

RESULTADOS ENCUESTA

REPENSANDO UTN 2030

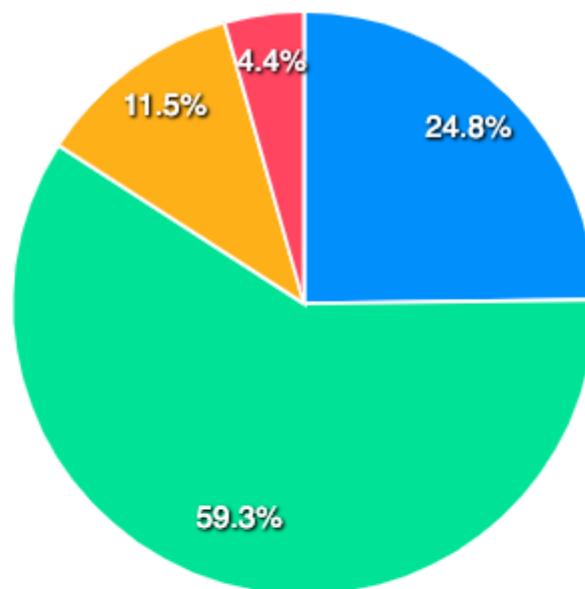
Universidad Tecnológica Nacional

Facultad Regional Bahía Blanca

8 de Noviembre del 2019

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

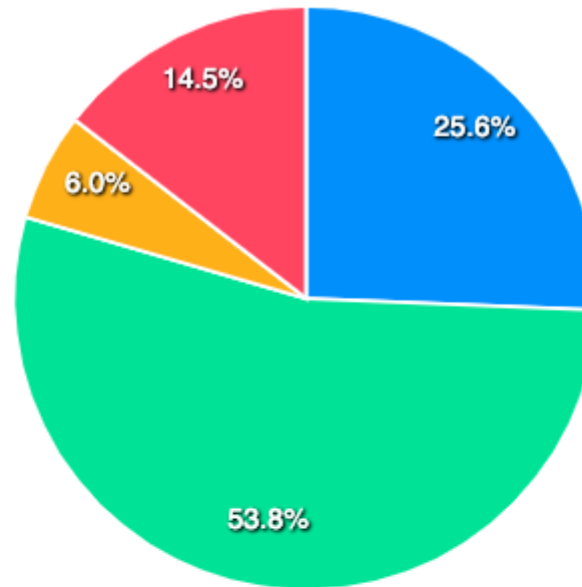
¿Cuál es tu percepción acerca de la cantidad de asignaturas del Plan de Estudios de tu carrera?



- Excesiva (el Plan de Estudios posee entre 5 y 10 asignaturas que no representan realmente un aporte significativo a mi formación) - 24.8%
- Adecuada (el Plan de Estudios contempla una cantidad de asignaturas razonable para mi formación) - 59.3%
- Escasa (el Plan de Estudios posee entre 1 y 5 asignaturas por debajo de lo deseable para ofrecer una formación integral) - 11.5%
- No considero importante la cantidad de asignaturas que integran el Plan de Estudios - 4.4%

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

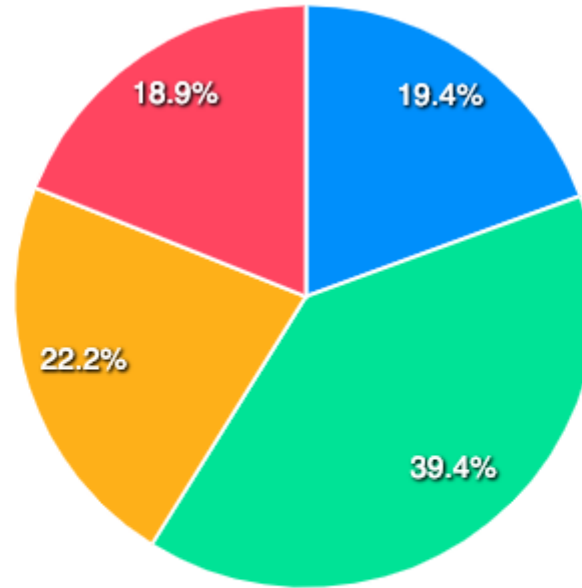
¿Cuál de los diferentes modelos de dictado de clases favorece más tu proceso de aprendizaje?



- TRABAJO COLABORATIVO (los alumnos, organizados en grupos, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- CLASE MAGISTRAL (el profesor explica, los alumnos toman nota y preguntan)
- TRABAJO INDIVIDUAL (los alumnos, cada uno en su lugar, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- CLASE INVERTIDA (la cátedra pone material bibliográfico a disposición de los alumnos. Los alumnos, en clases y con el material leído o a mano, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

¿Qué temáticas cree que se deberían incorporar en su formación?



● Neurociencia - 19.4%

● Sustentabilidad y Medio Ambiente - 39.4%

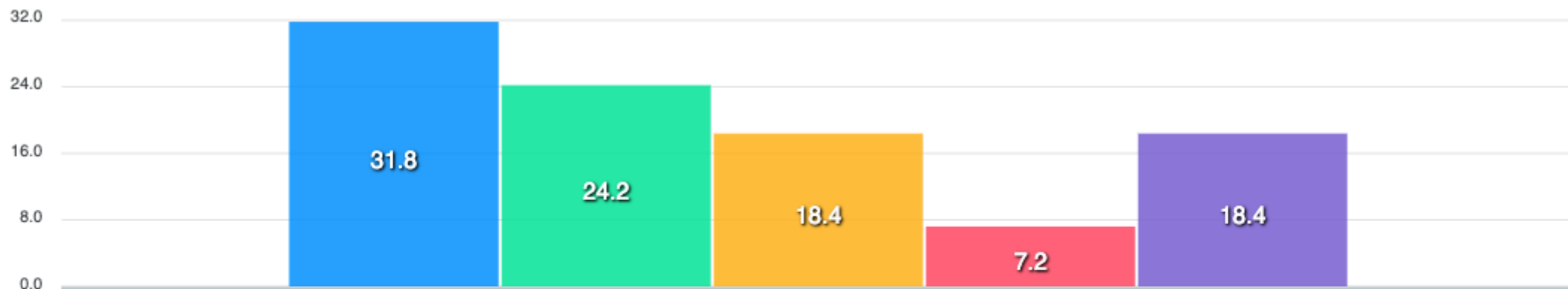
● Economía Circular - 22.2%

● Biología - 18.9%

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

Pensando en el futuro de la Educación Superior,

¿qué tan probable crees que sean cada una de las siguientes opciones?



■ Dispositivos o aplicaciones inteligentes (google home, etc) se utilizarán para ayudar a los aprendices en el hogar o en el aula - 31.8%

■ Más estudiantes asistirán a las aulas virtualmente (en línea) en lugar de asistir a las aulas tradicionales dentro de 10 años - 24.2%

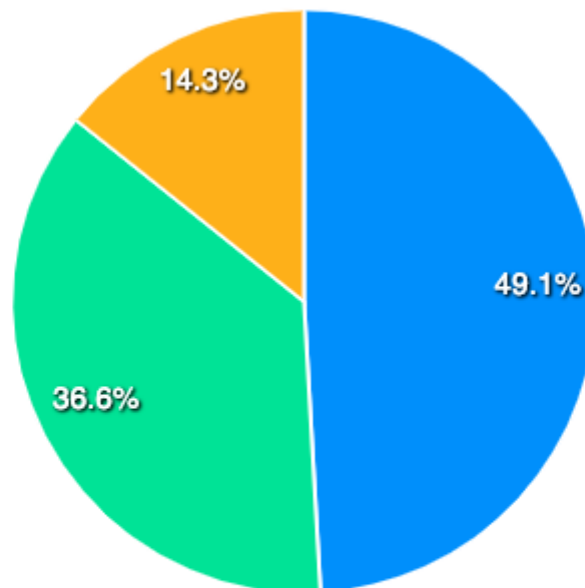
■ El aprendizaje se volverá más autónomo a medida que pasen los años - 18.4%

■ Los libros serán obsoletos para el 2025 - 7.2%

■ Youtube se convertirá en una herramienta principal de aprendizaje - 18.4%

Estudiante - Extensión y Vinculación

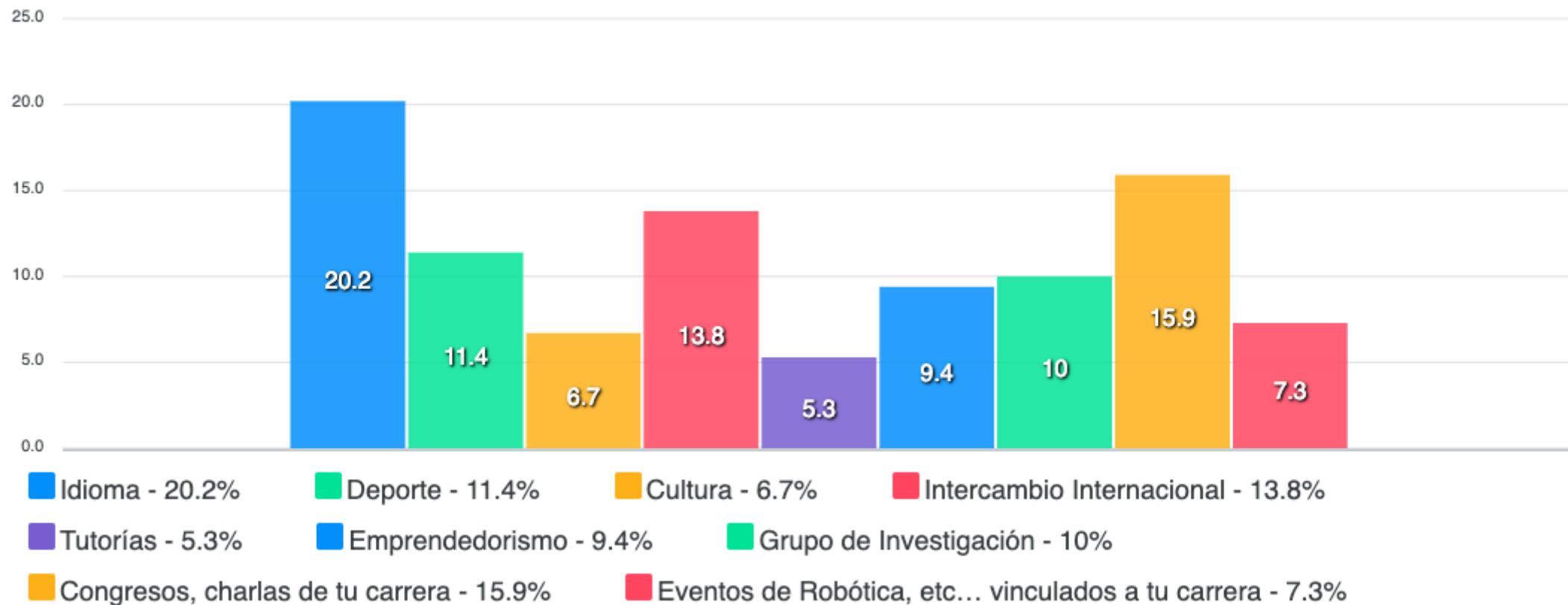
¿De qué manera crees que la actividad deportiva que desarrollas en la Universidad aporta en tu formación?



- Genera grupos de pertenencia diferentes a los de mis estudios, facilitando la integración - 49.1%
- Estimula el compañerismo y el trabajo en equipo - 36.6%
- No aporta demasiado - 14.3%

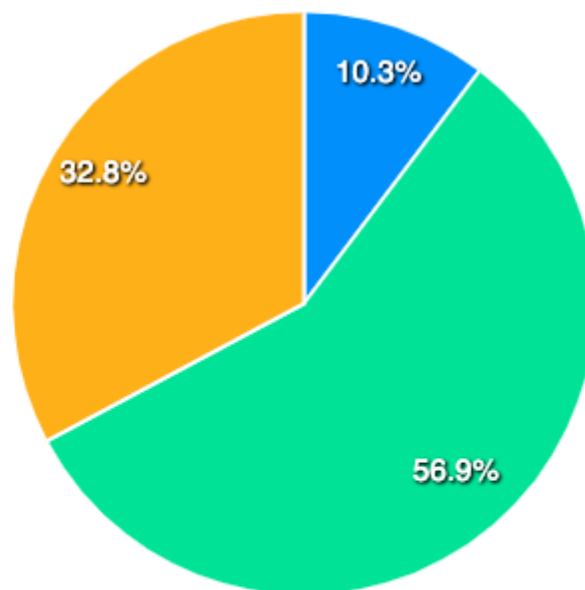
Estudiante - Extensión y Vinculación

¿Qué actividades extracurriculares crees que complementarían a tu formación?



Estudiante - Extensión y Vinculación

Si tuvieras que aprender algo nuevo para tu carrera rápidamente, ¿qué método seguirías probablemente?



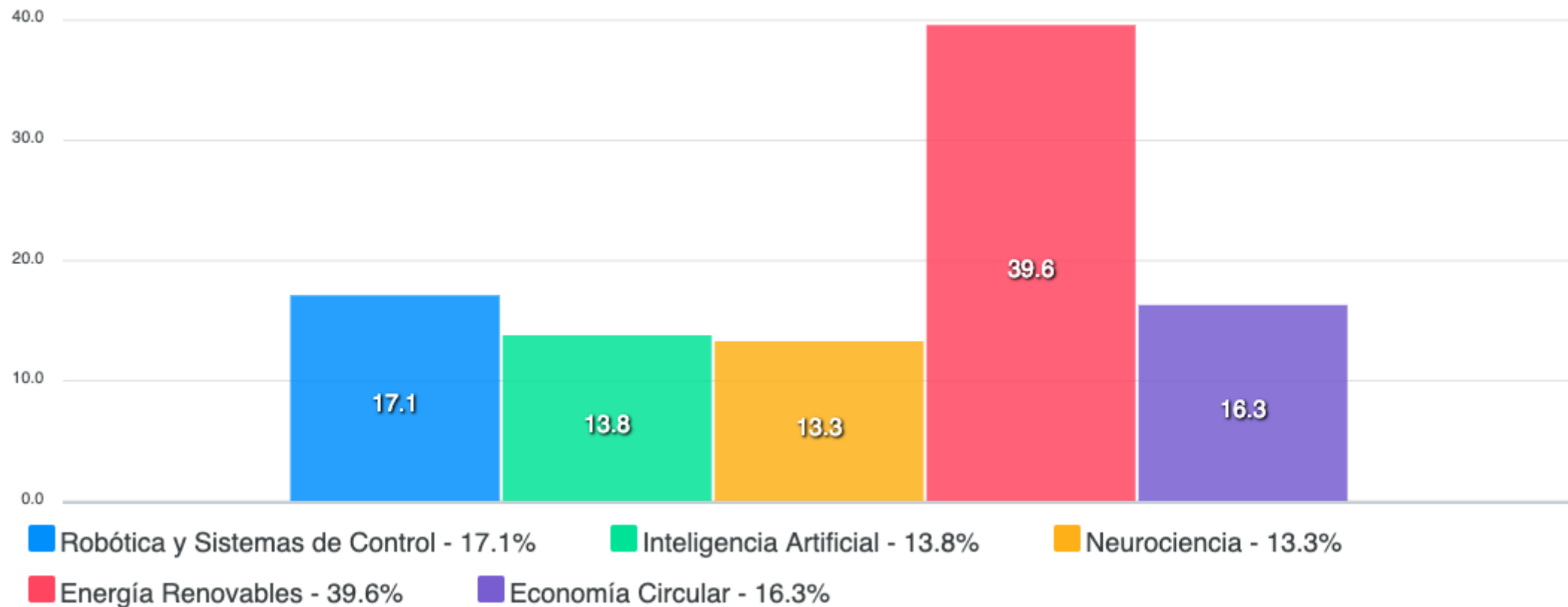
● Un curso de capacitación breve ofrecido en otra Universidad - 10.3%

● Un curso de capacitación breve ofrecido en la UTN - 56.9%

● Un recurso gratuito como youtube - 32.8%

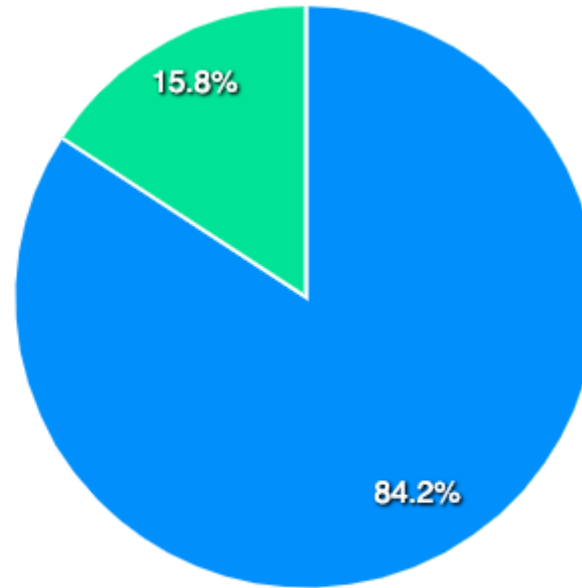
Estudiante - Extensión y Vinculación

En el caso en el que desees participar en algún proyecto de Extensión y Vinculación, ¿en qué tema te gustaría involucrarte?



Estudiante - Ciencia y Tecnología

En el caso en el que conozcas el programa de becas de investigación, ¿has aplicado al programa en algún momento de tu trayectoria académica?

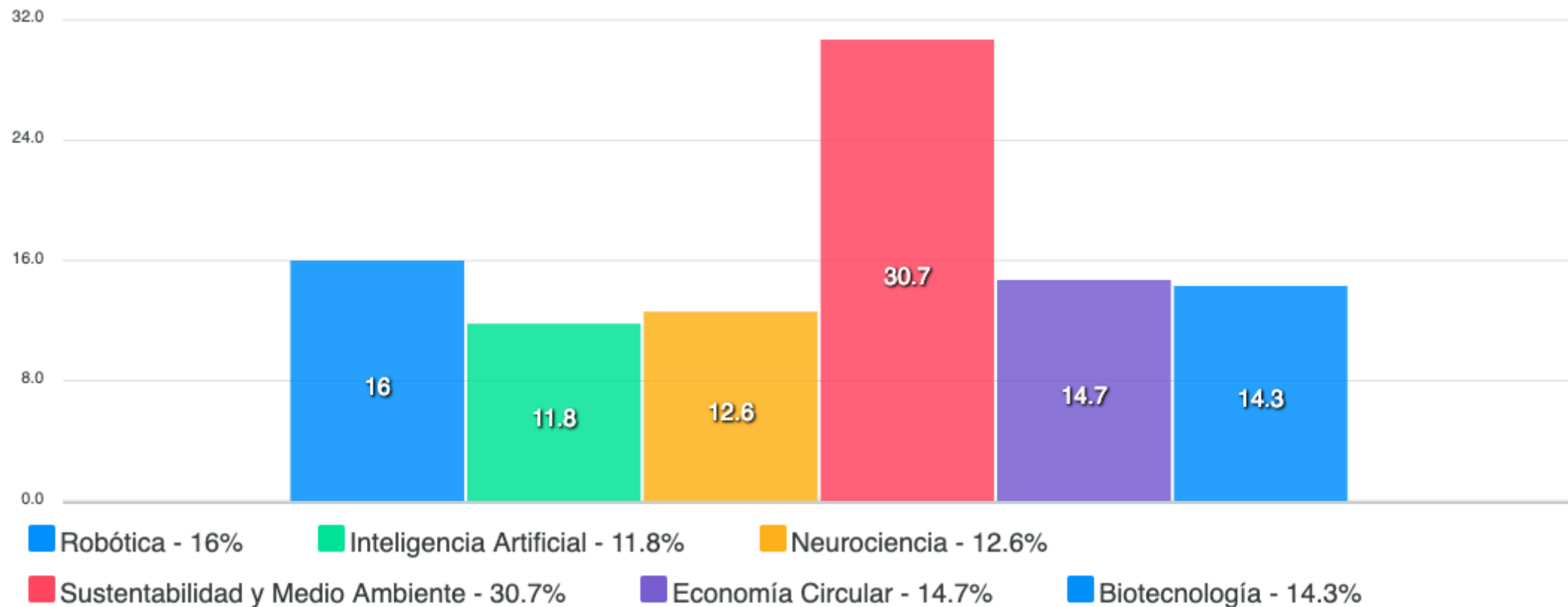


● No - 84.2%

● Si - 15.8%

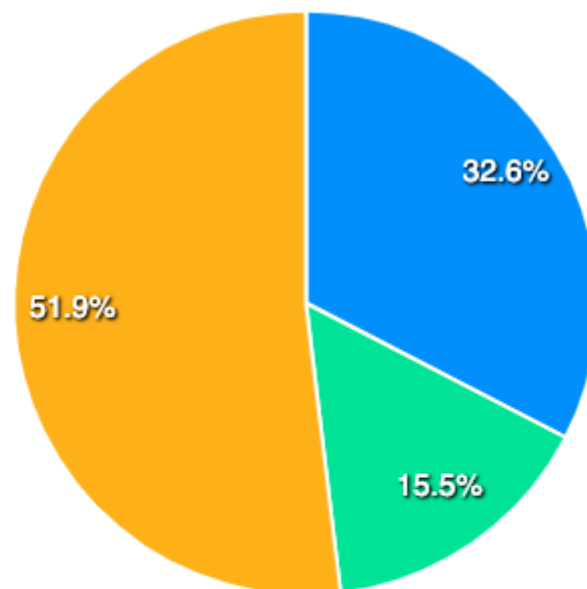
Estudiante - Ciencia y Tecnología

En el caso en el que desees participar en algún proyecto de investigación, desarrollo e innovación, ¿acerca de qué tema te gustaría investigar?



Estudiante - Ciencia y Tecnología

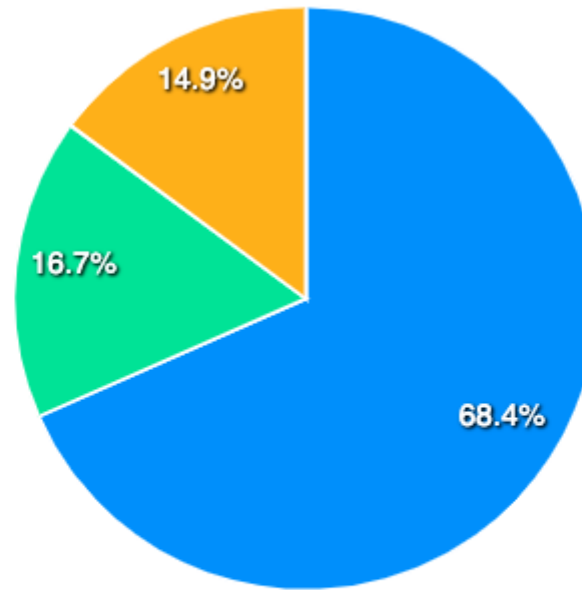
Consideras que las actividades de investigación y desarrollo que llevan adelante los docentes investigadores de la universidad...



- Deberían presentarse en las asignaturas - 32.6%
- Deberían considerarse en la realización de trabajos finales - 15.5%
- Deberían exponerse en seminarios o talleres - 51.9%

Estudiante - Gestión Universitaria

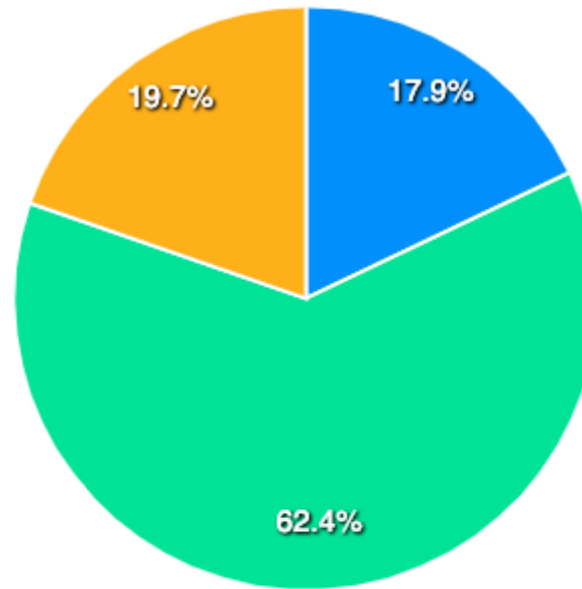
¿Cómo te gustaría que la UTN sea reconocida?



- Por la calidad de sus graduados - 68.4%
- Por el aporte en la ayuda social - 16.7%
- Por el desarrollo en investigación de punta - 14.9%

Estudiante - Gestión Universitaria

¿Qué obligación crees que tiene la UTN frente a la sociedad?



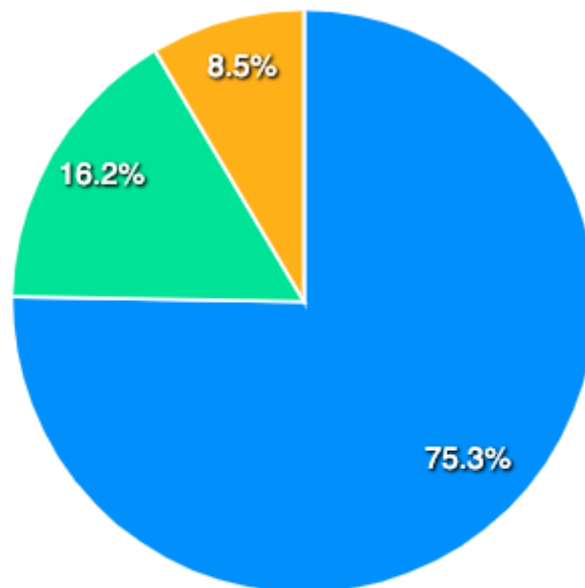
● Ser referente en desarrollo tecnológico - 17.9%

● Ser referente en la formación de profesionales tecnológicos - 62.4%

● Llevar la educación Superior a Todo el país - 19.7%

Estudiante - Gestión Universitaria

De que manera consideras que la relación de la Universidad con el medio (organismos, agencias, e instituciones públicas y privadas del sector socio



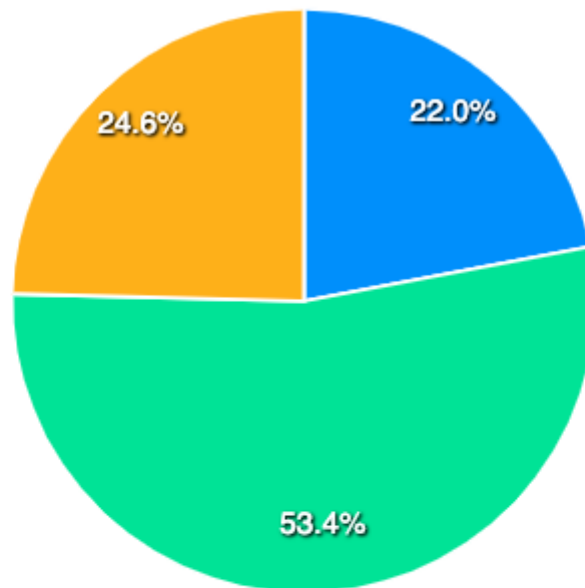
● Participando de ellas mediante distintas actividades (pasantías, intercambios, visitas) - 75.2%

● Permitiendo actualizar los contenidos de mi formación - 16.2%

● No aporta, es algo independiente - 8.5%

Estudiante - Gestión Universitaria

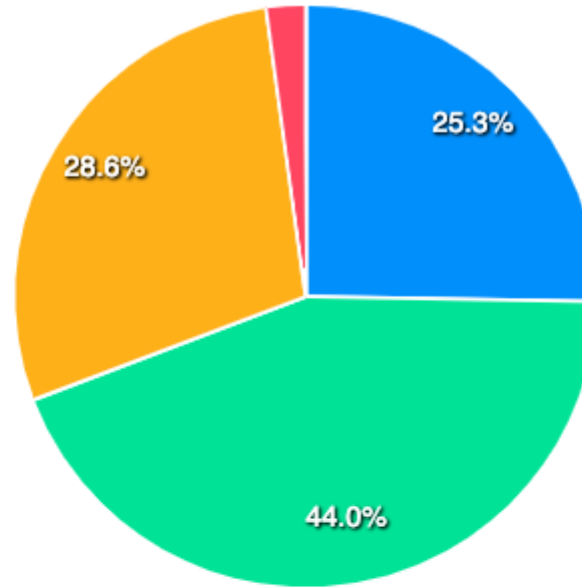
¿Cómo valorarías el intercambio internacional para el desarrollo de tu formación académica?



- Es indispensable para la formación en tu entorno global - 22%
- Es necesaria para abrir oportunidades académicas y profesionales - 53.4%
- Puede ayudar, pero no es la prioridad - 24.6%

Docente - Enseñanza

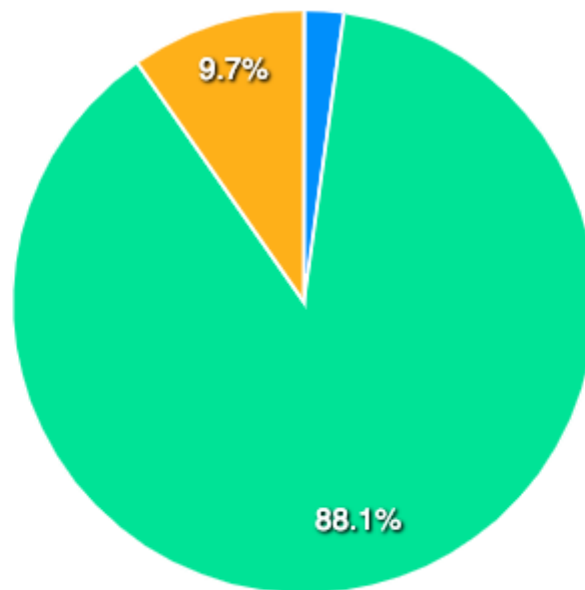
Según su experiencia ¿Cuál de los diferentes modelos de dictado de clases colabora más en el aprendizaje de los estudiantes?



- CLASE MAGISTRAL (el profesor explica, los alumnos toman nota y preguntan)
- TRABAJO COLABORATIVO (los alumnos, organizados en grupos, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- CLASE INVERTIDA (la cátedra pone material bibliográfico a disposición de los alumnos. Los alumnos, en clases y con el material leído o a mano, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- TRABAJO INDIVIDUAL (los alumnos, cada uno en su lugar, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)

Docente - Enseñanza

¿Qué importancia le asignas a que tus alumnos participen en otras actividades, además de la participación en clase (Investigación, Extensión y Vinculación)?



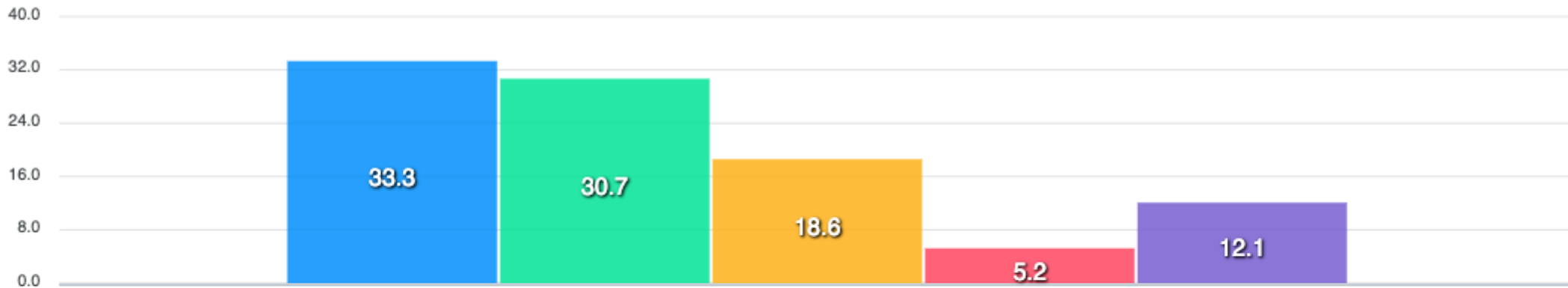
● Nada Importante - 2.2%

● Muy Importante - 88.2%

● Poco Importante - 9.7%

Docente - Enseñanza

Pensando en el futuro de la Educación Superior, ¿qué tan probables crees que sean cada una de las siguientes opciones?



■ Dispositivos o aplicaciones inteligentes (google home, etc) se utilizarán para ayudar a los aprendices en el hogar o en el aula - 33.3%

■ Más estudiantes asistirán a las aulas virtualmente (en línea) en lugar de asistir a las aulas tradicionales dentro de 10 años - 30.7%

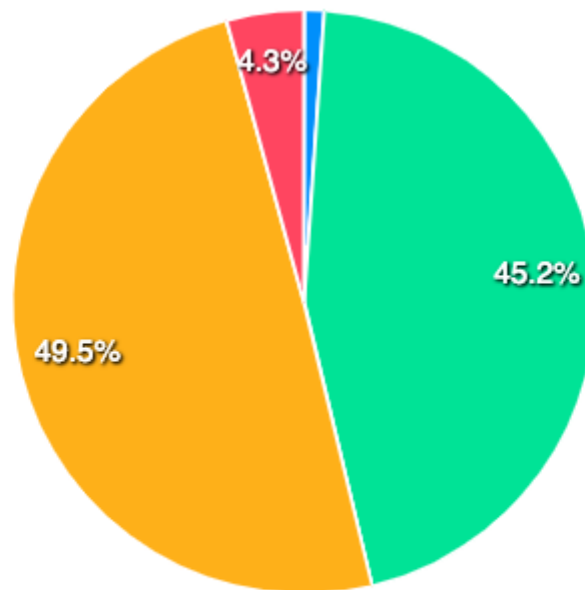
■ El aprendizaje se volverá más autónomo a medida que pasen los años - 18.6%

■ Los libros serán obsoletos para el 2025 - 5.2%

■ Youtube se convertirá en una herramienta principal de aprendizaje - 12.1%

Docente - Enseñanza

¿Qué importancia le asignas a la comunicación fluída, tanto oral como escrita, en el idioma inglés en la formación de los estudiantes?



● Nada importante - 1.1%

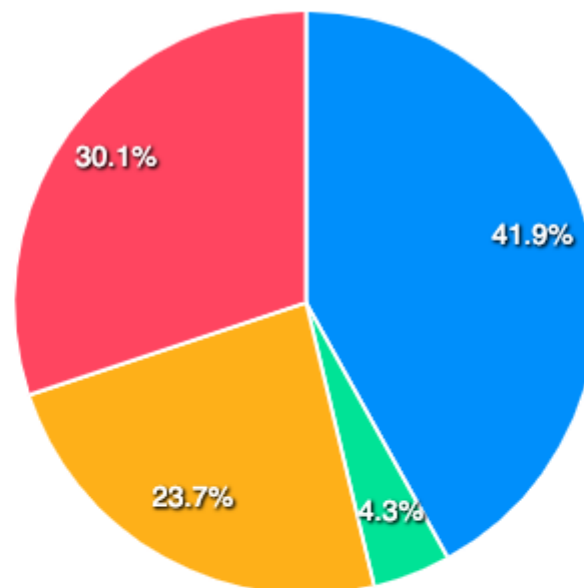
● Imprescindible - 45.2%

● Importante - 49.5%

● Poco importante - 4.3%

Docente - Extension y Vinculación

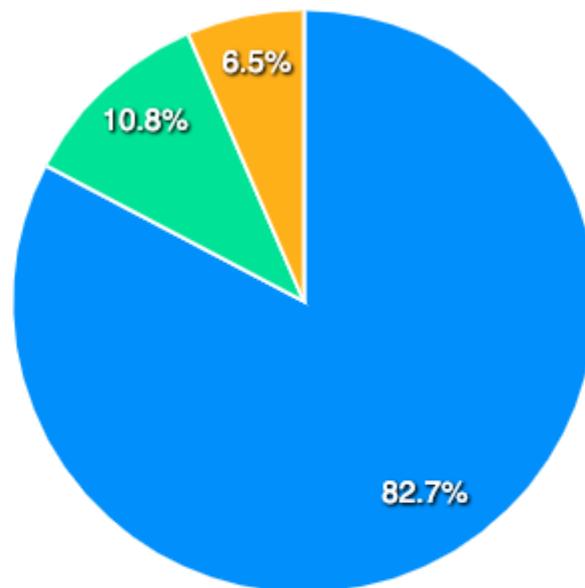
¿Por qué crees que la Universidad debe relacionarse con el medio?



- Para detectar las necesidades del medio y proveer actualización a nuestros graduados
- Para que a través de la industria se tenga una devolución de las necesidades de la oferta laboral
- Para tener más presencia en la industria como referente de temas de tecnología e ingeniería
- Porque es una institución pública y debe realizar acciones del tipo social

Docente - Extension y Vinculación

¿Que te gustaría que aporte la vinculación con el medio (Sector social y productivo, organismos públicos, ámbito privado) a la universidad?



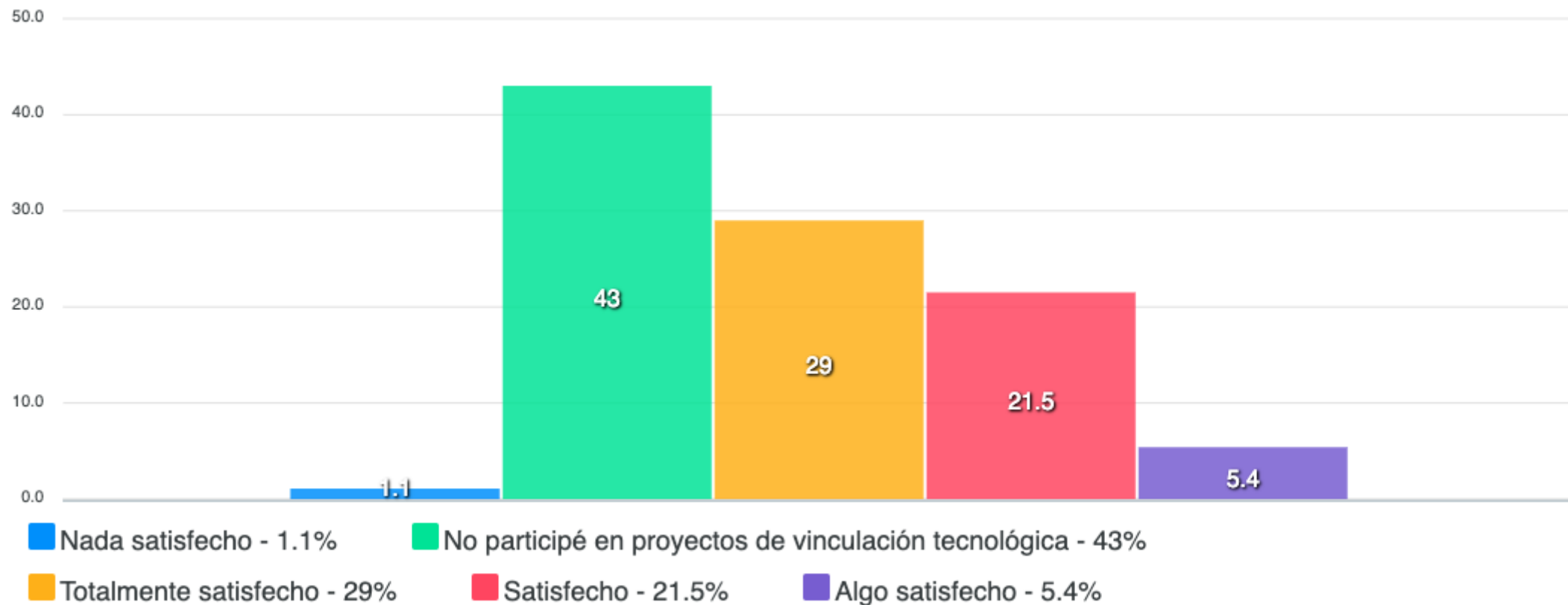
● Devolución de necesidades para actualización cultural y de contenidos en la formación - 82.8%

● Visibilidad - 10.8%

● Reconocimiento - 6.5%

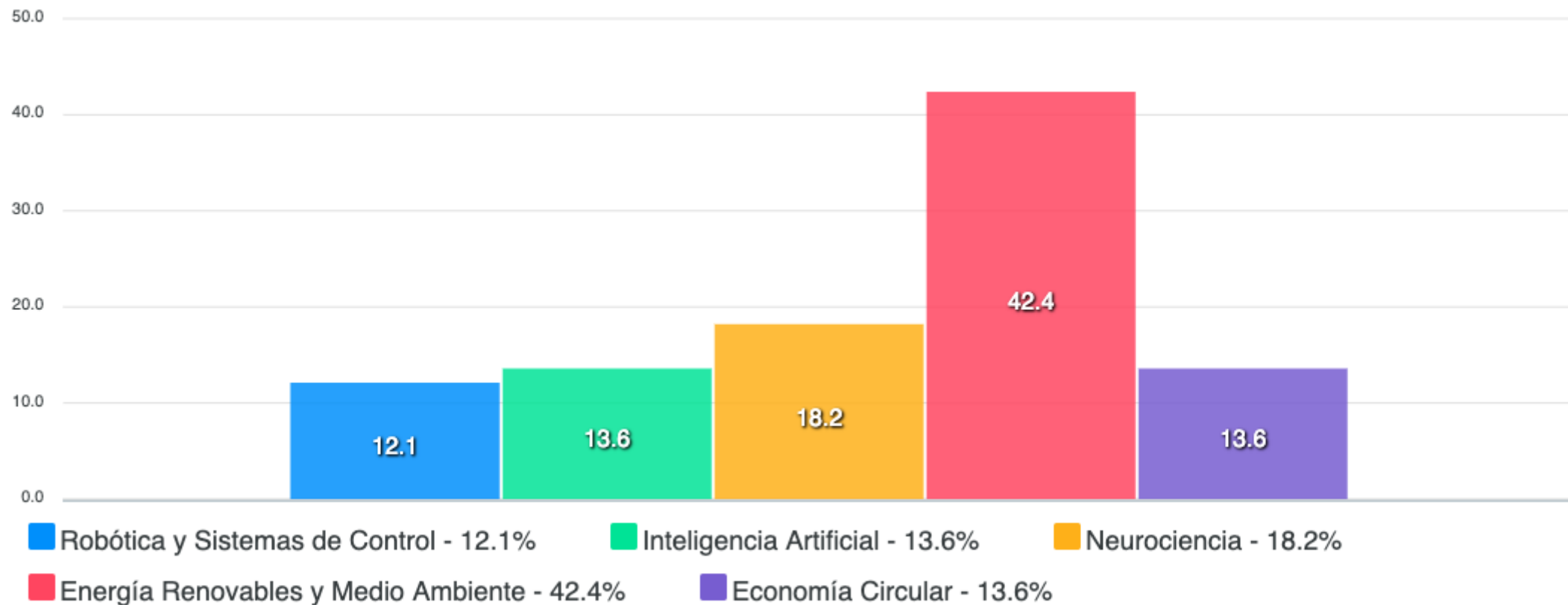
Docente - Extension y Vinculación

En el caso de que hubieras participado de algún proyecto de vinculación tecnológica, ¿cómo evaluarías tu experiencia al respecto?



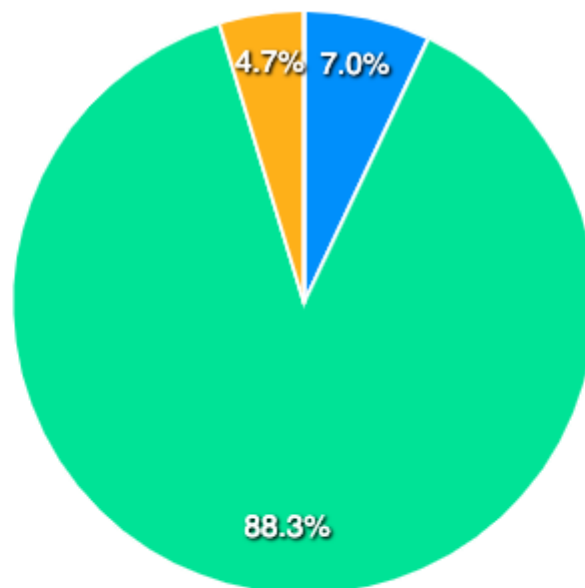
Docente - Extension y Vinculación

En el caso de que desees participar en algún proyecto de vinculación, ¿en qué tema te gustaría involucrarte?



Docente - Investigación - Desarrollo e Innovación

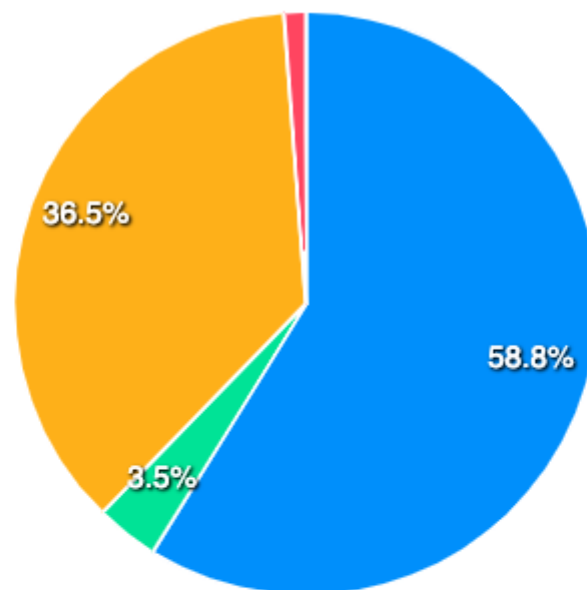
¿Cómo consideras que debe ser la participación de la UTN en la producción de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) nacional?



- La UTN debe producir I+D+i solo para fortalecer el desarrollo de las carreras de grado - 7%
- La UTN debe producir I+D+i para generar conocimiento y tecnología para transferir al medio - 88.4%
- La UTN debe producir I+D+i solo para brindar servicios de asistencia tecnológica - 4.7%
- La UTN debe concentrarse en el dictado de carreras de grado exclusivamente - 0%

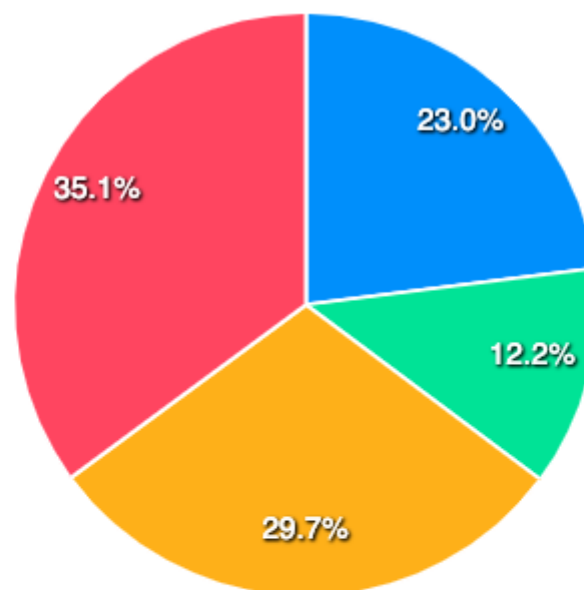
Docente - Investigación - Desarrollo e Innovación

¿Cómo consideras que la UTN debería organizar las funciones de investigación, desarrollo e innovación para mejorar o consolidar el desarrollo de esas actividades?



- En las facultades, los departamentos académicos deberían involucrarse en la gestión de ciencia y tecnología - 58.8%
- En las facultades, los departamentos académicos deberían abocarse exclusivamente a las asignaturas y carreras de grado - 3.5%
- La secretaría específica de facultad debe gestionar los centros, grupos y proyectos - 36.5%
- La gestión de ciencia y tecnología debería centralizarse en la secretaría de rectorado - 1.2%

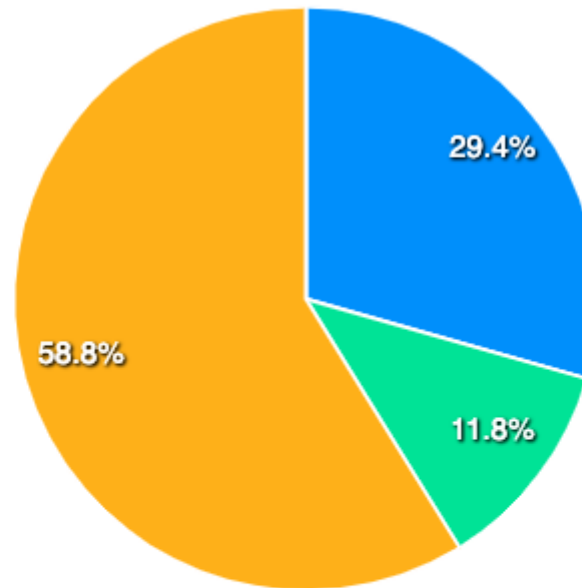
¿Qué herramientas consideras que la UTN debería proveer para optimizar el desarrollo de la función del área?



- Gabinete de asistencia para la redacción de documentos científico y técnicos en inglés - 23%
- Asistencia en la formulación de herramientas de protección de propiedad intelectual - 12.2%
- Asesoramiento en herramientas de vinculación para la realización de contratos de transferencia - 29.7%
- Gabinetes de asesoramiento para la creación de empresas de base tecnológicas (EBT) - 35.1%

Docente - Gestión Universitaria

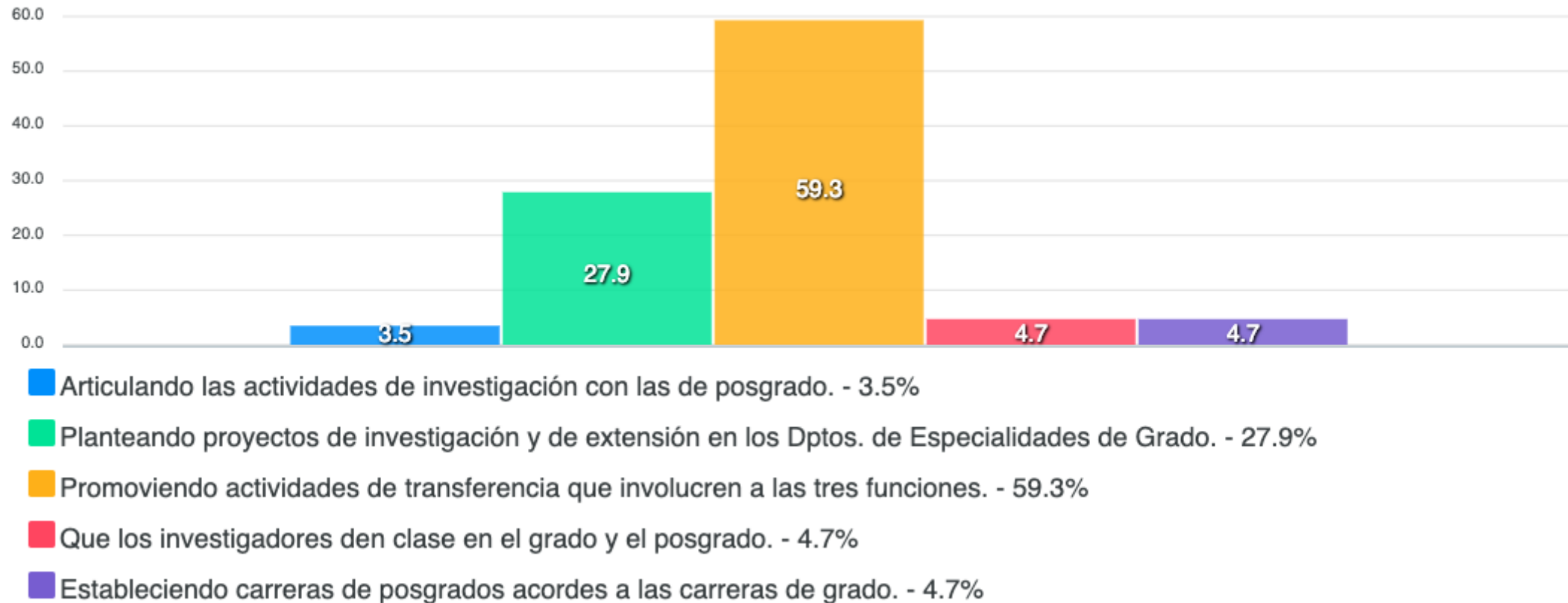
¿Cuál crees que es el mejor modo de llevar a cabo el Planeamiento y la Evaluación en la Universidad?



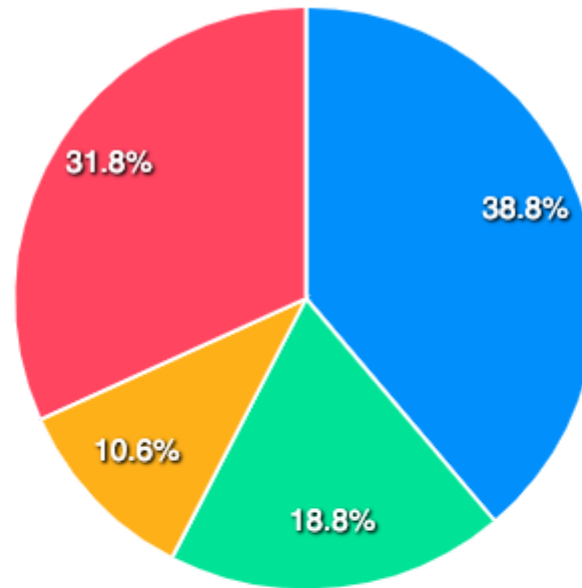
- Estableciendo prácticas permanentes en cada Facultad Regional coordinadas desde Rectorado, trabajando en Red. - 29.4%
- Acortando los períodos de planificación y evaluación a 2 ó 3 años. - 11.8%
- Articulando las funciones sustantivas, docencia, investigación y extensión. - 58.8%

Docente - Gestión Universitaria

¿Cómo integrarías las funciones docencia, investigación y extensión universitaria en cada Facultad Regional?



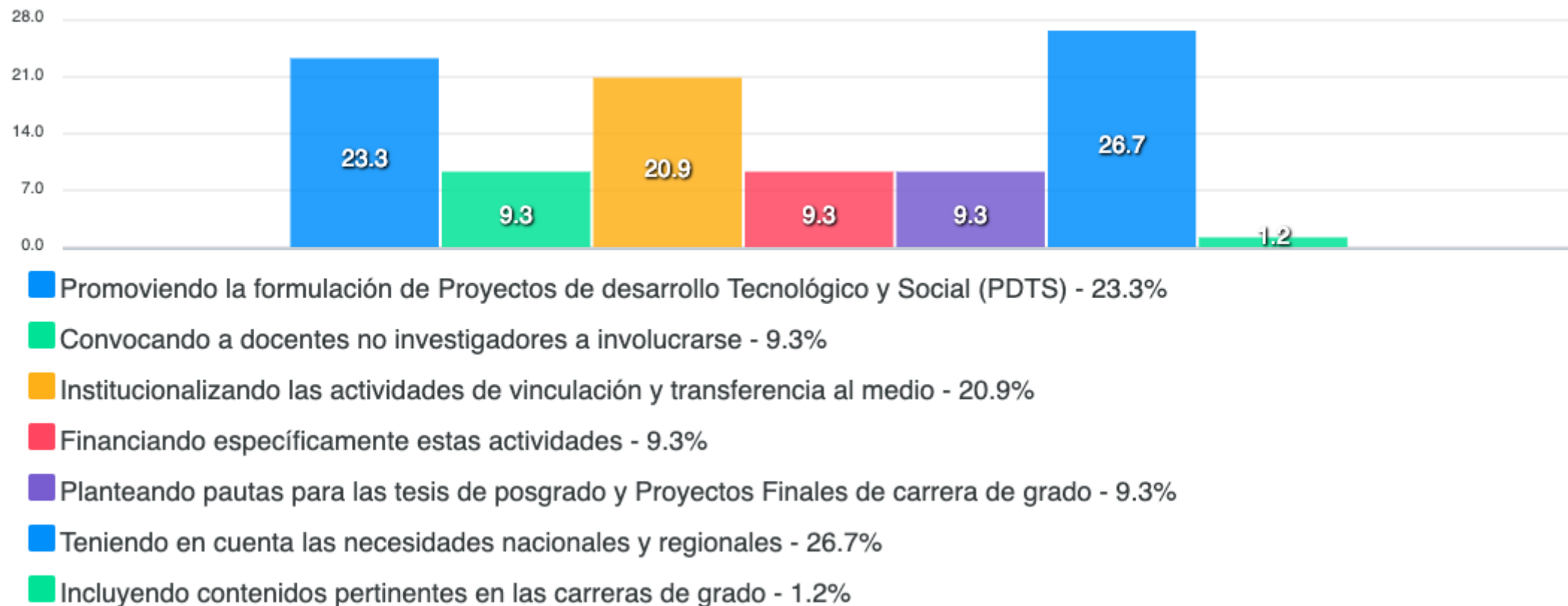
¿Cómo integrarías cada función sustantiva: docencia, investigación y extensión?



- Que la Facultades Regionales formulen sus proyectos I+D y posgrado necesariamente en red con otras Facultades Regionales - 38.8%
- Proponiendo desde Rectorado proyectos de investigación, desarrollo tecnológico transferencia o de extensión que involucren dos o tres de la funciones - 18.8%
- Estableciendo carreras de posgrados acordes a las carreras de grado - 10.6%
- Conformando redes interregionales de cátedras - 31.8%

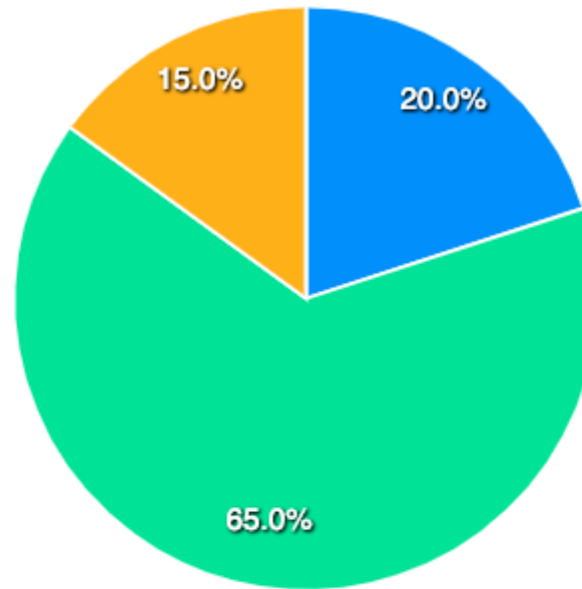
Docente - Gestión Universitaria

¿De qué manera se podría ampliar y profundizar las actividades de Desarrollo Tecnológico en la Universidad y su Vinculación al Medio?



No Docente - Gestión Universitaria

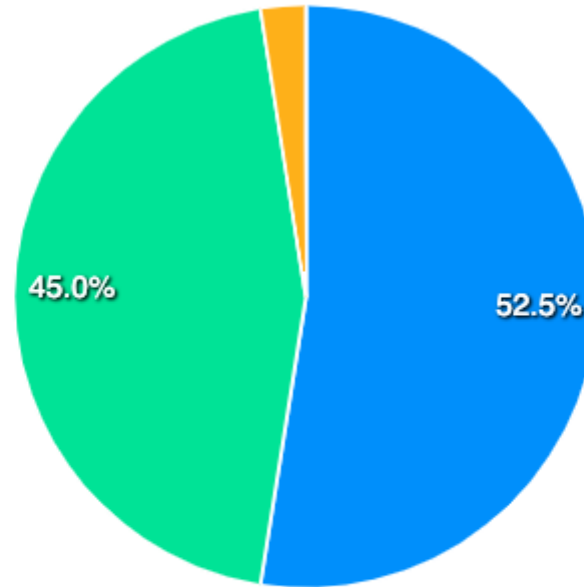
¿Qué opinión tienes sobre los distintos programas de capacitación?



- Impacta relativamente - 20%
- Mejoran la formación del personal y su impacto en sus funciones - 65%
- Deberían tener un mayor correlato escalafonario - 15%

No Docente - Gestión Universitaria

El programa formal de titulaciones incluye hasta el presente pregrado (tecnicatura) y grado (ciclo de licenciatura)



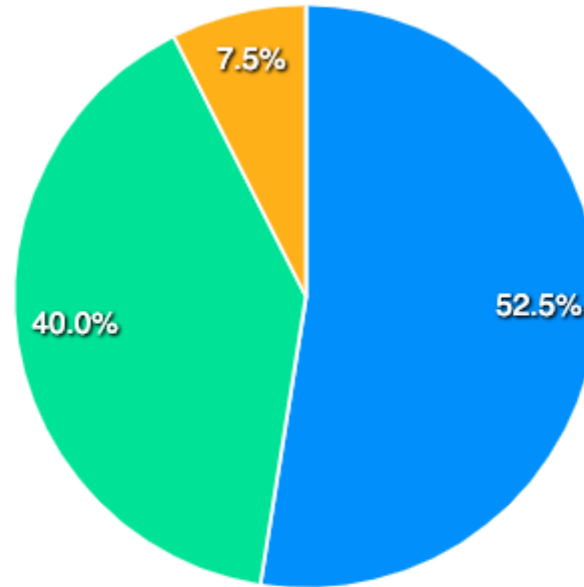
● Se debería trabajar en una oferta académica de posgrado - 52.5%

● Es suficiente con estos dos niveles - 45%

● No es necesario - 2.5%

No Docente - Gestión Universitaria

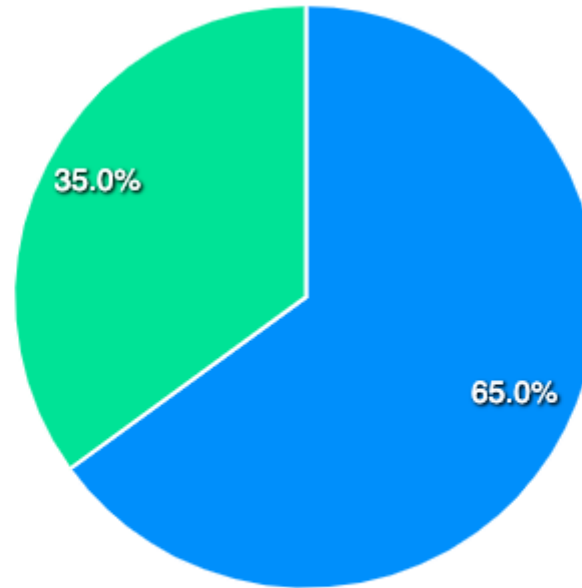
Consideras que un programa de movilidad del personal No Docente...



- Debería ser voluntario - 52.5%
- Generaría un conocimiento global de la institución - 40%
- Generaría muchas dificultades en el propio personal - 7.5%

No Docente - Gestión Universitaria

La estructura de personal No Docente de la Universidad Tecnológica Nacional es insuficiente en términos relativos en el sistema Universitario Argentino

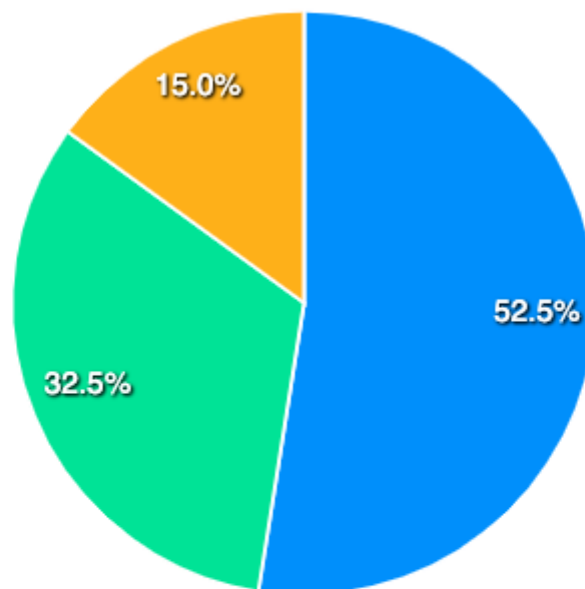


● Se debería evaluar incremento por área selectiva - 65%

● Se debería evaluar incremento global - 35%

No Docente - Gestión Universitaria

Las tareas del personal No Docente, en forma importante implican la utilización de normas, según las distintas áreas

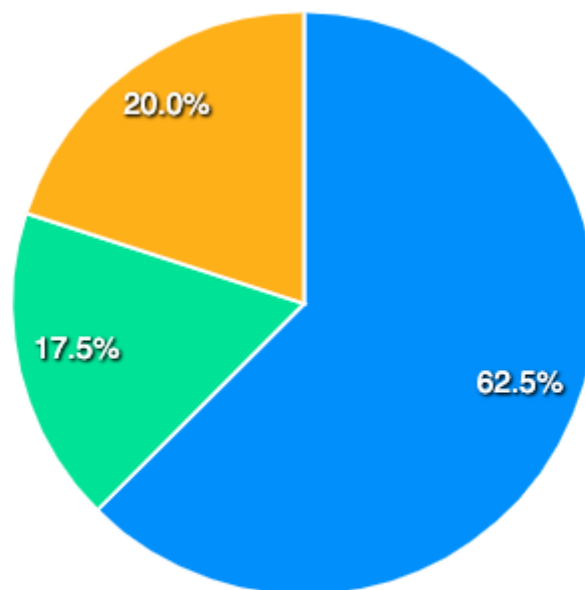


- Consideras que se agiliza la gestión burocrática con normas más simples y claras? - 52.5%
- Consideras que el marco normativo es insuficiente y no resuelve todas las situaciones? - 32.5%
- Consideras que la flexibilización de normas en forma frecuente complica el desarrollo de la administración, sea académico como contable? - 15%

No Docente - Gestión Universitaria

Los agrupamientos sectorizados de la Universidad Tecnológica Nacional constituyen:

Administrativo, Técnico profesional, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales y Asistencial



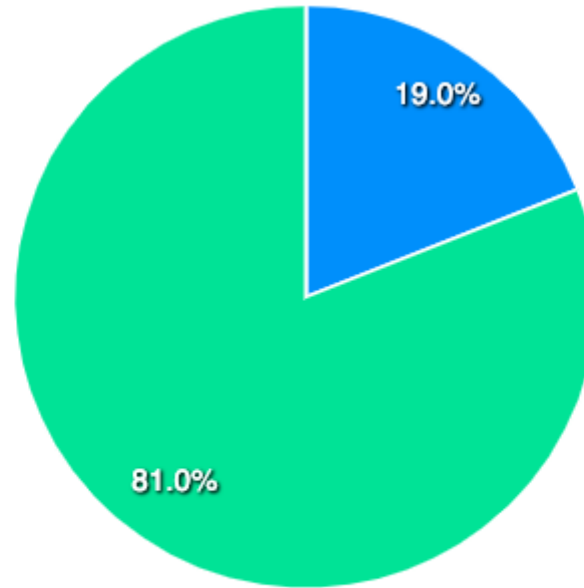
● Consideras adecuado estos agrupamientos? - 62.5%

● Consideras insuficiente estos agrupamientos? - 17.5%

● Consideras subutilizado alguno de los agrupamientos? - 20%

Graduados Académica

Frente a la práctica profesional, ¿cómo consideras a los conocimientos adquiridos en la Universidad?

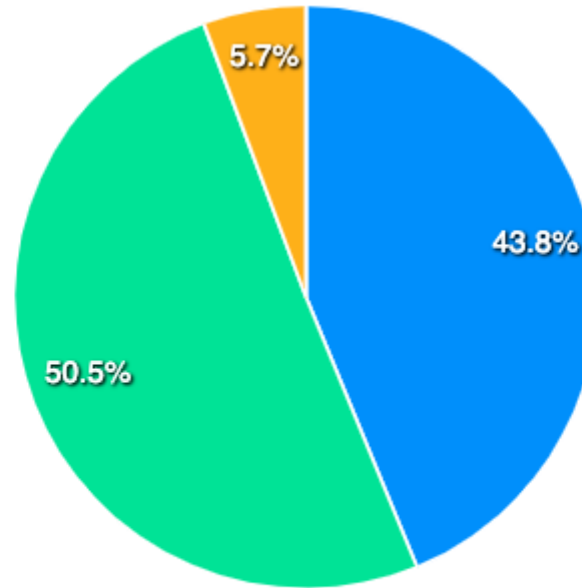


● Escasos - 19%

● Suficientes - 81%

Graduados Académica

¿Qué importancia le asignas a la comunicación fluida, tanto oral como escrita, en idioma inglés en la formación profesional?



● Imprescindible - 43.8%

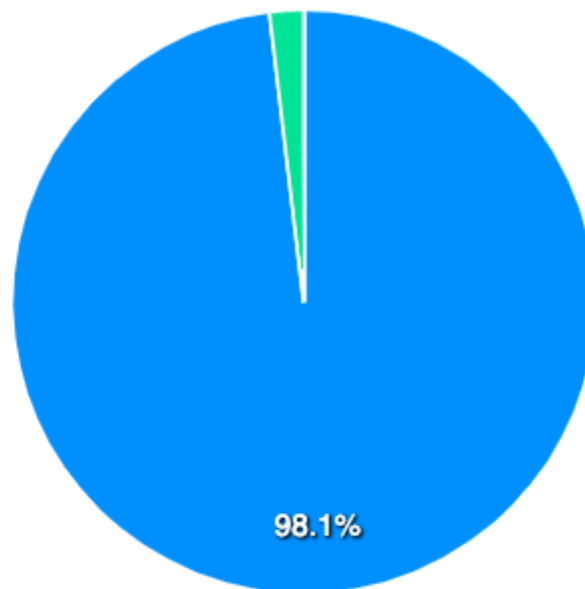
● Muy Importante - 50.5%

● Poco Importante - 5.7%

Graduados Académica

En qué medida está de acuerdo en que la UTN debería profundizar lo siguiente:

Enseñar habilidades sociales como resolución de problemas complejos, pensamiento crítico, trabajo en equipo y colaboración para prepararse en el mercado laboral actual.

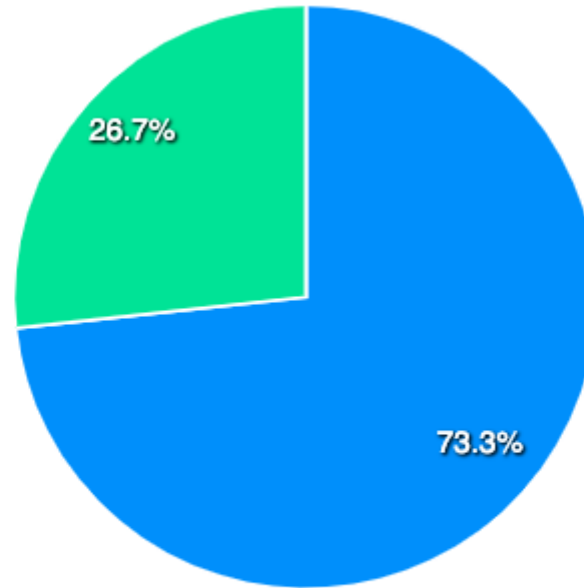


● Si - 98.1%

● No - 1.9%

Graduados Académica

En qué medida está de acuerdo en que la UTN debería profundizar lo siguiente:
Enfocarse en las materias de ciencias, técnicas y de matemáticas.

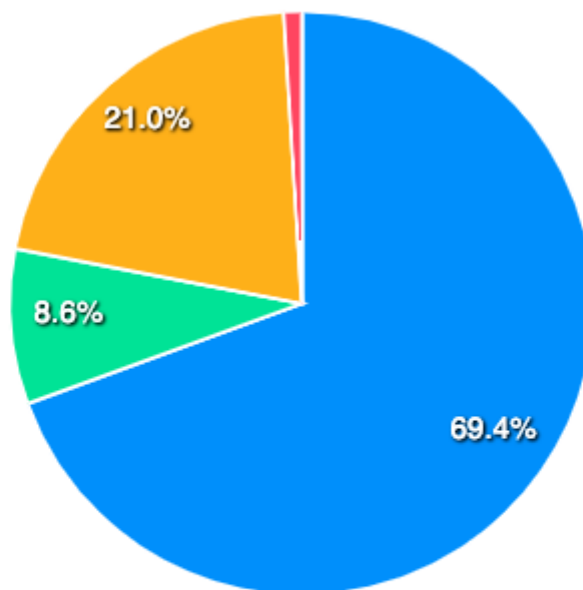


● Si - 73.3%

● No - 26.7%

Graduados Académica

En base a tu experiencia en la UTN y si tuvieras que tomar la decisión de elegir una Universidad para realizar su carrera nuevamente:



● Elegirías a la UTN en la misma carrera de grado - 69.5%

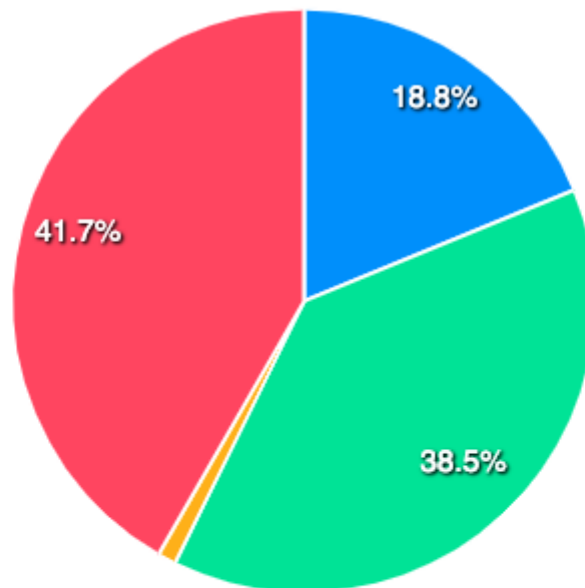
● Elegirías otra Universidad - 8.6%

● Elegirías a la UTN en otra carrera de grado - 21%

● Elegirías a la UTN en carrera de pre grado - 1%

Graduados - Extensión y Vinculación

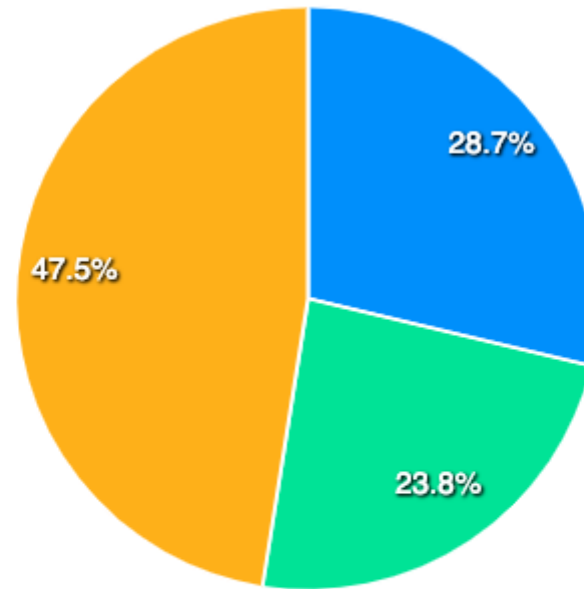
¿De qué manera consideras pueden participar los graduados en actividades de Extensión Universitaria?



- Dictando cursos de capacitación a la comunidad - 18.8%
- Recibiendo capacitaciones de especialización - 38.5%
- Participando en actividades culturales - 1%
- Participando en proyectos junto a docentes, estudiantes y no docentes - 41.7%

Graduados - Extensión y Vinculación

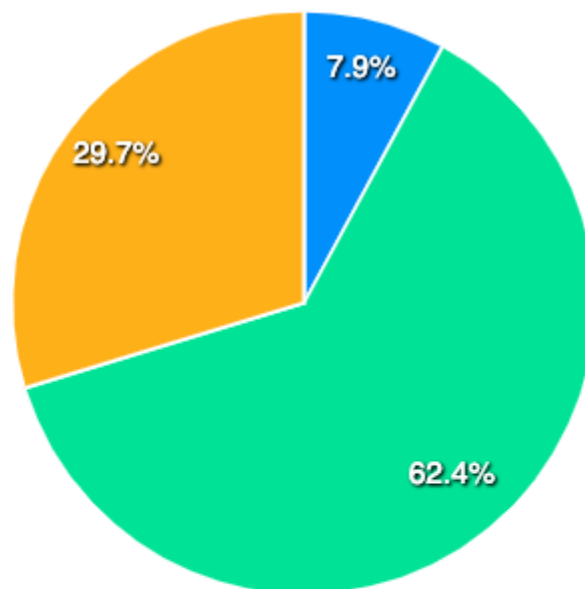
¿Cómo consideras que impactaría el desarrollo de Proyectos de Extensión Universitaria en la sociedad?



- Generando mayor presencia social de la Universidad - 28.7%
- Promoviendo el desarrollo de su comunidad - 23.8%
- Impulsando la articulación de actores productivos, sociales y gubernamentales - 47.5%

Graduados - Extensión y Vinculación

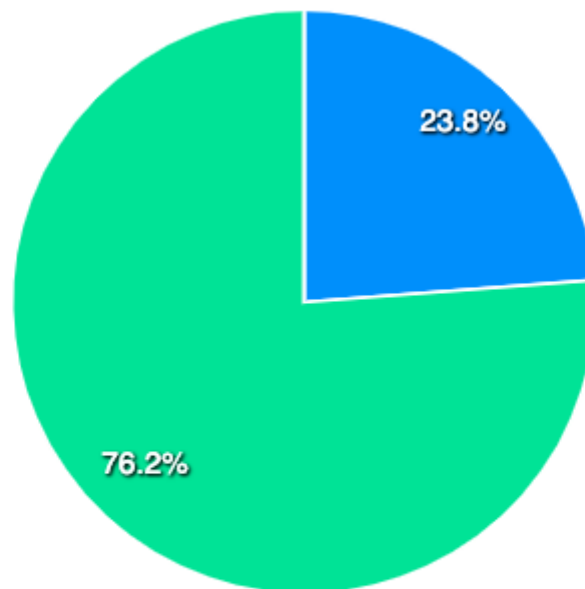
¿Cómo consideras que se puede estrechar el vínculo entre la institución y sus graduados?



- Mayor participación en cantidad, en los cuerpos colegiados, Consejo Superior, Consejos Directivos, Consejos Departamentales - 7.9%
- Diseño y puesta en marcha de proyectos de extensión que involucren graduados - 62.4%
- Consultas permanentes de la institución a sus graduados - 29.7%

Graduados - Extensión y Vinculación

En el caso en que te hayas visto en la necesidad de mayor formación, ¿has considerado las opciones que ofrece la UTN en materia de capacitación?

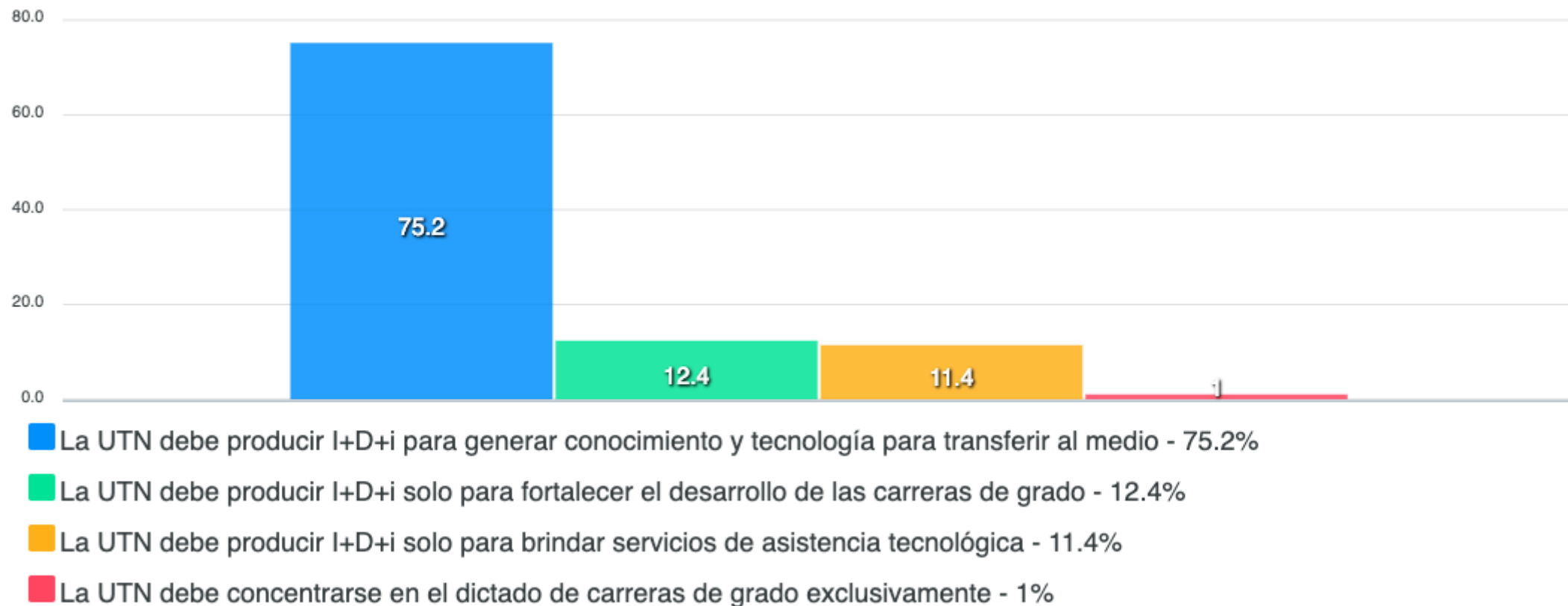


● No - 23.8%

● Si - 76.2%

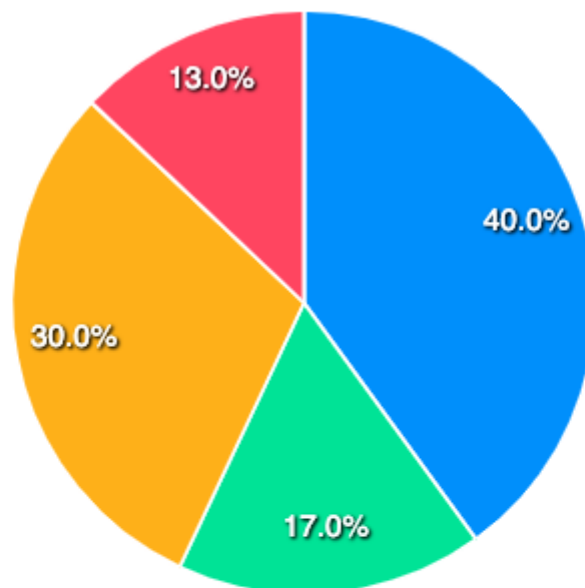
Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

¿Cómo consideras que debe ser la participación de la UTN en la producción de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) nacional?



Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

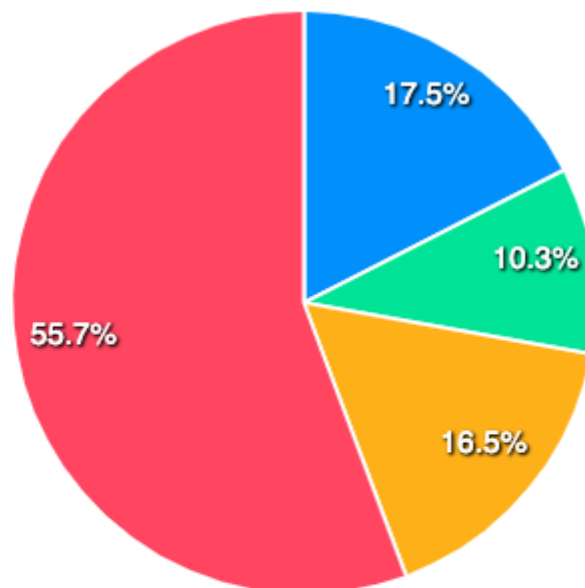
La participación de los graduados en actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)



- Debería realizarse mediante becas rentadas - 40%
- Debería realizarse mediante designaciones adhonorem en grupos, centro y proyectos - 17%
- Deberían ser mediante el rol de asesores en la identificación de temas de investigación potenciales - 30%
- Debería ser como facilitadores para la transferencia de resultados de I+D+i - 13%

Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

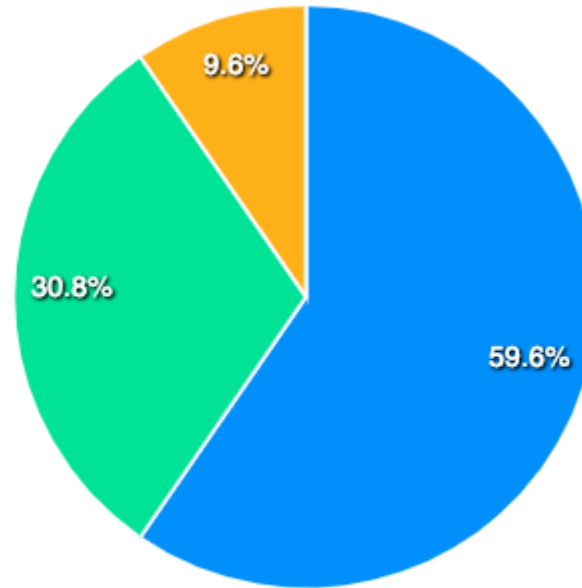
¿Qué herramientas consideras que la UTN debería proveer para optimizar el desarrollo de la función/ del área?



- Gabinete de asistencia para la redacción de documentos científicos y técnicos en inglés - 17.5%
- Asistencia en la formulación de herramientas de protección de propiedad intelectual - 10.3%
- Asesoramiento en herramientas de vinculación para la realización de contratos de transferencia - 16.5%
- Gabinetes de asesoramiento para la creación de empresas de base tecnológicas (EBT) - 55.7%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

¿Cuáles son las mejores actividades para reunir a los graduados.?



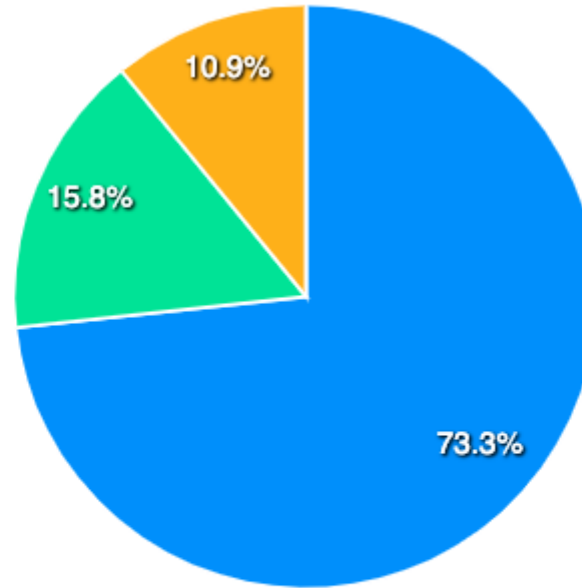
● Actividades Científicas y Académicas

● Actividades Sociales

● Actividades Deportivas

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

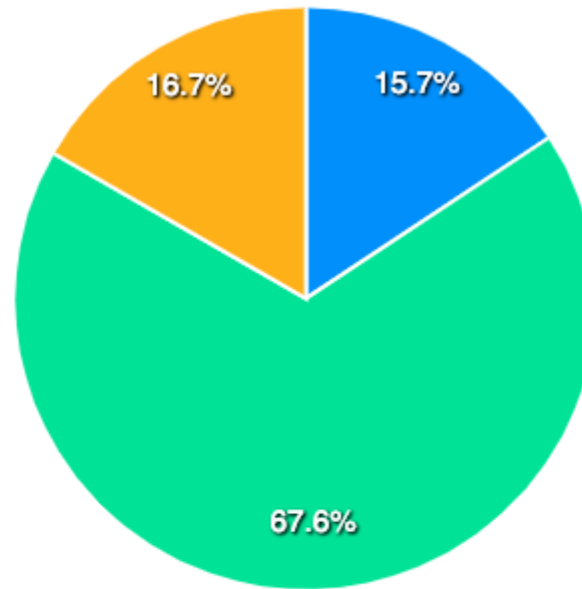
¿Cómo te gustaría que la UTN sea reconocida?



- Por la calidad de los Graduados - 73.3%
- Por el aporte en la ayuda social - 15.8%
- Por el desarrollo en investigación de punta - 10.9%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

¿Qué obligación crees que tiene la UTN frente a la Sociedad?



● Ser referente en desarrollo tecnológico - 15.7%

● Ser referente en la formación de profesionales tecnológicos - 67.6%

● Llevar la Educación Superior a todo el país - 16.7%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

¿De qué manera se podrían ampliar y profundizar las actividades de Desarrollo Tecnológico en la Universidad y su Transferencia al medio?

