

CARRERA ACADÉMICA					P – 7	
Título: Informe anual del docente			Revisó: S. Legal y Técnico	Firma y fecha:	Pág. 1 de 2	
					Distribución	
Preparó: S. Académico	Firma y Fecha: 12/06/07	Revisión: 0	Aprobó: Decano	Firma y fecha:	Copia N° 1	Firma:

1. OBJETIVO

Implementar el informe anual del docente sobre sus actividades académicas. (Art. 4º, Anexo II, Ordenanza 1009)

Relacionar el mismo con la encuesta al alumno acerca de su percepción respecto de la cátedra, el plan anual de actividades académicas y el registro de actividades académicas.

2. RESPONSABLES

Directores de Departamento
Profesores
Secretaría Académica, Área de apoyo a los Departamentos.

3. PROCEDIMIENTO

- Al finalizar el dictado de las asignaturas, el Director de Departamento solicitará al docente el Informe anual de Actividades Académicas. (Anexo II).
- El profesor deberá realizar un informe por cada Plan anual de Actividades Académicas presentado, según anexo I, que estará disponible en formato digital en la página web.
- El informe consta de dos partes, la primera se relaciona con los ítems de la encuesta al alumno acerca de su percepción de la cátedra (procedimiento 6) y la segunda tiene que ver con otros aspectos que el docente quiera expresar relacionados con:
 - a) Cumplimiento del plan anual de actividades académicas.
 - b) Cumplimiento de las obligaciones conexas a las actividades académicas.
 - c) Desempeño frente a alumnos.
- Investigación (cuando corresponda):

Si el plan de trabajo de investigación forma parte de un proyecto de acuerdo a las características indicadas en la Resolución CA 64/07, se deberá presentar un estado de avance.

Si el docente está categorizado, deberá indicarlo, se registrá por ese régimen y no presentará estado de avance en este informe.

- El docente deberá presentar el informe en formato impreso y digital por mesa de entradas. El formato digital puede enviarse por correo electrónico al Área de apoyo a los Departamentos.
- Plazos de presentación 20 días de finalizado el dictado de la asignatura correspondiente.

4. REGISTROS

Los registros que se generan con el uso de este procedimiento son los siguientes:

- Nota del Director de Departamento solicitando el Informe anual del docente. Anexo II
- Informe anual del docente en formato impreso y digital. Anexo I

Anexo I: **INFORME ANUAL DEL DOCENTE**

Carrera Académica

Docente:
Asignatura:
Carrera:

Legajo:

Primera parte: se relaciona con los ítems de la encuesta al alumno acerca de su percepción de la cátedra (procedimiento 6)

Instrucciones: *Tilde las categorías de la derecha que mejor traduzcan su propia percepción de la experiencia vivida a través de este curso.
No deje ninguna proposición sin contestar.*

Al concluir el desarrollo de este curso opino que:

- | | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1. He desarrollado los objetivos generales que se proponen en esta asignatura. | SI
<input type="checkbox"/> | NO
<input type="checkbox"/> | EN PARTE
<input type="checkbox"/> | |
| 2. Considero que los alumnos han logrado comprender los contenidos de esta asignatura. | SI
<input type="checkbox"/> | NO
<input type="checkbox"/> | NS/NC
<input type="checkbox"/> | |
| 3. a- Presenté y expliqué en clase el Programa Analítico de la materia. | SI
<input type="checkbox"/> | NO
<input type="checkbox"/> | | |
| b- Porcentaje estimado del desarrollo del programa. | 0 – 50 %
50 – 75 %
75 – 100%
100 % | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | | |
| 4. Los contenidos de esta asignatura integran / relacionan / comparan conocimientos con otras asignaturas? | SIEMPRE
<input type="checkbox"/> | A VECES
<input type="checkbox"/> | NUNCA
<input type="checkbox"/> | NO CORRESPONDE
<input type="checkbox"/> |

5. Para el dictado de la materia, he recurrido a las siguientes **fuentes de información**:
 Jerarquizar los SI del 1 al 6, de acuerdo al mayor grado de utilización
 1: valor máximo 6: valor mínimo

	SI	NO
a. Apuntes dictados en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Apuntes elaborados previamente por la cátedra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Indicación de bibliografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Diarios y revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. En clase he brindado oportunidades a los alumnos para que **podieran participar** haciendo preguntas, solicitando aclaraciones, interviniendo con opiniones, etc.

SIEMPRE A VECES NUNCA

7. Presenté a los alumnos **casos o problemas reales** para ser desarrollados por ellos?

SIEMPRE A VECES NUNCA NO LO REQUIERE

8. Los **contenidos teóricos** desarrollados en clase fueron suficientes para que los alumnos pudieran resolver los problemas y/o trabajos prácticos?

SIEMPRE A VECES NUNCA

9. En esta asignatura los alumnos tuvieron **prácticas en el laboratorio / taller**?

SIEMPRE A VECES NUNCA NO LO REQUIERE

10. En las prácticas de laboratorio fueron satisfechas las inquietudes de los alumnos.

SIEMPRE A VECES NUNCA NO TUVIERON

11. Tuvieron los alumnos la posibilidad de realizar trabajos de campo (pasantías, becas, visitas en obra, etc.) fuera del ámbito universitario vinculadas a esta cátedra.
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | SIEMPRE | A VECES | NUNCA | LA MATERIA NO LO REQUIERE |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
12. El desarrollo de esta materia, les ha permitido a los alumnos aumentar su capacidad de análisis y cuestionamiento?
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | MUCHO | POCO | NADA | NS/NC |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
13. Se ha despertado el interés en los alumnos por participar en algún proyecto de **investigación**?
- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | SI | NO | NS/NC |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
14. Le informé a los alumnos al principio del año cuáles serían las formas de **evaluación**?
- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | SI | NO |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
15. Mantuve **relación** entre las evaluaciones y los temas desarrollados.
- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
16. En la relación **de los docentes con los alumnos** percibí:
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | a) PROFESOR | | b) AYUDANTE | |
| | SI | NO | SI | NO |
| a. Hicieron consulta los alumnos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Actitud de escucha de los alumnos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Atmósfera de respeto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Predisposición de los alumnos al intercambio de ideas, opiniones, criterios, etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
17. La transmisión de los temas se ha beneficiado por la utilización **de medios de comunicación** como:
- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | SI | NO | NO SE UTILIZO |
| a. Videos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Retroproyector | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Computadoras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Proyección de diapositivas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| e. Proyector multimedia (cañón) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Software específico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Esta materia ayudó a los alumnos a valorar el sentido social de la futura profesión. | SI
<input type="checkbox"/> | NO
<input type="checkbox"/> | NS/NC
<input type="checkbox"/> |
| 19. Actitud de la mayoría de los alumnos. | SI | NO | A VECES |
| a. Asisten regularmente a clases teóricas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Asisten regularmente a clases prácticas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Consultan sus dudas al profesor y/o auxiliares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Llevan al día la materia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Obligaciones docentes | SI | NO | |
| a. Asisto regularmente a clase? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b. Cumplo con el horario de clase? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Segunda parte: CONSIDERACIONES FINALES:

Tiene que ver con otros aspectos que el docente quiera expresar relacionados con:

- Cumplimiento del plan anual de actividades académicas.
- Cumplimiento de las obligaciones conexas a las actividades académicas.
- Desempeño frente a alumnos.
- Investigación (cuando corresponda):

Si el plan de trabajo de investigación forma parte de un proyecto de acuerdo a las características indicadas en la Resolución CA 64/07, se deberá presentar un estado de avance.

Si el docente está categorizado, deberá indicarlo, se regirá por ese régimen y no presentará estado de avance en este informe.

Firma del profesor

Anexo 2: Solicitud de informe anual del docente

Carrera Académica

Bahía Blanca,

Sr. Profesor:

.....

De mi mayor consideración;

Mediante la presente solicito a Usted el Informe anual de actividades académicas conforme al artículo 4º, anexo II, de la Ordenanza 1009 Carrera Académica y al Plan anual presentado oportunamente. (ver notas 1 y 2 pie de página)

Atentamente,

Director
Departamento

Nota 1: formato impreso y digital por mesa de entradas. El formato digital puede enviarse por correo electrónico al Área de apoyo a los Departamentos.

Nota 2: Plazo de presentación 20 días de finalizado el dictado de la asignatura correspondiente.