas a factores ergonómicos identificados en el puesto de trabajo y ambiente laboral, con el fin de mejorar las condiciones de trabajo conociendo aspectos legales a aplicar en la práctica.

Objeto de conocimiento 2: Descripción del puesto de trabajo y factores de riesgo (Ambientes lumínicos – Ruido y vibraciones – Ambientes higrotérmicos – Contaminantes químicos – Psicología ergonómica) - Legislación

RA2: Se relaciona con las CE.3– CE.5. – CS.6 CS.8

CE3: Interpretar la funcionalidad y aplicación de lo descrito en la AR2, con sentido crítico, responsabilidad profesional y compromiso social.

CE5: Interpretar y aplicar normas y estándares nacionales e internacionales, a fin de garantizar el cumplimiento de las mismas en los puestos de trabajo y ambiente laboral

CS6 Y CS8: Para aplicar el AR1 deberá desempeñarse en equipos interdisciplinarios de trabajo y actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular:

La asignatura Estudio del Trabajo se dicta en el segundo cuatrimestre de segundo año junto con las asignaturas de Procesos Industriales, Informática II y Legislación.

Para poder cursar la materia se necesitan aprobadas Informática I y Economía General, dictadas en el segundo cuatrimestre de primer año.

En el tercer nivel articula con las asignaturas:

- Planificación y Control de la Producción
- Seguridad, Higiene e Ingeniería Ambiental

Como correlativa para cursar esas materias se requiere tener cursada Estudio del Trabajo y tenerla aprobada para rendir su final.

En el cuarto nivel articula con las asignaturas:

- Control de Gestión
- Evaluación de Proyectos
- Relaciones Industriales
- Proyecto Final

Como correlativa para poder cursar esas materias se requiere tener aprobada Estudio del Trabajo

6. Metodología de enseñanza

Estudio del trabajo se dicta en forma presencial en dos días semanales durante el segundo cuatrimestre de segundo año. El enfoque adoptado para la enseñanza aprendizaje se centra en el estudiante y busca aprendizajes significativos que puedan ponerse de manifiesto a través de conocimiento, habilidades y actitudes. Se promueve la formación de grupos de discusión, trabajo y colaboración, **así como la expresión oral y escrita.**

Las herramientas utilizadas para el desarrollo de las clases son lección magistral participativa, guías para la realización de trabajos prácticos y ejercicios, aula invertida, videos, confección de informes y trabajos de investigación en grupo con exposición oral y elaboración de informe escrito.

Los alumnos formarán grupos (de tres o cuatro integrantes) favoreciendo el aprendizaje colaborativo. Los grupos trabajarán a lo largo del cursado con distintas consignas y temas propuestos por la cátedra.

Al inicio del cuatrimestre se explicarán los objetivos de la materia, contenidos del Plan Anual Académico, Programa analítico, metodología de enseñanza y evaluación. Durante la primera semana los alumnos completarán la Evaluación diagnóstica, esta será de importancia no solo para tener información sobre algunos conocimientos previos de los alumnos sino también para conocer lugares/empresas que conocen y/o trabajan a fin de aplicar esos conocimientos en un estudio de trabajo que deben realizar al final del cuatrimestre

El espacio del aula virtual será el lugar donde se encuentren disponibles los apuntes de clase y otros para lectura complementaria, los trabajos prácticos, y donde los alumnos podrán cargar los trabajos ya concluidos.

Como parte del proceso de enseñanza aprendizaje se coordinará una charla con profesionales / empresarios invitados pertenecientes a otras disciplinas relacionados con los temas tratados en la asignatura, con el objeto que alumnas y alumnos puedan observar otros enfoques de un mismo tema.

RA1: Resultado de aprendizaje 1

Aplica un estudio del trabajo elemental a fin de efectuar mejoras y aumentar la productividad de una empresa/organización, conociendo las definiciones de estudio del trabajo, productividad y técnicas de estudio de métodos y medición de trabajo.

UNIDAD TEMATICA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	
		EN CLASE	FUERA DE CLASE
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11	Aula invertida Lección Magistral Participativa Resolución de ejercicios Análisis de caso (integradora)	Investigación y Análisis de tema propuesto por la cátedra Exposición del tema e interacción de los estudiantes Presentación de guía de trabajo. Presentación de caso por Videos/texto de lectura Discusión en grupo Resolución grupal de Trabajos Prácticos	Organización de conceptos y casos Lectura de material elaborado por la cátedra e incorporado en Aula Virtual y bibliografía Consulta a docentes Discusión en equipo Elaboración de informes Presentación de resultados y devolución

RA2: Resultado de aprendizaje 2
 Propone medidas correctivas a factores ergonómicos identificados en el puesto de trabajo y ambiente laboral, con el fin de mejorar las condiciones de trabajo conociendo aspectos legales a aplicar en la práctica.

UNIDAD TEMATICA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	
		EN CLASE	FUERA DE CLASE
12-13	Aula invertida Clase magistral: presentación de cada tema y legislación de referencia	Respuestas grupales a preguntas Exposición de los principales conceptos de cada tema y aspectos legales de aplicación práctica (tablas, normativa, métodos, etc) Video	Lectura de material elaborado por la cátedra e incorporado en Aula Virtual y bibliografía
	Análisis de caso y Elaboración de proyecto (Integradora)	Presentación de consignas guías de trabajo Presentación de caso por video/texto de lectura Exposición grupal de caso con conclusiones Devoluciones individuales y grupales	Discusión en equipo Visitas a ambientes de trabajo Preparación de análisis del caso y desarrollo del proyecto Consultas a docentes Presentación de avances Elaboración de informes

7. Recomendaciones para el estudio

Para un mejor aprovechamiento del tiempo se recomienda a los estudiantes
 Asistir a las actividades previstas: clases, prácticas, entrevistas con profesionales
 Llevar la materia al día para que no se le dificulte seguir las clases a medida que el curso avanza
 Prestar atención a los conceptos y habilidades que los docentes enfatizan
 Después de clases, realizar lectura comprensiva de apuntes de la cátedra y otras
 Utilizar los tiempos previstos en clase para resolución de trabajos prácticos propuestos
 Realizar Consultas con el cuerpo docente de las dudas que surjan del trabajo en grupo y en especial con los conocimientos o habilidades con los que surjan dificultades.
 Hacer consultas de los trabajos propuestos
 Organizar los trabajos grupales distribuyendo responsabilidades de los participantes

8. Metodología y estrategias de evaluación

Se plantean diversas modalidades según finalidades y funciones

La evaluación diagnóstica tiene lugar en la primera semana de dictado, luego de la cual podrán realizarse ajustes según el desarrollo de las actividades por parte de los alumnos

RA1: Resultado de aprendizaje 1

Aplica un estudio del trabajo elemental a fin de efectuar mejoras y aumentar la productividad de una empresa/organización, conociendo las definiciones de estudio del trabajo, productividad y técnicas de estudio de métodos y medición de trabajo.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn./Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Realiza lectura comprensiva del material disponible en el Aula Virtual	Resolución de trabajos prácticos	Presentación escrita en aula virtual	Sumativa Heteroevaluación-Grupal. Autoevaluación
Interpreta conceptos de estudio del trabajo	Resolución de cuestionarios/ejercicios	Cuestionario de evaluación De lápiz y papel	Sumativa Heteroevaluación-Individual
Aplica conceptos de estudio del trabajo a un caso real	Análisis y resolución de caso real integrador	Presentación expositiva oral Lista de cotejo. Presentación escrita Rubrica	Sumativa Heteroevaluación-Formativa. Grupal e Individual. Autoevaluación

RA2: Resultado de aprendizaje 2

Propone medidas correctivas a factores ergonómicos identificados en el puesto de trabajo y ambiente laboral, con el fin de mejorar las condiciones de trabajo conociendo aspectos legales a aplicar en la práctica.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn./Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Realiza lectura comprensiva del material disponible en el Aula Virtual	Resolución de trabajos en grupos Identificación de legislación aplicable e interpretación de	Presentación escrita en aula virtual	Sumativa Heteroevaluación-Grupal. Autoevaluación

	normativa aplicable al tema		
Interpreta conceptos de Ergonomia	Resolución de cuestionario/ejercicios	Cuestionario de evaluación De lápiz y papel	Sumativa Heteroevaluación- Individual
Aplica conceptos de Ergonomia a un caso real	Analisis y resolucion de caso real integrador	Presentación expositiva oral Lista de cotejo. Presentación escrita Rubrica	Sumativa Heteroevaluacion- Formativa. Grupal e Individual Autoevaluacion

Condiciones de aprobación:

La teoría y la práctica serán evaluadas mediante 2 parciales con posibilidad de recuperatorio en ambos, entrega de trabajos prácticos y un trabajo final integrador grupal consistente en un desarrollo teórico-práctico de un estudio del trabajo y de diferentes situaciones ergonómicas para un puesto de trabajo.

Los temas de ergonomía incluidos en el segundo parcial, serán solamente los dictados por los docentes de la cátedra (no están incluidas las exposiciones en grupo por parte de los alumnos).

Aprobación directa: aprobar la totalidad de las actividades propuestas por la cátedra en los tiempos y condiciones establecidas. Escala de aprobación con nota mínima 6 (seis) – máximo 10 (diez)

En los trabajos grupales se evaluará el trabajo en grupo y el trabajo individual de cada estudiante, debiendo en forma individual cada alumno alcanzar la nota mínima

Aprobación No directa: en caso de que el estudiante no alcance en forma individual la nota mínima de 6 (seis) en uno de los recuperatorios y/o trabajo final integrador grupal de las tareas propuestas, pero cuente con los conocimientos mínimos requeridos a criterio de la cátedra, deberá rendir examen final en las fechas establecidas.

Examen final: contempla la evaluación de todos los temas del programa de la materia. Escala de aprobación 6 (seis) – 10 (diez)

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Docente	Descripción del Tema	Clase Teórica	Clase Práctica
			Marcar según corresponda	
Clase 1	MSF – CPO	Presentación de la materia – Evaluación Diagnóstica – Introducción – Lectura del Programa Analítico. Formación de grupos de trabajo.	x	x
Clase 2	MSF - CPO	Trabajo en grupos TP1. Unidad 1.	x	x
Clase 3	MSF - CPO	Teoría Unidad 1 y 2 . Consulta TP1.	x	x
Clase 4	MSF - CPO	Exposición TP1 en grupos. Autoevaluación y entrega TP1 .		x
Clase 5	MSF - CPO	Teoría Unidad 2 y 3. Trabajo en grupos	x	x
Clase 6	MSF - CPO	Teoría Unidad 3 y 4 - Cursogramas y diagramas – Consulta TP2.	x	x
Clase 7	MSF – CPO	Autoevaluación y entrega TP2. Resolución TP3 en grupos, en clase. Cuestionario/ejercicios Cursogramas y diagramas		x
Clase 8	MSF – CPO	Teoría Unidad 5 y 6. Consulta TP3	x	x
Clase 9	MSF – CPO	Autoevaluación y entrega TP3. Consultas temas Primer Parcial.		x
Clase 10	MSF – CPO	PRIMER PARCIAL. Cuestionario escrito individual		x
Clase 11	MSF – CPO	Entrega resultados Primer Parcial. Consultas grupos y recuperatorio	x	x
Clase 12	MSF – CPO	Recuperatorio. Teoría unidad 7 y 8. Resolución TP4 en grupos en clase (medición del trabajo, conceptos, etapas, técnicas)	x	x
Clase 13	MSF – CPO	Teoría Unidad 8 y 10 (Ciclos y Elementos, NTPD) Consulta TP4 Entrega resultados recuperatorio	x	x
Clase 14	MSF – CPO	Teoría Unidad 8, 9 y 11 (Trabajador Calificado, Ritmo Tipo, Valoración del Ritmo. Suplementos de Trabajo). Consulta TP4	x	x
Clase 15	MSF – CPO	Autoevaluación y entrega TP4. Resolución TP5 en grupos en clase tema Resolución 295/03	x	x
Clase 16	MSF – CPO	Teoría unidad 12. Resolución 295/03. Autoevaluación y entrega TP5.	x	x
Clase 17	MSF – CPO	Teoría unidad 12. Resolución 886/15.	x	

Clase 18	MSF – CPO	Consulta segundo parcial. Entrega consignas para trabajo grupal integrador.		x
Clase 19	MSF – CPO	SEGUNDO PARCIAL		x
Clase 20	MSF – CPO	Entrega resultados Segundo Parcial. Consultas grupos trabajo integrador y recuperatorio		x
Clase 21	MSF – CPO	Recuperatorio. Consultas trabajo integrador.		x
Clase 22	MSF – CPO	Entrega resultados recuperatorio. Resolución trabajo integrador en clase		x
Clase 23	MSF – CPO	Charla invitado a la catedra	x	
Clase 24	MSF – CPO	Resolución trabajo integrador en clase		x
Clase 25	MSF – CPO	Exposición Integradora grupal incluyendo temas unidad 12 y 13 de Ergonomía. Entrega de Informe		x
Clase 26	MSF – CPO	Exposición Integradora grupal incluyendo temas unidad 12 y 13 de Ergonomía. Entrega de Informe		x
Clase 27	MSF – CPO	Exposición Integradora grupal incluyendo temas unidad 12 y 13 de Ergonomía. Entrega de Informe		x
Clase 28	MSF – CPO	Exposición Integradora grupal incluyendo temas unidad 12 y 13 de Ergonomía. Entrega de Informe		x
Clase 29	MSF – CPO	Devolución Final y entrega de resultados	x	

10. Recursos necesarios

Recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura:

- Aula con equipo proyector, equipo de sonido y conexión a Internet
- Aula virtual donde se encontrarán los apuntes de la asignatura, material de lectura adicional, trabajos prácticos, etc

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

Reuniones de cátedra:

Reunión previa al inicio del cursado para coordinar actividades

Una reunión previa al inicio de cada Unidad

Una reunión durante el cuatrimestre con los docentes del área para evaluar avances

11.2 Orientación de las y los estudiantes

Detalle y cronograma de actividades de trabajo de campo, visitas y/o pasantías previstas en el desarrollo de la asignatura.

No se realizan estas actividades desde la asignatura

11.3. Atención de las y los estudiantes

Consultas:

Al finalizar cada clase los alumnos podrán realizar consultas ya sea de trabajos prácticos, teoría y otras que puedan surgir relacionadas con la materia

Fuera de clase: los alumnos pueden solicitar consulta por mail, coordinando día y horario fuera de clase en forma presencial o virtual (por plataforma zoom)

Los trabajos prácticos serán corregidos en clase

Se utilizará el Aula Virtual para comunicaciones a los alumnos tales como recordatorio de fechas de presentación de trabajos y de ejecución de actividades presenciales en aula.

Las actividades propuestas tienen instancia de recuperación (pudiendo ser oral o escrita)

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).

Nombre del Proyecto:

Grupo de Investigación:

Director:

Tipo de proyecto:

Fecha de Inicio:

Fecha de Finalización:

12.1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.

Describir de qué manera impactan las actividades de investigación en los contenidos impartidos por la cátedra.

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)

13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra

Para introducir a las/os estudiantes a las actividades de investigación que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los lineamientos de investigación en los cuales la asignatura este participando.

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

Para introducir a las/os estudiantes a las actividades de Extensión que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los programas de Extensión en los cuales la asignatura este participando.

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes

Incluir todas aquellas instancias en las cuales las/os estudiantes puedan incorporarse como participantes activos tanto en proyectos de investigación como de extensión, en la asignatura o mediante el trabajo conjunto con otras asignaturas.

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)

Se contribuye con el ODS 8 - **promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible; el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos** en los temas 8-2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación; 8.4 Mejorar progresivamente, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente y 8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores. En los trabajos grupales de exposición los alumnos incorporaran en qué manera se puede contribuir al logro de este ODS y con qué actividades sencillas desde lo individual, las personas pueden realizar cambios que aporten a esos ODS