



Contenidos Curso de Capacitación para Cargos Jerárquicos II

MÓDULO 2:

El rol directivo en la Gestión de la escuela.

- Estructura y cultura de la escuela.
- Historia y cultura institucional
- Actores y clima institucional.
- Gobernabilidad y autonomía institucional
- El Gobierno escolar y las prácticas democráticas
- El funcionamiento institucional.
- Contrato fundacional: relación escuela- sociedad.
- Lo instituido y lo instituyente
- Lo subjetivo y lo objetivo
- Liderazgo. Conformación de equipos de conducción
- Gestión escolar- Modelos comunicacionales
- Toma de decisiones
- Estrategias de abordaje y resolución de conflictos
- Mediación y negociación
- El P.E.I. como herramienta de gestión: características, componentes, implementación, procesos de elaboración, planificación, ejecución y evaluación
- La Gestión Organizacional- administrativa:
 - Fuentes y procesamiento de la información
 - Recursos humanos, materiales y funcionales.
 - Legajo del alumno
 - Legajo del docente
 - Libro de matrícula



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

- Boletines
- Informes de calificación
- Planillas de Promoción
- Registro de Asistencia de alumnos
- Registro de asistencia de docentes
- Aspectos estructurantes: Espacio- tiempo y agrupamientos
- Los sujetos de la Educación
- Los Derechos de los niños y niñas. Los derechos humanos
- Los sujetos adultos en la escuela
- Concepción relacional del sujeto pedagógico.
- Convivencia escolar
- Normas de convivencia
- Niveles de participación
- Disciplina escolar
- Gestión socio- comunitaria
- Relaciones de la institución educativa con la comunidad
- Conformación y funcionamiento de Redes intra e interinstitucionales
- Aplicación de contenidos previos al rol del Director/ Vicedirector
- El trabajo del director en las relaciones con la comunidad
- Sociedad, comunidad y escuela
- Problemas y propuestas educativas integrales
- Un proyecto escolar integrado a su comunidad

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO 2:

- Coll, Cesar.- Psicología y Currículum. Paidós- Bs. As., 2001.-
Díaz Barriga.- Lo institucional y lo didáctico., Aique - Bs. As.- 1999.-
Duschatzky, Silvia.- La escuela como frontera. Paidós - Bs. As., 1999.-
Feldman Daniel.- Ayudar a enseñar. Aique - Bs. As.- 2000.-
Fernández, Lidia. Las Instituciones Educativas – Ed. Paidós



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

Gardner Howard.- Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. F.C.E – México, 1993.-

Gardner, Howard. - Inteligencias Múltiples. Paidós - España, 1993.-

Gardner, Howard.- La mente no escolarizada. Paidós - España, 1993.-

Jayne Blakemore, Sarah y Utah Frith - Cómo Aprende el Cerebro- Claves para la Educación - 2007- Paidós.

Kaplan, C.- La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila-Bs. As., 1997.-

Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens - Bs. As.-2006.-

Perrenoud, Philip.- El fracaso escolar. Morata- Madrid.-

Poggi, Margarita.- Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas.-Santillana-2006.-

Sacristán, G. - El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata – Madrid, 1998.-

Sacristán, G.- Docencia y cultura escolar. Morata – España 1997.-

Sacristán, G.-Comprender y transformar la enseñanza. Morata – España 1995.-

Sagastisabal, M.A. - Enseñar en contextos difíciles. Novedades Educativas- Bs. As., 2006.-

Sklliar C. y Duschatzky, S.- La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario - 2000.-

Tenti Fanfani -.La escuela y la cuestión social. Siglo XXI - México, 2007.-

Vigotsky, Liev -.Psicología Pedagógica. Aique, Bs. As., 2001.