

Seguridad, Higiene e Ingeniería ambiental

Planificación Ciclo lectivo 2023

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Ingeniería y licenciatura	Carrera:	Licenciatura en Organización Industrial
Asignatura:	Seguridad, Higiene e Ingeniería ambiental		
Nivel de la carrera:	3°	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Área Profesional		
Carga horaria presencial semanal:	4.5 horas	Carga Horaria total:	72 horas
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):		% horas no presenciales (si correspondiese)	
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Ing Carnevali Alberto	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	Lic Segui Carlos Roberto	Dedicación:	Simple

2. Fundamentación y análisis de la asignatura

La asignatura Seguridad, Higiene y Medio Ambiente debe proporcionar enfoques complementarios e integradores de la actividad de formación organizacional, que trata en la asignatura el conocimiento de marco normativo laboral y ambiental, con herramientas combinadas entre la formalidad de las Normativas ambientales, de seguridad e higiene en el trabajo, la interpretación y la implementación de acciones, teniendo en su consideración el entorno normativo, social, cultural y económico, permitiendo que se explore modos de conocer y de relacionarse con los diferentes entornos laborales de variada actividad laboral.

La asignatura busca acercar al estudiante, cuales son los conocimientos intermedios – avanzados que deben tenerse en cuenta para relacionarse con el ámbito laboral, de forma tal de crear un espacio para el futuro desarrollo de profesionales con herramientas teórico prácticas puedan desenvolverse y conectarse con los distintos ámbitos que confluyen en la actividad laboral, industrial y social.

La Seguridad e Higiene y Medio Ambiente como disciplina complementaria y transversal a las demás áreas del conocimiento, deberá aportar herramientas de múltiple aplicación resolutive en la vida cotidiana y laboral

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.

La carrera apunta a la formación de profesionales con suficiente amplitud conceptual para interactuar en cualquier área de una empresa y aptitud para profundizar en conceptos, metodologías y aplicaciones específicas en orden a la organización y gestión de empresas.

Sin interferir en la amplia gama de especialidades requeridas por la gestión de organizaciones, el Licenciado en Organización Industrial deberá ser capaz de Interpretar las ideas y paradigmas implicados en diversos sectores de la organización y detectar, diseñar , administrar y ejecutar las acciones de su competencia tendientes al logro de los objetivos organizacionales

Dentro de un minucioso desarrollo del perfil de egreso de la Licenciatura en Organización Industrial, es que se ofrece esta asignatura , como una herramienta complementaria que aportará a la evolución del profesional su actividad laboral cuidando la salud, el bienestar ambiental y social.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE5: Nivel 2		CG7:
CE6: Nivel 2		CG8:
CE11: Nivel 3		

CE5: Gestionar y verificar las condiciones de higiene y seguridad de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios). En esta fase los estudiantes deberán realizar diagnósticos y proponer la resolución a problemas ficticios y reales de gestión en seguridad e higiene laboral, familiarizarse con el marco normativo y los métodos de análisis y diagnóstico

CE6: Gestionar y controlar el impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios). Los estudiantes deberán familiarizarse con el marco normativo, la metodología de resolución para la permisión de anteproyectos, proyectos , obras y continuidad de procesos industriales a nivel, local, provincial y nacional.

CE11: Capacidad para interpretar problemas, desarrollar preguntas de investigación e implementar soluciones a través de metodologías de investigación. Los estudiantes tendrán información base para el análisis investigación de accidentes y la emisión de estadísticas accidentológicas relacionadas con la actividad industrial -laboral, como la implementación de protocolos para la minimización de riesgos.

CG7: Comunicarse con efectividad. Los estudiantes deberán formular recomendaciones tendientes a conseguir la concientización en seguridad e higiene laboral, como del cuidado del medio ambiente, de los distintos organigramas de una organización.

CG8: Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje
4.1. Propósito
Desarrollar en el alumno la aptitud para identificar el sistema normativo nacional, regional y local, para alcanzar y /o elevar el estándar laboral en relación con el cuidado del ser humano, su ambiente , persiguiendo el objetivo de dar continuidad al desarrollo de los procesos , teniendo en cuenta los objetivos empresariales que se gestionan.
4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en el alumno la capacidad de Interpretar la legislación específica en la materia.• Desarrollar en el alumno la capacidad de Aplicar todo lo atinente a la prevención de accidentes en el ambiente de trabajo.• Lograr los conocimientos para Comprender la relación entre plantas industriales y el medio ambiente, a efectos de asegurar la no contaminación de este.• Lograr Aplicar las técnicas capaces de generar procesos industriales no contaminantes.
4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

- Objeto de conocimiento **1: Seguridad Laboral en la industria;**
RA1: Reconoce las herramientas del marco normativo aplicado a la actividad industrial – Laboral, los agentes de Riesgo y la metodología de minimización.
- Objeto de conocimiento **2: Higiene en el ámbito Laboral;**
RA2: Comprende el entorno Laboral y la exposición del ser humano a los agentes contaminantes en el ambiente laboral, los elementos de medición y el cuadro normativo para la detección de factores agresores al organismo.
- Objeto de conocimiento **3: Ingeniería Ambiental;**
RA3: Interpreta cuales son las regulaciones y particularidades de los ámbitos locales, provinciales, nacionales y como estas impactan en las distintas fases de un emprendimiento, como ser de radicación, obra y marcha de un proyecto industrial.

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

La Licenciatura en Organización Industrial brinda al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para articular procesos técnicos, operativos, diseño de productos y servicios, gestión de recursos humanos, económicos, financieros, materiales y de conocimiento para satisfacer las necesidades del sistema económico y social.

La materia Seguridad, higiene e Ingeniería ambiental, en este contexto de avanzado aprendizaje, complementará el enfoque profesional del LOI en cualquier actividad o proceso laboral, mediante el reconocimiento de la normativa laboral, con un enfoque social y cultural a nivel, local, regional y nacional, que le permite desarrollar la actividad individual en el marco de la profesionalidad de la organización.

6. Metodología de enseñanza

6.1 Tablas de Estrategias y actividades formativas

RA 1. Conocer el origen y creación de la cultura en Seguridad, Higiene, Medio Ambiente, la normativa asociada y emplazada a la actividad laboral e industrial a nivel local, provincial y Nacional.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades Formativas
--	------------------------

UT	Estrategia de Enseñanza	En clase	Fuera de clase
1-2- 6- 7- 10 - 11	Clase Magistral Interactiva	<ul style="list-style-type: none"> Exposición y ejemplos. Realización de preguntas con vinculación con saberes previos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en aula virtual. Presentación de informe de opinión.
	Aula invertida	<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común. 	Consulta a docente. Presentación de avances. <ul style="list-style-type: none"> Presentación de informe en aula virtual.

RA 2. Comprende los elementos a tener en cuenta para la realización de los trabajos planteados llevando a la practica la normativa de seguridad , higiene y medio ambiente, de forma tal que ejercita la decisión, desempeñándose en equipos de trabajo a través del uso de las técnicas propuestas , Poniendo énfasis en la interpretación y tratamiento de las técnicas bajo la orbita de las normativas vigentes.

RA 2.1 Desarrolla procedimientos y metodologías para el control del ambiente laboral, de las operaciones, recursos humanos y de las personas en el marco de la organización y su entorno.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje		Actividades Formativas	
UT	Estrategia de Enseñanza	En clase	Fuera de clase
3- 4- 5 - 8 - 9	Clase Magistral Interactiva	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación con saberes previos. Exposición problematizadora y realización de preguntas. Respuesta de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Organización de conceptos y casos Complemento con videos. Informe sobre la problemática presentada.
	Resolución de ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> La cátedra realizará ejemplos de resolución de problemas reales planteará ejercicios a realizar por parte de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de los ejercicios planteados por la cátedra mediante la aplicación de la teoría vinculada
	Aula invertida	<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta a docente. Presentación de avances. Presentación de informe en aula virtual.
	Rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> Sumativa e integradora Heteroevaluación Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de un problema profesional (grupal)

Resultado de Aprendizaje 3: Interpreta las regulaciones y particularidades de los ámbitos industriales, de los procesos categorizados de alta complejidad, para dar cumplimiento a la gestión de habilitación y su marco normativo de radicación industrial en el ámbito provincial/nacional/local, para comprender las aplicaciones más adecuadas de cada uno de estos, colaborando en la gestión y como estas impactan en el ámbito organizacional de la empresa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje		Actividades Formativas	
UT	Estrategia de Enseñanza	En clase	Fuera de clase
12- 13- 14	Clase Magístral Interactiva	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación con saberes previos. • Exposición problematizadora y realización de preguntas. • Respuesta de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de conceptos y casos • Complemento con videos. • Informe sobre la problemática presentada.
	Elaboración de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de guía de trabajo. • Conformación de equipos. • Determinación del trabajo • Defensa del trabajo en forma grupal e individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de trabajo. • Presentación de avances. • Evaluación de empleo de saberes.

7. Recomendaciones para el estudio

Se sugieren las siguientes recomendaciones

La utilización de todas las herramientas informáticas y tecnológicas para facilitar su aprendizaje

Los estudiantes deberán compartir sus inquietudes y consultas en clase, con el fin de retroalimentar a sus compañeros y permitir la comprensión integral de la materia. En este sentido, será necesario llevar los contenidos al día, participar tanto en las clases teóricas como en las prácticas, Acceder al material didáctico disponible en el aula virtual, elaborar los trabajos prácticos, evacuar en tiempo y forma las dudas y dificultades que se le presentan, evacuar . Se adhieren también los foros virtuales para la participación en los distintos temas.

8. Metodología y estrategias de evaluación

Para el desarrollo de competencias en los estudiantes la cátedra considera el aprendizaje significativo y el desarrollo de procesos formativos integradores.

Las técnicas que la cátedra considera más eficientes para la evaluación del desempeño del estudiante son:

- observación;
- elaboración de evidencias de aprendizaje;
- análisis de casos;
- debates o discusiones dirigidas;
- resolución de problemas;
- elaboración de informes

Criterios de evaluación

APROBACIÓN DIRECTA Y NO DIRECTA AÑO 2023

1. Asistencia y participación en clase

- Acreditar el 75% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- La participación en conversaciones, diálogos o debates

2. Trabajos Prácticos (Ejercicios, Análisis de Casos, Resolución de Problemas, Participación en clase , trabajo grupal, participación en Debates, entre otros)

- Se deberán realizar, entregas dentro del plazo establecido y aprobar todos los trabajos prácticos grupales y personales, solicitados por la cátedra.

3. Parciales

- Número de parciales a rendir: dos (2)
- Quienes desapruben o falten al parcial podrán recuperarlo en una única fecha posterior
- Si luego de rendir el parcial y el recuperatorio correspondiente el alumno no obtiene una calificación mayor que 6 (seis), en uno de ellos, pierde la condición de Aprobación Directa. En el caso de no alcanzar los 6 puntos, pero si lograr un nivel mínimo de conocimientos, el alumno queda bajo el régimen de aprobación No Directa

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Docente	Descripción del Tema	Clase Teórica	Clase Práctica
			Marcar según corresponda	
Clase 1	Profesor y Ayudante	Presentación Materia - Lectura Programa. Evaluación Diagnóstica	x	
Clase 2	Profesor	Unidad Nº 1	x	
Clase 3	Ayudante	Unidad Nº 1		x
Clase 4	Profesor	Unidad Nº 2	x	
Clase 5	Ayudante	Unidad Nº 2		x
Clase 6	Profesor	Unidad Nº 3	x	
Clase 7	Ayudante	Unidad Nº 3		x
Clase 8	Profesor	Unidad Nº 4 y 5	x	
Clase 9	Ayudante	Unidad Nº 4 y 5		x
Clase 10	Profesor	Unidad Nº 6	x	
Clase 11	Ayudante	Unidad Nº 6		x
Clase 12	Profesor	Unidad Nº 7	x	
Clase 13	Ayudante	Unidad Nº 7		x
Clase 14	Profesor	Unidad Nº 8	x	
Clase 15	Ayudante	Unidad Nº 8		x
Clase 16	Profesor	Unidad Nº 9	x	
Clase 17	Ayudante	Unidad Nº 9		x

Clase 18	Profesor y Ayudante	Examen Parcial	x	
Clase 19	Profesor	Unidad Nº 10	x	
Clase 20	Ayudante	Unidad Nº 10		x
Clase 21	Profesor	Unidad Nº 10	x	
Clase 22	Ayudante	Unidad Nº 10		x
Clase 23	Profesor	Unidad Nº 11	x	
Clase 24	Ayudante	Unidad Nº 11		x
Clase 25	Profesor	Unidad Nº 12	x	
Clase 26	Ayudante	Unidad Nº 12		x
Clase 27	Profesor	Unidad Nº 13	x	
Clase 28	Ayudante	Unidad Nº 13		x
Clase 29	Profesor	Unidad Nº 14	x	
Clase 30	Ayudante	Unidad Nº 14		x
Clase 31	Profesor y Ayudante	Examen Parcial	x	
Clase 32	Profesor	Examen recuperatorio Final y Cierre de clases	x	

10. Recursos necesarios

Detallar los recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura. Considerar todos los aspectos que deban tener en cuenta el cuerpo docente, la institución y los estudiantes:

- Espacios Físicos (aulas, equipamiento informático, etc.).
- Recursos tecnológicos de apoyo (proyector multimedia, software, equipo de sonido, aulas virtuales, etc.).
- Otros.

Recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura.

- Espacios Físicos; aula, laboratorio y equipamiento informático.
- Recursos tecnológicos de apoyo; proyector multimedia, equipo de sonido, aula híbrida

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

A concretar según desarrollo del año y planificación departamental docente.

11.2 Orientación de las y los estudiantes

Visita al Consorcio del Puerto de Bahía Blanca, paseos portuarios y zonas industrial.

11.3. Atención de las y los estudiantes

Las y los estudiantes deberán completar durante los horarios de práctica y/o fuera de ella, los trabajos prácticos que pondrá a disposición la cátedra.

Las actividades no cumplidas se recuperarán martes o jueves en función de la cantidad de estudiantes. En el aula virtual se especificarán las actividades previas a la clase que deberán realizar los estudiantes (tal el caso de los trabajos prácticos y material auxiliar complementario o sugerencias de revisión de conceptos teóricos y actividades prácticas, así como un recordatorio de las actividades pendientes).

Mediante el sistema de mensajes del aula virtual se realizará el recordatorio de actividades posteriores a la clase que deben realizar los estudiantes, en horario no presencial.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).

Nombre del Proyecto:

Grupo de Investigación:

Director:

Tipo de proyecto:

Fecha de Inicio:

Fecha de Finalización:

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.

No corresponde.

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)**13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra**

No corresponde.

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

No corresponde.

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes

No corresponde.

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)**ODS****Objetivo N°4: Educación de calidad.**

Mediante la actualización de los contenidos periódicamente y trayendo al debate temas de actualidad local, regional y mundial.

Objetivo N°5: Igualdad de género.

Promoviendo la participación de todos los géneros en las distintas actividades.

Objetivo N°8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Orientando el aprendizaje a los últimos avances tecnológicos, sociales y económicos.