

## **INGENIERÍA ELÉCTRICA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

### **ANÁLISIS DE LA ASIGNATURA 2022**

#### **OBJETIVOS Y ARTICULACIÓN**

En un mayor detalle, estos objetivos implican para los alumnos:

- Definir una organización, su ambiente y los fundamentos éticos de la responsabilidad social consecuente
- Conocer los principios de la administración: organización, dirección, planificación y control
- Conocer el trabajo gerencial, sus niveles, procesos, actividades, deberes y responsabilidades, y la evolución de la administración a través del tiempo
- Adquirir el conocimiento básico sobre las necesidades humanas, la motivación y sus jerarquías, a fin de poder interpretar el comportamiento de las personas y conducirlas en función de ello
- Conocer las funciones, características y estilos del líder, para aprovechar su utilidad en el funcionamiento de la organización
- Entender el proceso de la comunicación, sus componentes, barreras y limitaciones, como medio de mejorarlo y utilizarlo adecuadamente
- Conocer los tipos básicos de grupos y las características principales del trabajo en equipo.
- Describir los elementos primordiales y los tipos básicos de culturas organizacionales
- Comprender la problemática del conflicto en la organización, su proceso, fuentes, tipos y consecuencias, y el uso de la negociación como medio de lograr una eficiente administración del mismo
- Describir el proceso del cambio y entenderlo como un hecho de acción permanente, buscando las causas de la resistencia al mismo y determinando las estrategias para superarla
- Describir la finalidad y determinadas técnicas del desarrollo organizacional
- Conocer los procesos de planeamiento, reclutamiento, selección y capacitación de los recursos humanos, y comprender las técnicas de análisis y evaluación del trabajo
- Evaluar proyectos de inversión, utilizar la información contable en la gestión y adquirir los conocimientos fundamentales de la ingeniería de procesos
- Comprender la metodología para planificar, programar y llevar a cabo la evaluación y control organizacional
- Conocer los principios del abastecimiento y la logística
- Incorporación de competencias digitales, con la finalidad que el futuro profesional se afiance en los nuevos escenarios, estilos y alternativas del trabajo y formación.

Se relacionan aquí los nuevos conocimientos con lo visto previamente en las materias Legislación y Economía, y se establecen vínculos con asignaturas integradoras ya vistas. En cualquiera de los casos, debe darse al estudio una orientación hacia los vínculos humanos y técnicos que el profesional debe establecer con el medio social y empresarial donde se desenvuelve.

Asimismo, el Ingeniero Electricista, en la mayoría de sus actuaciones profesionales deberá atender o servir a personas en relación con la calidad de un producto o servicio, quedando

incluidos todos y cada uno de los departamentos de cualquier empresa: producción, embalaje, almacenamiento, transporte, distribución, marketing y mejora continua de la calidad. Por ello, los temas que se abordan tienen por orientación:

- Crear una conciencia de excelencia para ponderar las decisiones tecnológicas.
- Adquirir el compromiso con la “aptitud para el uso” de productos y servicios, comprendiendo la importante dimensión de la calidad.
- Aprender la utilización de experiencias en planificación de la calidad para identificación de parámetros de diseño de productos y reducción de fallas.
- Medir los hechos en todas las áreas, en el diseño y en la prevención de los problemas de infraestructuras, procedimientos y procesos tecnológicos.
- Aprender a trabajar cuali-cuantitativamente y documentando con soltura.
- Aprender científicamente la variación de performance respecto de los valores deseados y para la mejora continua del producto o servicio.
- Conocer conceptualmente normas de sistemas de calidad y guías que complementen los requisitos establecidos en las especificaciones técnicas de los productos, procesos o servicios, como las ISO.
- Discutir las estrategias actuales para la ingeniería y la tecnología de la gestión de la calidad.

#### – **FUNDAMENTOS DE LA CÁTEDRA**

Esta asignatura es netamente complementaria respecto a las materias técnicas que proveen la formación propia del ingeniero. En tal sentido, debe contribuir a formar un profesional que conozca la problemática de la organización, sepa como manejar el factor humano y pueda aportar, desde el puesto que ocupe, soluciones criteriosas, éticas y racionales, con la finalidad principal de obtener el máximo rendimiento y calidad posibles en un ambiente laboral armónico.

#### – **EJES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

A partir de lo expresado, se plantean 4 ejes temáticos:

- 1. Las organizaciones.** Se estudia el origen y los principios de las organizaciones en general, así como su responsabilidad social consecuente.
- 2. La administración.** Se analiza la evolución de la administración a través del tiempo y se estudian los procesos gerenciales: planeamiento, organización, dirección y control.
- 3. Las personas.** Se ven las bases de la motivación, el liderazgo, la comunicación, el trabajo en equipo, la cultura de grupos, el conflicto y el proceso de cambio.
- 4. La empresa.** Se analizan aspectos vinculados con los proyectos de inversión, información contable aplicada a la gestión, la ingeniería de procesos, el abastecimiento y la logística.

#### – **METODOLOGÍA**

La metodología de esta asignatura consiste en el dictado de clases teórico prácticas por parte de los docentes y el desarrollo de exposiciones tipo seminario por parte de los alumnos, con la

guía del docente en lo referido a las organizaciones y los procesos gerenciales, en la que el profesor incluye ejemplificación práctica y experiencias reales, aclaración de dudas e interrogatorio oral. Las clases se llevarán a cabo con la combinación de modalidades: presencialidad física, remota sincrónica, hibridación y bimodalidad, de forma Integrada, con los medios digitales y virtuales al alcance. La cátedra provee la bibliografía y apuntes necesarios con la suficiente antelación para que los alumnos, organizados en comisiones, puedan entender el tema y prepararlo para la exposición y posterior debate.

Los contenidos de esta materia, por estar totalmente relacionados con la vida laboral y el comportamiento humano, son especialmente aptos para el método de seminario y la intervención del alumno en general. Las clases son sumamente enriquecedoras, a través del intercambio permanente de ideas y experiencias.

Las estrategias usadas son:

- 1) Aplicación de una dinámica de clase que asegure máxima atención posible y real compromiso con el aprendizaje. Cuando el tema lo requiere, utilización y máximo aprovechamiento de las ayudas didácticas.
- 2) Motivación del alumnado, mediante el acompañamiento de las exposiciones teóricas con la presentación de casos y experiencias reales de la vida profesional y laboral relacionados.
- 3) Fijación al alumno de un rol activo dentro del aula, mediante la metodología de seminario y a través de la formulación de preguntas dentro del desarrollo de la clase. Hacer notar los aspectos desfavorables relacionados con el papel pasivo del estudiante.
- 4) Luego de una orientación inicial, incentivar el desarrollo de actividades que impliquen tareas de investigación, en forma individual o grupal, y estimulación de la independencia del alumno para la adquisición de nuevos conocimientos que marquen el camino del autoaprendizaje.

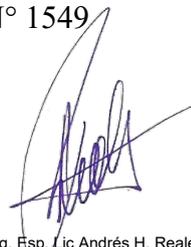
## – CURSADO Y EVALUACIÓN

La **evaluación** formativa se realiza durante las exposiciones y debate, y mediante los trabajos prácticos.

La **aprobación directa** se producirá mediante:

1. La participación de todos los alumnos en las exposiciones.
2. La aprobación de las actividades de formación práctica con nota mínima de 6 puntos.
3. El cumplimiento del ausentismo a clase máximo permitido por la Universidad.
4. La aprobación de una evaluación integradora teórica a fin de año, con nota mínima de 6 puntos y con una oportunidad de recuperación.

Cumplidos los puntos 1 a 3 anteriores y no habiendo superado el punto 4, el alumno queda incluido en el régimen de **aprobación no directa**, condición que lo habilita a rendir el examen final, aprobando con una nota mínima de 6 puntos, según Ordenanza N° 1549



Mg. Esp. Lic. Andrés H. Reale