



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

Contenidos Curso de Capacitación para Cargos Jerárquicos III

MÓDULO 3:

El rol directivo en la gestión de la enseñanza y el aprendizaje- Garante de las trayectorias escolares.

- Teorías de aprendizaje
 - Incidencia en la enseñanza
 - Modelos pedagógico didácticos
 - Contrato didáctico
 - Los N.A.P. y los D.C.J.
- Aportes de algunas perspectivas epistemológicas, psicológicas, sociológicas e histórico políticas de abordaje de la enseñanza
- Gestión curricular
- Los Proyectos Ministeriales vigentes del Nivel para el que concursa
- El Diseño curricular jurisdiccional como norma y como instrumento de trabajo en la gestión del equipo directivo.
- Currículo
- Niveles de análisis y concreción curricular
- El P.C.I.
- Proyectos específicos
- Proyectos áulicos
- Planificación anual
- La propuesta didáctica
- Características, componentes, implementación, procesos de elaboración, procesos de planificación, ejecución y evaluación
- Estrategias de enseñanza



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

- Abordaje de las problemáticas de aprendizaje
- Procesos para la toma de decisiones curriculares
- Selección, secuenciación y articulación de contenidos
- Atención a la diversidad
- Desafíos actuales. Inclusión- obligatoriedad- vulnerabilidad educativa
- Adaptaciones curriculares para trabajar con niños integrados a la educación común y con dificultades de aprendizaje
- Los contenidos transversales
- El Proceso de evaluación a nivel Institucional, de las intervenciones docentes y el rendimiento de los alumnos. La autoevaluación
- La Gestión y las nuevas tecnologías en la educación
- La Supervisión de las propuestas de enseñanza

El trabajo del director y el proyecto de la escuela

- Gestión: una misma palabra, distintos sentidos
- El director como agente del Estado: ética y responsabilidad
- El trabajo del director: la tarea, los compañeros, el proyecto y la norma
- El trabajo del director y el proyecto
- El trabajo del director y la norma

El trabajo del director y los contenidos escolares

- La escuela como ámbito de convivencia en la diversidad
- Valores, normas, derechos humanos y derechos del niño en la gestión curricular de la escuela: condiciones institucionales para la enseñanza de la democracia
- El proyecto alfabetizador de la escuela
- La construcción social del conocimiento
- La construcción del conocimiento sobre los fenómenos naturales



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

- La enseñanza de la matemática
- La Educación Física en la escuela
- La Tecnología en la escuela
- La Educación Artística en la escuela
- Educación Sexual Integral

El trabajo del director y el cuidado de las trayectorias educativas.

- Poner la atención en las situaciones educativas
- Entramado entre la política y las definiciones institucionales
- Los niños, alumnos y sus trayectos: qué hacer desde la escuela
- Condiciones que favorecen a una experiencia educativa

BIBLIOGRAFÍA MÓDULO 3:

Aguerrondo, Inés. Ministerio de Educación: De la Estructura jerárquica a la organización sistémica en red. UNESCO- Bs. As., 2007.-

Baquero, Ricardo.- Las Formas de lo escolar. Del Estante - Bs. As., 2003.-

Carriego, Cristina.- Los desafíos de la gestión escolar .Stella - Bs. As., 2005.-

Coll, Cesar.- Psicología y Currículum .Paidós - Bs. As., 2001.-

Cullen, Carlos.- Crítica de las razones de educar. Paidós- Bs. As., 1997.-

Cullen, Carlos.- Perfiles ético políticos de la educación. Paidós – Bs. As. 2004.-

De Valle de Rendo, Alicia.- Una escuela en y para la diversidad. El entremado de la diversidad. Aique - Bs. As., 1998.-

Duschatzky, Silvia.- La escuela como frontera. Paidós - Bs. As., 1999.-

Ezpeleta, J. --La gestión pedagógica de la escuela. Mescos - México, 2000.-

Frigerio, G. - De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. Kapelusz - Bs. As., 1997.-



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

Kaplan, C.- La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila - Bs. As., 1997.-

Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens- Bs. As.- 2006.-



*Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Bahía Blanca*

Perrenoud, Philip.- El fracaso escolar. Morata -Madrid.-