

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

Facultad Regional Bahía Blanca

Programa institucional de Formación en enseñanza/aprendizaje centrada en el estudiante y en competencias”

Diagnóstico preliminar de desarrollo de competencias de egreso propuestas por CONFEDI en las asignaturas

Asignatura: Nivel: año Comisión: Turno: M - T - N

Profesores: Carrera:

El **objetivo** del presente trabajo es realizar un diagnóstico **preliminar** del desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la ingeniería, como punto de partida para el posterior trabajo de incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación orientadas a competencias y aprendizaje centrado en el estudiante.

Consignas:

1. Leer en el “Libro Rojo” de CONFEDI las competencias genéricas y específicas, y asociarlas con las columnas numeradas de la siguiente tabla.
2. **Identificar** cuales son las principales **experiencias de aprendizaje** de la asignatura, y consignarlas en la columna de la izquierda de esta tabla.
3. Analizar el posible desarrollo de competencias en las experiencias indicadas.
4. Valorar el nivel de desarrollo de dichas competencias en cada casillero correspondiente, con un rango de valoración entre 0 y 2 (donde 0 es nada, 1 es algo/poco y 2 es bastante/mucho).
5. Al final de cada columna de competencias colocar un número, entre 0 y 2, que represente las valoraciones en el desarrollo global de cada competencia.

Obs.: esta valoración global es también cualitativa, no un promedio aritmético de los valores registrados en cada columna.

6. Se puede aprovechar la columna de la derecha para efectuar un análisis de las actividades y al final también se pueden comentar los resultados del análisis.
7. **Subir al Formulario de Google los valores finales, es decir, la valoración global del desarrollo de cada competencias.**

Obs. 1: Este formulario sólo sirve a los fines de ejemplo. Las actividades allí consignadas sólo son algunas de entre todas las posibles (algunas otras, por ej.: visitas a obras / proyectos de cátedra / trabajos a terceros / etc.)

Obs. 2: Para realizar el trabajo se deberá utilizar la grilla vacía que se encuentra en un formulario de Word.

Principales experiencias de aprendizaje (ejemplos)	Competencias de egreso														Análisis						
	Competencias genéricas					Competencias específicas															
	Tecnológicas					Sociales, políticas y actitudinales					1.	1.	2.	2.		2.	3.	3.	4.	4.	4.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	1	2		3	1	2	1	2	3
1.Práctica en Laboratorio																					
2. Informe																					
3. Examen parcial																					
4. Ejercicios																					
5. Recuperatorio																					
6. Resolución de problemas																					
7.Actividad integradora																					
Valoración global																					

Análisis general sobre resultados de desarrollo de competencias: