



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

FACULTAD REGIONAL BAHÍA BLANCA

1/6

DEPARTAMENTO INGENIERÍA CIVIL

BAHÍA BLANCA 11 de Abril 461 – Of. 702 – Tel.: (011) 54-291-455-5220 ARGENTINA

INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE CIUDADES

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

CÓDIGO ASIGNATURA:

BLOQUE CURRICULAR: TECNOLOGIAS APLICADAS

CARGA HORARIA

PROFESOR RESPONSABLE

TEÓRICAS

PRÁCTICAS

Arq. Rosana Vecchi

Semanales

Totales

Semanales

Totales

1

32

3

96

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

PARA CURSAR

PARA RENDIR (APROBADAS)

- Estabilidad (cursada)
- Ingeniería Civil II (cursada)
- Tecnología de los Materiales (cursada)
- Análisis Matemático I (aprobada)
- Ingeniería Civil I (aprobada)
- Álgebra y Geometría Analítica (aprobada)
- Física I (aprobada)
- Química General (aprobada)
- Fundamentos de Informática (aprobada)

- Estabilidad
- Ingeniería Civil II
- Tecnología de los Materiales



FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La población mundial atraviesa el proceso de mayor urbanización de su historia. La complejidad de las ciudades del Tercer Milenio amerita la urgente necesidad de formar profesionales q incorporen construcción de conocimiento sobre la gestión de las ciudades. La Nueva Agenda Urbana, Habitat III, aprobada recientemente en Quito, habla de la necesidad de generar nuevas condiciones , en tanto Ciudades amalgamadas e interactivas q garanticen el Derecho a la Ciudad, como nuevo Paradigma Urbano, q construya la sociedad del Tercer Milenio.

La Ciudad planteada debe ser COMPACTA / INCLUSIVA / RESILIENTE / PARTICIPATIVA / SEGURA / SOSTENIBLE. La cooperación y complementación, entre ciudades, entre sectores estatales y privados, entre ciudadanos en nuevos contratos urbanos, que articulen desarrollo con inclusión, como debate de las Naciones Unidas.

Sin duda la complejidad q esta ecuación presenta, supone a su vez, como dice el Director Ejecutivo de ONU-Habitat, Joan Clos, " que hay que cambiar la forma de hacer urbanización y hay que cambiar desde los principios básicos, desde la legislación urbanística, el diseño y la planificación urbana, y el diseño financiero de la urbanización".

VIGENCIA
AÑOS

2017

2018

2019

2020

2021

2022



INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE CIUDADES

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

De esta contundente y compleja ecuación, que supone abordar para Latinoamérica en especial, la superación de la DESIGUALDAD como resultante del proyecto de sociedad /ciudad, se desprende que la mayor eficacia en garantizar el Derecho a una mejor Calidad de Vida está en la gestión de las políticas a escala de las Ciudades. Más allá de la necesidad de contar con un contexto nacional/provincial que promueva el acceso a los derechos de HABITAT, las ciudades son capaces de generar riqueza y de repartir equitativamente garantizando esos derechos, siempre que las políticas, en tanto instrumentos de transformación, sean coherentes con el objetivo. En este punto y poniendo como escenario posible el Derecho a la Ciudad, sería importante rever los instrumentos vigentes dado su magro resultado y animarse, como propone Joan Clos, a rediseñarlos. La formación de ingenieros con capacidades en planificación urbana, dará a la sociedad regional donde impacta la facultad, los recursos humanos necesarios para complementar esta tarea transdisciplinaria q requiere la planificación de las ciudades del tercer Milenio.

OBJETIVO GENERAL

Se pretende que en el desarrollo del curso el alumno sintetice en forma *integral* el impacto en el proceso de crecimiento y transformación de la Ciudad, de su actividad profesional, desde la actividad profesional independiente, la participación en equipos interdisciplinarios de planificación o la gestión pública. En la Ordenanza CSU N° 1030/2004 se definen los siguientes

OBJETIVOS PARTICULARES

- *Permitir la adecuación de los conocimientos adquiridos en una perspectiva integradora, completando la formación profesional.*
- *Reconocer la trascendencia social de la profesión de ingeniero, la inserción de la universidad en el medio, incrementar la relación Gobierno-Investigación-Administración*

La cátedra se propone además alcanzar los siguientes objetivos específicos:

En relación a la materia:

- *Confirmar su compromiso con la sociedad*
- *Desarrollar la creatividad metodológica en la construcción de un conocimiento integrado a otros saberes*
- *Introducirse en la complejidad de la elaboración de un Plan y en el diseños de los instrumentos de gestión.*
- *Fortalecer las capacidades para la gestión del desarrollo en la esfera local.*

En relación a la formación profesional:

VIGENCIA AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------------------	------	------	------	------	------	------



INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE CIUDADES

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

- *Desarrollar estrategias de productividad del trabajo en equipo*
- *Desarrollar capacidades de comunicación de ideas.*
- *Desarrollar capacidad de síntesis y autocrítica*
- *Integrar los conocimientos específicos adquiridos en otras asignaturas de la carrera que aportan a la construcción de la Ciudad.*



CONTENIDOS GENERALES

En cuanto a su contenido se ha establecido el siguiente PROGRAMA SINTÉTICO:

- **TEMA 1** .Morfología Urbana .Componentes urbanos. Accesibilidad y Espacialidad. De lo funcional a lo simbólico. La imagen de la Ciudad y el contexto local
- **TEMA 2** .El planeamiento urbano como aplicación del pensamiento Complejo. El desafío de re-percibir. Revisión e Historia de Metodologías de planeamiento.
- **TEMA 3** .La Ciudad como territorio socio-económico, continente de las demandas sociales en las diferentes escalas. De lo global a lo barrial. La ciudad Latinoamericana. Tipos de ciudades argentinas. La visión ambiental.
- **TEMA 4** .La CIUDAD INCLUSIVA y el Desarrollo Local. Plusvalías Urbanas.
- **TEMA 5** .La Ciudad Percepción y Problemáticas. El derecho de ser ciudadano.
- **TEMA 6** .Los instrumentos de planificación: del Plan al Proyecto Urbano. Los escenarios territoriales. El Código de Planeamiento, la zonificación y la necesidad de nuevos instrumentos de transformación de la ciudad y de ponderación de impactos urbanos.

PROGRAMA ANALÍTICO

Descripción detallada de los contenidos del programa sintético, expresando además los objetivos de cada unidad del programa analítico a lograr por el alumno, constituye un desglose del programa sintético.

VIGENCIA AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------------------	------	------	------	------	------	------

[Handwritten signature]



INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE CIUDADES

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

TEMAS	Desarrollo Conceptual	Objetivos académicos	Expectativa de logro	Instrumentos Pedagógicos	TRABAJOS PRÁCTICOS GRUPALES
PRIMER CUATRIMESTRE					
1- LA IMAGEN DE LA CIUDAD	La mirada arquitectónica del Espacio Urbano. Infraestructura/ Funcionalidad/ Espacialidad/ Morfología	Comprensión de la estructura del Paisaje Urbano desde lo físico a lo cultural	Descubrir y decodificar los elementos simbólicos de construcción de ciudad	- Taller de Plástica y Fotografía - Intercambio con instituciones de actividad artística	Recopilación fotográfica de la construcción de la imagen de la ciudad. Identificación de situaciones de manejo de la morfología urbana
2-LA CIUDAD PLANIFICADA	Las consecuencias en los procesos de construcción de ideas del cambio de paradigma vigente, reformulando el desde donde miramos.	Desarrollo de las capacidades críticas de construcción de conocimiento y de las metodologías de aplicación desde el planeamiento	Desarrollo de las capacidades creativas en la redefinición de los procesos de planeamiento	Grilla histórica y referenciamento crítico comparado de las tipologías de planeamiento urbano	Investigación comparada de ciudades. (europea, americana, latinoamericana, argentina y Bahía Blanca. "Desde que contexto se construyen las ciudades"
3-LA CIUDAD Y TERRITORIO	Revisión crítica de los conceptos de desarrollo y construcción de la ciudad	Incorporar las visiones escalares del planeamiento y su vinculación contextual	Manejo de conflictividades urbanas en relación al desarrollo sustentable	- Desarrollo de PROGRAMAS de un Plan - Matrices de ponderación	Estudio comparado de los programas de planeamiento, definición de indicadores de medición de eficiencia en función de las demandas previstas. Plan 70-Plan 86- Plan Estratégico. Plan BID
4-LA CIUDAD INCLUSIVA	La necesidad de construir consensos La mirada responsable desde la inclusión.	Reconocimiento de la apropiación social del suelo en la estructura urbana local	Comprender las interrelaciones físicas y económicas entre desarrollo e integración socio-espacial	- Desarrollo de Encuestas - Visita al HCD - Propuestas de aplicación	Diseño y clasificación de las POLÍTICAS DE SUELO
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
5-LA CIUDAD PERCIBIDA 1	La mirada actual, desde la formación base. El posicionamiento desde el ser ciudadano. El aporte de la ingeniería.	Introducir conocimientos desde lo sensorial subjetivo e histórico que complementa la mirada técnica con la mirada desde las ciencias sociales.	Comprensión y síntesis de los procesos complejos y múltiples que construyen la ciudad	- Talleres Debate con estímulo bibliográfico/internet - Videos urbanos con resultados síntesis	Presentación de problemáticas urbanas, en formato de roll-play con los actores involucrados
6-LA CIUDAD Y GESTIÓN URBANA	La construcción interdisciplinaria de los instrumentos de planificación	Incorporar el conocimiento y reinterpretar en forma crítica los actuales instrumentos de planificación	Desarrollar propuestas posibles de normativas de gestión de la ciudad	- Plan particularizado y Proyecto Urbano - PLUSVALÍAS urbanas - Alternativas a la zonificación tradicional.	- Plan particularizado de un sector de la ciudad, desde el marco de la definición de escenarios territoriales. - Aplicación de caso en paralelo a la cátedra de proyecto. Aplicación de parámetros de densidad, morfología urbana, usos y captación de plusvalías posibles. - El mismo será diferente para cada grupo.

VIGENCIA AÑOS

2017

2018

2019

2020

2021

2022



INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE CIUDADES

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Dado que el aprendizaje de una materia que implica la interdisciplina como lo es el planeamiento, implica la aplicación de una metodología compleja, de múltiple entrada, se buscará posicionar al futuro ingeniero en los distintos enfoques que hacen a los diferentes roles de los actores involucrados en el proceso de "construir ciudad". Si bien los prácticos proveen una secuencialidad desde las ideas o posturas ideológicas hacia el planeamiento, hasta los componentes del plan y su instrumentación, los seis temas referentes interactuarán entre lo general y lo particular en todos los trabajos.

Las clases se desarrollarán alternadamente entre clases teóricas y clases taller, donde los distintos grupos compartirán los trabajos realizados en debate de ideas.

Desde la clase teórica se darán las consignas de investigación y metodologías para compaginar la síntesis de ideas que luego se volcarán en el trabajo práctico. El mismo se expondrá a una serie de debates de intercambio donde las correcciones grupales se articularán con un proceso de autocorrección en función de la retroalimentación planteada. Dichos trabajos deberán reflejar la investigación teórica sobre los temas desarrollados.

Se establecerán Trabajos prácticos grupales con asignación individual de tareas. La nota individual se promediará con la nota grupal de cada trabajo práctico.

EVALUACIONES

El criterio adoptado es el denominado Técnicas para la Evaluación del Desempeño.

Para las mismas se evaluará en el alumno

- con nota de concepto:
- la habilidad del uso del conocimiento, no solo la comprensión o interpretación
- Desempeño individual y habilidad en equipos de trabajo.
- Grado de concientización de las necesidades del mundo real .Inserción en el contexto.
- Comprensión global y participación en clase
- LA MATERIA SE APRUEBA EN SEIS INSTANCIAS DE EXAMEN PARCIAL EN COINCIDENCIA CON LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.

VIGENCIA
AÑOS

2017

2018

2019

2020

2021

2022

**INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE
CIUDADES**

QUINTO NIVEL

ANUAL

ELECTIVA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR LA CÁTEDRA**Básica:**

- El Pensamiento Complejo, Edgar Morin.
- Utopía Tomás Moro
- Territorios Reales, Territorios Pensados, Territorios Posibles. Horacio Bozzano, Ed. Espacio, 2000
- Urbanismo Siglo XXI, Jordi Borja, Zaida Mux
- Ciudadanía y Globalización, Jordi Borja
- RESURGAM INVOCACIÓN PARA RECUPERAR EL URBANISMO Y CONTINUAR EL PLANEAMIENTO Fernando de Terán Troyano. Artículo Revista Mediterráneo Económico. Ciudades Arquitectura y espacio urbano

Complementaria:

- La Imagen de la Ciudad, Kevin Lynch, Ed. Infinito. 1974
- La arquitectura de la Ciudad, Aldo Rossi, Ed. GGili, 1996
- Teoría Ambiental del Territorio, Lic. C. Reboratti, Ed. CIAM1996
- Teoría de la Arquitectura, Enrico Tedeschi, Ed. Nueva Visión 1978
- Documentos para una Historia de la Arquitectura Argentina, M. Waisman, Ed. Summa 1984
- Charlas a principiantes, Eduardo Sacriste, Ed. Universitaria, 1976
- La Estructura Histórica del Entorno, M Waisman, Ed. Nueva Visión 1974
- La Estructura del Medio Ambiente, Christopher Alexander, Ed. Tusquets, 1971
- Morfología, summaries, Roberto Doberti, Ed. Summa, 1977
- Plan Estratégico de Bahía Blanca, 1999
- Código de Planeamiento Urbano
- Estudio Bid Plan de Desarrollo local "ideas para Consensuar la Bahía Bicentenario" 2009/2010
- Programa Adefrance A.M.E.B.B
- "La ciudad Colagge "Colin Rowe.


ARQ. ROXANA VECCHI

VIGENCIA AÑOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------------------	------	------	------	------	------	------

