



## JORNADA DE REFLEXION CON ALUMNOS

REPENSANDO LA UTN 2030

13 DE NOVIEMBRE DE 2019

### **SUGERENCIAS PARA FACILITADOR/ES CLAUSTRO GRADUADOS**

En el marco de la Evaluación Institucional, y como parte del proceso de Autoevaluación que lleva adelante la Universidad, esta Jornada nos invita, mediante un espacio de diálogo y reflexión entre los diferentes claustros, a colaborar en la mejora del Proyecto Institucional en todas sus dimensiones: Académica, Extensión, Investigación y Desarrollo y Gestión. El contexto cada vez más dinámico, las nuevas generaciones, la diversidad cultural y económica y el avance de la tecnología nos obliga, como motor de la sociedad, a hacernos cargo y participar ya que, a través de la experiencia y mirada prospectiva, tenemos la oportunidad de pensar la UTN hacia el futuro.

#### **OBJETIVOS**

Repensar la Universidad, su perfil y objetivos en respuesta a un contexto dinámico que nos exige acompañar la formación de las nuevas generaciones.

Impulsar un proceso de reflexión colectiva, acerca de las acciones necesarias para propiciar una Educación Superior de calidad en su condición de bien público y derecho social

Contribuir con propuestas dirigidas a consolidar la articulación de la comunidad universitaria con su entorno.

#### **DESARROLLO DE LA JORNADA**

La metodología propuesta para cada claustro se envía a modo de sugerencia, pudiendo la Facultad realizar modificaciones adecuándola a su realidad y experiencia, siempre buscando mantener las fechas sugeridas en el cronograma general.

Se propone desarrollar las jornadas el día 13 de noviembre para los claustros de **Estudiantes**, **Graduados** y **No Docentes**, simultáneamente en todas las Regionales.



### **Convocatoria**

La dinámica constará del trabajo con grupos de graduados, conducidos por un facilitador, designado por la Facultad, que guiará el proceso de reflexión, debate y propuestas de líneas estratégicas, sobre las cuatro dimensiones: Académica, Extensión, Investigación y Desarrollo y Gestión, utilizando como disparador los **resultados a nivel nacional** de las encuestas realizadas.

La convocatoria puede realizarse por carreras o general, a criterio de cada Facultad. A su vez, dentro de la convocatoria elegida, se puede optar por la participación de todos los graduados en el análisis de cada Dimensión o la subdivisión en Comisiones por Dimensión

La Jornada con graduados podrá realizarse en forma presencial o virtual.

### **Duración**

Se estima una duración máxima de 4 (cuatro) horas.

### **Metodología**

Se tomará como punto de partida y disparador de la actividad la presentación que contiene los **resultados a nivel nacional** de la Encuesta previa, donde se sugiere realizar, por Dimensión, un análisis de las mismas. La elaboración de las conclusiones se registrarán en el formulario web [haga clic acá](#) , una por cada dimensión. El campo destinado a tal fin tendrá 1500 caracteres. Ante cualquier inquietud, previo a las jornadas, se podrán contactar a la casilla de correo: [repensando@utn.edu.ar](mailto:repensando@utn.edu.ar)

Los facilitadores contarán con el apoyo de un equipo de gestión, que estará disponible durante el desarrollo de las jornadas, para acompañar y dar respuesta a cualquier consulta que pudiera surgir. A tal efecto, se habilitará un espacio virtual que se informará previo a las jornadas

**El cronograma propuesto para el trabajo de los moderadores de cada una de las comisiones sería el siguiente:**

1. Presentación de la Jornada y Objetivos
2. Presentación de los **resultados a nivel nacional** de la encuesta previa y dinámica de la jornada.
3. Análisis – Debate y reflexión sobre cada una de las dimensiones.
4. Elaboración y registro de las conclusiones en el formulario web que se habilitará a tal efecto.
5. Cierre.

## ORIENTACIONES SOBRE LAS DIMENSIONES A REFLEXIONAR

DIMENSIÓN	ORIENTACIONES
<b>ACADEMICA</b>	<p>Las preguntas seleccionadas para la Dimensión académica buscan reflexionar acerca de la formación académica recibida y su aplicación en su desarrollo profesional.</p> <p>Asimismo analizar, desde su experiencia profesional, la formación necesaria pensando en el perfil para 2030, indagando en estrategias de innovación curricular (Plan de estudios, estrategias de enseñanza y aprendizaje, nuevos formatos de enseñanza, entre otros).</p>
<b>EXTENSIÓN</b>	<p>Las preguntas de esta dimensión buscan indagar sobre el vínculo que la Universidad establece con sus graduados, formas de potenciarlo y a actividades para lograrlo..</p>
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<p>En la dimensión de investigación el objetivo es indagar desde su experiencia, el aporte de la investigación a la formación profesional y cómo potenciarlas.</p>
<b>GESTIÓN</b>	<p>Las preguntas definidas para esta dimensión, buscan reflexionar sobre la construcción de una identidad Institucional y un Perfil profesional que permita visualizar en la formación recibida, las competencias asociadas a los objetivos institucionales propuestos.</p>