

CATEDRA: OBRAS PARA LA NAVEGACIÓN FLUVIAL

1. ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y LAS COMPETENCIAS

Con el desarrollo de esta asignatura, se pretende introducir a los alumnos en la importancia sobre la intermodalidad del transporte, como recurso para hacerlo más competitivo y eficiente. A fin de desarrollar competencias en la gestión y planificación de medios de transporte, es favorable que los futuros ingenieros estén interiorizados sobre las características de la navegación fluvial y de las obras necesarias para su desarrollo.

Asimismo, se busca que los alumnos conozcan el desarrollo de las vías de navegación fluvial en el mundo y realicen un análisis crítico sobre este tipo de transporte en nuestro país.

Otro de los objetivos, es instalar el debate sobre la necesidad del desarrollo de la navegación fluvial basado en la investigación sobre los resultados obtenidos en distintas partes del mundo.

2. ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS, LA METODOLOGÍA A EMPLEAR EN EL CURSADO Y LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Análisis de los contenidos

En primer lugar se introduce a los alumnos en temas relacionados a la morfología y dinámica de los ríos, para luego comenzar a desarrollar las características principales de navegación fluvial y las obras requeridas para la misma pueda implementarse en forma eficiente y segura, resaltando en todos los casos los aspectos medioambientales. Para la mejor comprensión de estos últimos temas se recurre al estudio de casos de obras fluviales de relevancia.

Se complementa la asignatura con el estudio de la navegación fluvial en nuestro país.

Análisis de la Programación

La programación propuesta es por bloques temáticos, iniciándose el desarrollo por los aspectos inherentes al río como recurso indispensable para la vía fluvial, para luego, mediante una introducción de las características específicas y la investigación sobre obras existentes, llegar a identificar los aspectos sobresalientes de las tipologías estructurales necesarias para la implementación de la navegación fluvial. En cada uno de los temas, se analizan los posibles impactos ambientales que pudieran producirse, así como se estimula el debate sobre propuestas de métodos de minimización de los mismos.

Se complementa la enseñanza con trabajos prácticos de aplicación de algunos de los temas desarrollados.

Análisis de la metodología a emplear en el cursado:

Se plantean clases teóricas para la introducción de los temas. Con apoyo de la Plataforma de Aula Virtual, se suministran guías y material de apoyo para la investigación de los temas propuestos. Se estimula la búsqueda en páginas web de calidad y se proporcionan herramientas para identificarlas.

Cada alumno presenta un informe y prepara un Power Point para que sus compañeros puedan visualizar claramente los aspectos relevantes de la propuesta elegida. Se plantea un intercambio de opiniones sobre los temas expuestos en cada clase.

Los Trabajos Prácticos buscan reforzar mediante ejercicios aplicados a casos particulares, algunos aspectos de la planificación y/o ejecución de obras de apoyo a la navegación fluvial.

Se dispone de presentaciones en Power Point, videos, revistas y folletos.

Como complemento de la información suministrada en la asignatura, se realizan visitas y/o entrevistas a actores que trabajan en áreas vinculadas con los temas desarrollados (VTS del Consorcio del Puerto de Bahía Blanca, entrevistas a inspectores de dragados, etc.).

Análisis de las técnicas de evaluación:

Dada la metodología implementada para el desarrollo del dictado de la asignatura, la evaluación es continua. Cada informe o exposición oral, de los temas investigados por los alumnos constituye una herramienta para su evaluación. Se califica en función de los contenidos de las presentaciones, la claridad para exponerlos, la calidad del informe, así como la evolución del alumno a lo largo de la asignatura para incorporar las observaciones realizadas por la cátedra.

La promoción directa se logra con la asistencia al 75 % de las clases teórico – prácticas y la aprobación de los Informes y Trabajos Prácticos propuestos (con nota 6 o superior). En caso de no alcanzar dicha calificación en 2 (dos) de los 4 (cuatro) Informes Integradores, se podrá rendir un Cuestionario Integrador sobre las temáticas no aprobadas, al final del cursado, cuyo resultado se promediará con las calificaciones correspondientes a los Informes, debiendo resultar dicho promedio superior a 6 (SEIS).

Si el resultado del Promedio del Cuestionario Integrador y las notas de los Informes fuese inferior a 6 (seis) pero superior a 5 (cinco), se considerará que el alumno cursó la materia, debiendo realizar un Informe Adicional Integrador sobre un tema a definir con el docente, para aprobar la asignatura.

Si el resultado del Promedio del Cuestionario Integrador y las notas de los Informes fuese inferior a 5 (cinco), el alumno no cursará la asignatura.

3. ANALISIS DE LA ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL:

La asignatura presenta una articulación fuerte con el área de Hidráulica, cuyos conocimientos aplica para el conocimiento de los cauces navegables, así como con las otras asignaturas del área Vías de Comunicación, ya que introduce a los futuros ingenieros en la temática del transporte, la logística y las obras necesarias para su desarrollo, conocimientos que serán luego reforzados en las asignaturas curriculares Vías de Comunicación I y Vías de Comunicación II.

Asimismo, se vincula con las asignaturas de la carrera ligadas a temas estructurales (Estructuras de Hormigón, Análisis Estructural), de representación y/o geotecnologías (Sistemas de Representación, Introducción a los SIG).

