

Logística comercial e industrial

Planificación Ciclo lectivo 2023

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Lic. en Organización Industrial	Carrera:	Lic. en Organización Industrial Ingeniería Civil
Asignatura:	Logística comercial e industrial		
Nivel de la carrera:	Cuarto	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Materia Electiva		
Carga horaria presencial semanal:	3 hs	Carga Horaria total:	48 horas
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	N/A	% horas no presenciales: (si correspondiese)	N/A
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Esp. Lic. Coradini Marcos	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	N/A	Dedicación:	N/A

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
<p>La Logística es fundamental en la gestión empresarial, su aplicación en forma adecuada lleva al orden y desarrollo de las técnicas y formas de trabajo. Los temas desarrollados y las nuevas tecnologías hacen necesarias las herramientas de esta materia, mejorando la gestión interna y externa de la empresa, controlando los procesos industriales y comerciales con el fin de satisfacer las necesidades de nuestros clientes.</p>

Dentro del campo de la gestión logística se desarrollarán los siguientes temas:

- Gestión Logística Integral
- Gestión de Industrial de la logística
- Logística comercial y de distribución
- Logística Internacional
- Planificación y control logístico

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.

El futuro del profesional requiere en modo creciente, una formación interdisciplinaria en los aspectos comerciales, industriales y logísticos. Hoy en día nuestros profesionales requieren para el buen funcionamiento del área productiva y de abastecimientos conocimientos de la gestión de la cadena de suministro siempre teniendo en cuenta el panorama político y económico de nuestro país. El futuro profesional, se desempeña en todo tipo de organizaciones debe conocer las herramientas logísticas que lleven al buen desempeño y consecución de objetivos impuestos por la dirección.

COMPETENCIAS PARA INGENIERÍA CIVIL

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CG)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CG)
CE01: Aplica	CG01: Aplica	CG8: Aplica
CE18: Aplica		

CE01: Planificar los proyectos incluyen tener en cuenta el abastecimiento y coordinación del transporte para las distintas obras evitando retrasos o descarte de materias primas (ej hormigón).

CE18: Los aspectos medioambientales y de desarrollo sustentable son aspectos que vinculan a la profesión con la logística inversa en el tratamiento de pallets, plásticos y demás materiales que tienen posibilidad de reutilización, además dentro de la sustentabilidad tenemos la digitalización de procesos administrativos disminuyendo los desperdicios y la utilización de papel.

CG01 y CG08: Aplicar las herramientas logísticas teniendo en cuenta el compromiso social y ético con la población y proveedores colaborando con el impacto económico en el desarrollo de la región.

LICENCIATURA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE6: Aplica	CG1: Aplica	CG6: Aplica
CE7: Aplica	CG3: Aplica	CG10: Aplica
CE8: Aplica		CG8: Aplica

CE6 CE7 CE8 CG1 CG3 CG6 CG10 CG8: El Licenciado en Organización Industrial debe desempeñarse de manera efectiva en la dirección de equipos de trabajo para la concreción de proyectos de inversión y modelos de negocios produciendo el menor impacto ambiental posible siendo amigable con el medio ambiente. Esto lo relacionamos con la logística en la eficiencia y eficacia de procesos de producción y transformación de productos, el

abastecimiento de las empresas y emprendimientos y la logística inversa con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad en la digitalización de documentos.

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje
4.1. Propósito
Brindar a las y los estudiantes la capacidad de analizar y detectar posibles inconvenientes en la cadena logística, suministrándole soluciones para el beneficio de la organización e impactando directamente en el resultado de la misma y la fidelidad de clientes satisfechos con sus productos.
4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular
<ul style="list-style-type: none">- Conocer y comprender la logística- Analizar y detectar inconvenientes en la cadena de suministros- Conocer y entender la importancia actual y la evolución de la logística en la empresa actual.- Conocer los distintos modelos de transportes y los tipos de almacenajes- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de la logística- Conocer la logística internacional- Analizar y comprender la situación local y regional en la materia

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

- Cadena logística; el aprendizaje consiste en conocer la cadena logística de la empresa
- Análisis logístico; el aprendizaje consiste en detectar inconveniente y sus posibles soluciones
- Supply Chain Management; el resultado de aprendizaje consiste en conocer el modelo y la importancia dentro de mi cadena logística.
- Abastecimiento industrial; el resultado de aprendizaje consiste en desarrollar fórmula para realizar los pedidos en las cantidades y calidades necesarias.
- Logística y comercialización; el resultado de aprendizaje consiste en poder comprender tácticas de los distintos modelos comerciales

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

La asignatura se articula verticalmente con sus correspondientes correlativas atendiendo a los conocimientos previos requeridos por el Departamento. En cuanto a la articulación horizontal, la materia brinda conocimientos compatibles y complementarios con los contenidos de la carrera, de forma interdisciplinaria e integrada.

6. Metodología de enseñanza

6. Metodología de enseñanza

Buscar mayor correspondencia entre los RA, todas las actividades de enseñanza y aprendizaje y los “tiempos” de cada una.

Tabla propuesta:

Resultado de Aprendizaje 1: Comprende los conceptos fundamentales de la logística moderna de producción y servicios			
Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Unidad 1 “Gestión logística integral” Unidad 2 “El producto en los servicios”	1. Aula invertida	Análisis de tema o caso de estudio Intercambio entre el docente y los estudiantes	Escucha de video y lectura de texto previo a la clase Síntesis y preguntas
	2. Clase magistral interactiva	Vinculación con saberes previos Exposición problematizadora y realización de preguntas. Respuestas de estudiantes	Organización de conceptos y casos Informe sobre problemática presentada

Unidad 4 "Conceptos de producción" Unidad 10 "Logística del ecommerce"	3. Resolución de problema profesional	Planteo de situación problemática Búsqueda de información selectiva Interrelación de saberes y aplicación a la problemática	Resolución de problema y presentación Cotejo e intercambio
---	---------------------------------------	---	---

Resultado de Aprendizaje 2: Analiza mediante cálculos de lote económico, pronósticos e indicadores del tablero de comando los resultados de la gestión diaria de la logística			
Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Unidad 3 "Pronósticos" Unidad 5 "Gestión de aprovisionamiento y compras" Unidad 12 "Tablero de comando"	1- Resolución de ejercicios	Presentación de guías de ejercicios Aplicación de saberes para su resolución	Consulta a docentes Presentación de resultados y devolución
	2- Elaboración de producto	Orientaciones generales para el trabajo Presentación de guía operativa Trabajo en equipo Relación con temas de otras asignaturas	Presentación de avances Atención de consultas Presentación de resolución en el aula virtual Coteja de respuestas con otros equipos

Resultado de Aprendizaje 3: Compara mediante manuales de procedimientos la importancia de la logística inversa y la huella de carbono			
	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	

Unidad temática		En clase	Fuera clase
Unidad 7 "Logística" verde e Inversa"	1- Resolución de problema profesional	Planteo de situación problemática Búsqueda de información selectiva Interrelación de saberes y aplicación a la problemática	Resolución de problema y presentación Cotejo e intercambio
Resultado de Aprendizaje 4: Organiza mediante el inventario, los tipos de transporte y su distribución nacional e internacional la mejor manera de satisfacer al cliente			
Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Unidad 6 "Inventarios"	1- Aula Invertida	Análisis de tema o caso de estudio Intercambio entre el docente y los estudiantes	Escucha de video y lectura de texto previo a la clase Síntesis y preguntas
Unidad 9 "Transporte y Distribución"	2- Clase Magistral	Vinculación con saberes previos Exposición problematizadora y realización de preguntas. Respuestas de estudiantes	Organización de conceptos y casos Informe sobre problemática presentada
Unidad 11 "Distribución física Internacional"			

7. Recomendaciones para el estudio

Las principales recomendaciones para el estudio de la materia es mantener un espíritu crítico ante la información en el campo de aplicación y la aplicación en empresas donde los alumnos se estén desempeñando.

8. Metodología y estrategias de evaluación

Establecer gran correspondencia y detalle entre RA, Criterios de evaluación, Actividades e instrumentos y tipo de evaluación.

Resultado de Aprendizaje			
Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn./Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Diagnóstica mediante cuestionario de preguntas los conocimientos generales de la materia	Resolución de cuestionario	Cuestionario de evaluación en Aula Virtual	Diagnóstico formativo
Análiza un caso real de una empresa de la ciudad o la zona	Resolución de un problema profesional	Rúbrica	Sumativa Integradora grupal

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

--

A continuación, se detalla el cronograma, de las 16 clases que se dictarán los días miércoles en el horario de 21:35 a 22:55hs y Viernes 18:00hs a 19:30hs

CRONOGRAMA:

Clase	Docente	Descripción del Tema	Clase Teórica	Clase Práctica
			Marcar según corresponda	
Clase 1	Lic. Coradini Marcos	Introducción en la materia. Condiciones de cursado y programa Analítico. Diagnóstico	X	
Clase 2	Lic. Coradini Marcos	Resultado de Evaluación Diagnóstica. Unidad N°1: Logística Integral	X	X
Clase 3	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N°1: Control de lead time	X	
Clase 4	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N°1: Producto en los servicios logísticos	X	
Clase 5	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 2 La curva 80/20	X	X
Clase 6	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 2 Abc Tp	X	X
Clase 7	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 3 Pronósticos	X	X

Clase 8	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 3 Proyecciones	X	X
Clase 9	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 4 Producción	X	X
Clase 10	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 4 MRP1 y ERP	X	X
Clase 11	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT N° 5 Gestión de aprovisionamiento	X	X
Clase 12	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 5 EOQ tp		X
Clase 13	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 6 Evaluación de inventarios		X
Clase 14	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 6 Códigos de barra	x	
Clase 15	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 1 y 2		x
Clase 16	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 3 y 4		x

Clase 17	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 5 y 6		x
Clase 18	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 7 Logística verde	x	
Clase 19	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 7 Logística inversa	x	
Clase 20	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 8 Almacenes tipo	x	
Clase 21	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 8 Técnicas de almacenajes	x	x
Clase 22	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 8 Centros de distribución	x	
Clase 23	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 9 Transporte tipos	x	
Clase 24	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 9 Planificación de rutas	x	
Clase 25	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 9 Canales de distribución	x	

Clase 26	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 10 Logística de e-commerce	x	
Clase 27	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 10 B2B B2C	x	
Clase 28	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 10 Principales KPI	x	
Clase 29	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 11 Distribución Física Internacional	x	
Clase 30	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 11 Depósitos fiscales	x	
Clase 31	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 12 Tableros de comando Estratégicos	x	
Clase 32	Lic. Coradini Marcos	Desarrollo UT Unidad 12 Tableros de comando y KPI	x	
Clase 33	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 1 y 2		x
Clase 34	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 3 y 4		x

Clase 35	Lic. Coradini Marcos	Exposición Grupo 5 y 6		x
Clase 36	Lic. Coradini Marcos	Clase final. Entrega de calificaciones finales y condiciones de cada estudiante. Cierre global con puesta en común. Elaboración de encuesta de satisfacción propuesta por la cátedra.	x	

10. Recursos necesarios

Los recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura son los siguientes:

- Aula con capacidad suficiente para la cantidad de inscriptos, con conexión a internet mediante WIFI.
- Proyectos Multimedia
- Aula virtual

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

Se realizarán reuniones con los docentes de cátedras complementarias, de las siguientes materias de la carrera:

- Comercio Electrónico
- Mercadotecnia Digital
- Economía Portuaria
- Logística Comercial e Industrial

11.2 Orientación de las y los estudiantes

No existen de actividades de trabajo de campo, visitas y/o pasantías previstas en el desarrollo de la asignatura.

11.3. Atención de las y los estudiantes

Se propone a las y los estudiantes;

- Coordinar, a su necesidad, clases de consulta previas a instancias de evaluación parcial, fuera del horario de clase.
- Coordinar, a su necesidad, clases de consulta previas a instancias de evaluación final, fuera del horario de clase.
- Realizar una actividad recreativa fuera del horario de horario de la cátedra, al finalizar el cursado de la misma, con el fin de obtener una integración de la totalidad de los y las participantes, en un ámbito de distensión.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).

Nombre del Proyecto: N/A

Grupo de Investigación: N/A

Director: N/A

Tipo de proyecto: N/A

Fecha de Inicio: N/A

Fecha de Finalización: N/A

12.1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.

N/A

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)

13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra

N/A

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

La cátedra participa del programa Cátedra Libre DOW, impulsado por Departamento de Capacitación Continua de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de nuestra Facultad.

13.3. Actividades en las que pueden participar las y los estudiantes

Se invita a las y los estudiantes a participar de los diferentes talleres y cursos, pertenecientes a al programa Cátedra Libre DOW, impulsado por Departamento de Capacitación Continua de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de nuestra Facultad, los cuales se realizan fuera del horario de la cátedra y cuyo destinatario son los estuantes de nuestra facultad.