

Análisis de Estados Contables

Planificación Ciclo lectivo 2023

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	LOI	Carrera:	LOI
Asignatura:	Análisis de Estados Contables		
Nivel de la carrera:	Tercero	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:			
Carga horaria presencial semanal:	6 horas 45 minutos	Carga Horaria total:	108 horas reloj
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	-	% horas no presenciales: (si correspondiese)	-
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	GARCIA Ernesto Javier	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	SILVA, Daniel	Dedicación:	Simple

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
<p>La asignatura Análisis de Estados Contables pertenece al Tercer Nivel de la Carrera de Licenciatura en Organización Industrial.</p> <p>El cursado de esta materia, tiene como objetivo incorporar y fijar los conocimientos contables esenciales para poder analizar e interpretar la información que los Estados Contables aportan sobre la situación Económica y Financiera de las empresas o entes objeto de análisis.</p> <p>La parte teórica de la materia proporciona los conceptos y composición de los estados contables, en tanto que la parte práctica es fundamental para la incorporación de dichos conceptos y su relacionamiento con el uso de las herramientas de análisis, mediante la aplicación de dichas herramientas y conocimientos sobre casos propuestos por la cátedra de empresas reales de la ciudad y la región, generando en el proceso de aprendizaje un interés real del alumno y un plus por su conexión con la realidad del ámbito de desarrollo de actividades de las organizaciones analizadas.</p>

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.

La asignatura Análisis de los Estados Contables proporciona a los estudiantes, los conceptos contables esenciales para la comprensión elemental de los Estados Contables de una organización, aspecto común a todas las organizaciones por ser el sistema de información histórico y base para lo predictivo a partir de la contabilidad.

La estructura teórica de la materia proporciona los conceptos contables y la composición de los Estados Contables, relacionándose todos estos conceptos con las herramientas de análisis objeto de aprendizaje que permitirán al estudiante identificar, comprender, analizar e interpretar los datos aportados por los mismos, y su correlación con los datos provenientes del contexto en el que se desarrolle la actividad de la organización.

A partir de estos conocimientos se define como fin específico generar en los alumnos y futuros profesionales, un sentido técnico crítico del análisis económico y financiero de las organizaciones que formaran parte del ámbito laboral de los profesionales, cualquiera sea la posición que ocupen los mismos en el organigrama de dichas organizaciones, atento la importancia de los conceptos económicos y financieros que rigen la realidad de cualquier organización.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE 3: Nivel 2	CG 2: Nivel 2	CS 9: Nivel 3
CE 7: Nivel 3	CG 3: Nivel 3	CS 11: Nivel 2
CE 10: Nivel 3	CG 4: Nivel 3	
CE 12: Nivel 2		

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

4.1. Propósito

El propósito de la materia es brindar a los y las estudiantes las herramientas de análisis de estados contables, y complementar las mismas con los datos del contexto de actuación de las organizaciones, para lograr el desarrollo de la capacidad de evaluación de situaciones y su aplicación, de tal manera de potenciar el sentido crítico, analítico y lógico en su accionar, tanto individual como colectivo, teniendo como prioridad la importancia del resultado de este análisis en el proceso de toma de decisiones en las organizaciones

4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

- Comprender los elementos básicos de la contabilidad que permitan interpretar la información brindada por el Balance General de una empresa, en especial los referentes a la situación financiera – patrimonial mediante el Estado de Situación Patrimonial, y económica a partir del Estado de Resultados

- Conocer y aplicar las herramientas de Análisis disponibles sobre los Estados Contables y su interacción con los datos complementarios que surgen del ámbito de actuación de la organización, que incluye su competencia, sector de mercado, normas legales e impositivas, y decisiones económicas macro y micro.

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

Se definen como Objetos de Conocimiento en función de los contenidos mínimos considerados en el Programa Sintético de la materia. Se expresa aquí la relación de cada uno de ellos con los Resultados de Aprendizaje y las competencias a las que esta materia tributa.

- Reconoce la contabilidad como sistema fundamental en el proceso de generación de información para la toma de decisiones económicas y financieras en las organizaciones
Resultado de Aprendizaje RA1: Analiza la estructura básica y esencial del subsistema contable como parte de los sistemas administrativos en general de una organización, para comprender su funcionamiento eficiente desde un enfoque sistémico de todas sus partes, aplicando la metodología de análisis en el entorno organizacional.
El RA1 tributa a las competencias CE3 y CG 4 mediante la comprensión del sistema de información de una empresa, la función de la técnica contable como base principal de dicho sistema, y utilizando de manera efectiva las técnicas y herramientas de análisis a la gestión y administración de organizaciones.
- Genera la preparación de los Estados Contables comprendiendo la utilización de la información que de ellos se obtiene.
Resultado de Aprendizaje RA2: Analiza la estructura básica de los Estados Contables, como resultado del proceso contable, para comprender su información desde un enfoque estructural y analítico de todas sus partes, aplicando la técnica contable como base de su preparación, la incidencia de las normas legales y profesionales.
El RA2 tributa a las competencias CE7, CG2 y CG3 mediante la utilización de la información de los Estados Contables para la toma de decisiones, y la aplicación de dichos datos para la correlación con proyectos de inversión y desarrollo de las empresas.
- Permite la utilización de herramientas de análisis económico y financiero para la toma de decisiones y administra e interpreta las variables más representativas de las fuentes de financiamiento propio y de terceros, así como las alternativas financieras y de gestión para optimizar recursos.
Resultado de Aprendizaje RA3: Aplica las herramientas de análisis para identificar situación de la organización, en base a la utilización de diferentes técnicas y herramientas de análisis para la gestión y administración de las organizaciones, así como de terceros usuarios como inversores, proveedores, clientes y entidades financieras.
El RA3 tributa a las competencias CE12, CG3 y CG4 mediante la utilización de las herramientas de análisis para la toma de decisiones, y la aplicación de este análisis para la gestión, planificación, ejecución y control de proyectos.

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

La asignatura se encuentra en el nivel 3 de la carrera, por lo que forma parte del núcleo central en el proceso de formación curricular.

La materia se vincula con Sistemas y Métodos Administrativos a partir de compartir la base de ambas materias como son los conceptos contables básicos, la Teoría contable, conceptos generales de contabilidad, Función financiera, Producto del sistema contable como sistema de información a través de los Estados Contables, etc., y con Economía de la Empresa, dado que resulta de vital importancia que los alumnos cuenten con los conceptos financieros a la hora de evaluar y/o presupuestar actividades de inversión o financiación de la organización..

Asimismo se relaciona con Organización Industrial I a través de la aplicación de la Teoría general de los Sistemas, Sistemas administrativos y Sistemas de Información en el primer caso, y en el caso de Organización Industrial II Organización de la Empresa con la Planificación, Dirección y Estructuras empresariales, así como con él análisis dentro de la industria de los Departamentos funcionales que se relacionan con los Sistemas administrativos tales como Departamento Comercial, Económico-Financiero, Administrativo-Contable.

En el cuarto nivel se integra con los espacios curriculares de Evaluación de Proyectos de Inversión colaborando con todas aquellas competencias relacionadas con los conceptos financieros, económicos y patrimoniales que son base para la elaboración de índices financieros y patrimoniales que son necesarios para la evaluación de nuevas inversiones, y la elaboración y análisis de Presupuestos Económicos y Presupuestos Financieros.

6. Metodología de enseñanza

Resultado de Aprendizaje (RA1): Analiza la estructura básica y esencial del subsistema contable como parte de los sistemas administrativos en general de una organización, para comprender su funcionamiento eficiente desde un enfoque sistémico de todas sus partes, aplicando la metodología de análisis en el entorno organizacional.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Unidad I Puntos 1,2,3,4, 5, 6 y 7	Clases magistrales con soporte interactivo	Exposición del tema con soporte informático o híbrido, resolución de ejemplos de forma interactiva entre docente y alumnos, Vinculación con conocimientos previos, exposición de temas teóricos con su correlato práctico con la actividad de las organizaciones en el ámbito real.	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema

	Aula invertida	Análisis de tema o caso estudiado. Intercambio con docente y estudiantes. Respuestas a preguntas. Resolución de ejercicios planteados con anticipación a los alumnos	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
	Resolución de ejercicios	Presentación de guía de ejercicios. Aplicación de saberes para resolución. Interacción en grupos	Consulta a docentes. Trabajo en grupo y participación en foros. Presentación de resultados y devolución.

Resultado de Aprendizaje (RA2): Analiza la estructura básica de los Estados Contables, como resultado del proceso contable, para comprender su información desde un enfoque estructural y analítico de todas sus partes, aplicando la técnica contable como base de su preparación, la incidencia de las normas legales y profesionales.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
UNIDAD I Puntos 8,9, 10 y 11	Clases magistrales con soporte interactivo	Exposición del tema con soporte informático o híbrido, resolución de ejemplos de forma interactiva entre docente y alumnos, Vinculación con conocimientos previos, exposición de temas teóricos con su correlato práctico con la actividad de las organizaciones en el ámbito real.	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
	Aula invertida	Análisis de tema o caso estudiado. Intercambio con docente y estudiantes. Respuestas a preguntas. Resolución de ejercicios planteados con anticipación a los alumnos	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
	Resolución de ejercicios	Presentación de guía de ejercicios. Aplicación de saberes para resolución. Interacción en grupos	Consulta a docentes. Trabajo en grupo y participación en foros. Presentación de resultados y devolución.

Resultado de Aprendizaje (RA3): Aplica las herramientas de análisis para identificar situación de la organización, en base a la utilización de diferentes técnicas y herramientas de análisis para la gestión y administración de las organizaciones, así como de terceros usuarios como inversores, proveedores, clientes y entidades financieras.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
UNIDAD II Puntos 12 a 24	Clases magistrales con soporte interactivo	Exposición del tema con soporte informático o híbrido, resolución de ejemplos de forma interactiva entre docente y alumnos, Vinculación con conocimientos previos, exposición de temas teóricos con su correlato práctico con la actividad de las organizaciones en el ámbito real.	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
UNIDAD II Puntos 12 a 24	Aula invertida	Análisis de tema o caso estudiado. Intercambio con docente y estudiantes. Respuestas a preguntas. Resolución de ejercicios planteados con anticipación a los alumnos	Lectura de texto previo a la clase. Síntesis y preguntas. Resolución de problema
UNIDAD II Puntos 15 a 24	Resolución de ejercicios	Presentación de guía de ejercicios. Aplicación de saberes para resolución. Interacción en grupos	Consulta a docentes. Trabajo en grupo y participación en foros. Presentación de resultados y devolución.

7. Recomendaciones para el estudio

1. Prestar atención a los conceptos y ejemplos de clase.
2. Participación activa en clase, fundamental para enriquecer las capacidades de discusión de casos
3. Lectura previa del material de estudio y de clases.
4. Mantener trabajos prácticos al día, atento estar estructurados en base al avance en teoría de las herramientas de análisis.
5. Efectuar preguntas en caso de duda, especialmente en el caso de clases prácticas
6. Revisar siempre los conceptos aprendidos en cada clase.

8. Metodología y estrategias de evaluación

Resultado de Aprendizaje (RA1):

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diag. /Form. /Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Participa de una puesta en común expresando opinión y consensuando conocimiento	Actividad grupal de debate y puesta en común	Cuestionario de autoevaluación, observación, participación en clase y en foro.	Formativa/grupal Exámenes Parciales
Desarrolla ejercicios de manera idónea para alcanzar los resultados de conocimiento contable	Resolución de Casos Prácticos	Cuestionarios y planillas de evaluación.	Sumativa / Grupal Exámenes Parciales

Resultado de Aprendizaje (RA2):

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diag. /Form. /Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Participa de una puesta en común expresando opinión y consensuando conocimiento	Actividad grupal de debate y puesta en común	Cuestionario de autoevaluación, observación, participación en clase y en foro.	Formativa/grupal Exámenes Parciales
Desarrolla ejercicios de manera idónea para alcanzar los resultados de composición de Estados Contables	Resolución de Casos Prácticos	Cuestionarios y planillas de evaluación.	Sumativa / Grupal Exámenes Parciales

Resultado de Aprendizaje (RA3):			
Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diag. /Form. /Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Participa de una puesta en común expresando opinión y consensuando conocimiento	Actividad grupal de debate y puesta en común	Cuestionario de autoevaluación, observación, participación en clase y en foro.	Formativa/grupal Exámenes Parciales
Desarrolla ejercicios de manera idónea para alcanzar los resultados de análisis previstos	Resolución de Casos Prácticos	Cuestionarios y planillas de evaluación.	Sumativa / Grupal Exámenes Parciales

Condiciones de aprobación: La aprobación directa se dará como resultado de obtención en toda instancia evaluativa de la materia de 6 puntos o más de 6 puntos; la aprobación indirecta de la materia con notas entre 4 y 5.99 puntos otorga el derecho a rendir final. Los trabajos prácticos no son considerados evaluativos, sino formativos de aspectos técnicos, y de desarrollo de la capacidad analítica del alumno, En caso de aprobación directa la nota reflejara el promedio de la totalidad de los resultados obtenidos incluso de las provenientes de la evaluación formativa.

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes				
CLASE Nº	Docente	TEMARIO	HORARIO TEORÍA	HORARIO PRÁCTICA
1	García Javier / Silva Daniel	Presentación de la Materia - Encuesta Diagnóstica	x	
2	García Javier	Contabilidad - Definición - Objeto - Principios Contables	x	
3	García Javier	La información Contable - Requisitos - Usuarios	x	
4	García Javier	Sistema Contable - Procesamiento de Información - Ejercicio	x	
5	Silva Daniel	Cuentas - Plan de Cuentas - Metodo Partida Doble	x	

6	Garcia Javier	Ecuación Patrimonial -Ciclo Contable	x	
7	Garcia Javier	Estados Contables - Sit.Patrimonial - Resultados	x	
8	Silva Daniel	Practico Nº 1 Cuentas - Plan de Cuentas		x
9	Silva Daniel	Practico Nº 2 Cuentas - Plan de Cuentas		x
10	Garcia Javier	Estados Contables - Evol.Pat.Netto - E.O.y A.Fondos	x	
11	Silva Daniel	Practico Nº 3 Clasificación cuentas - Bal. Sumas y Saldos		x
12	Garcia Javier	Rubros de Est.Contables - Adecuaciones para el análisis	x	
13	Silva Daniel	Práctico Nº 4 - Bce. Sumas y Saldos - Est. Contables		x
14	Garcia Javier	Rubros de Est.Contables - Adecuaciones para el análisis	x	
15	Garcia Javier	Est.Contables - Notas - Anexos - Informe del auditor	x	
16	Garcia Javier	Est. Contables -Marco Jurídico - Normas Legales - Profesionales	x	
17	Garcia Javier	Bienes de cambio - Bienes Uso - Amortizaciones	x	
18	Silva Daniel	Práctico Nº 5 - lectura Estados Contables - Consultas		x
19	Garcia Javier - Silva Daniel	Primer Evaluación Parcial Teórico Práctica	x	x
20	Garcia Javier	Técnicas de Análisis de Estados Contables - Introducción	x	
21	Garcia Javier	Anal. Financiero Estático y Dinámico	x	
22	Garcia Javier	Información Est.Contables - Método Horizontal y Vertical	x	
23	Garcia Javier	Ratios Financieros - Liquidez - Cap. Trabajo	x	
24	Silva Daniel	Practico Nº 6 - Analisis Vertical y Horizontal		x
25	Garcia Javier	Ratios Financieros - Ind. Rotación - Endeudamiento	x	

26	Garcia Javier	Ratios Económicos - Tasas de rentabilidad	x	
27	Silva Daniel	Practico Nº 7 - Análisis Tendencias - Indices		x
28	Garcia Javier	Ratios Económicos - Formula DUPONT - Efecto Palanca	x	
29	Garcia Javier	Informe de Analisis Financiero - Modelos - Caso Ejemplo	x	
30	Silva Daniel	Practico Nº 8 - Análisis de caso real e informe		x
31	Silva Daniel	Practico Nº 8 - Análisis de caso real e informe		x
32	Silva Daniel	Practico Nº 9 - Analisis de caso real e informe final		x
33	Silva Daniel	Practico Nº 10- Analisis de caso real e informe final		x
34	Silva Daniel	Practico Nº 11 - Analisis de caso real e informe final		x
35	Garcia Javier - Siva Daniel	Consultas previas a 2º parcial	x	x
36	Garcia Javier - Siva Daniel	Segunda Evaluación Parcial Teórico Práctica	x	x
37	Garcia Javier	Análisis Sectorial	x	
38	Garcia Javier	Rating y Calificaciones crediticias	x	
39	Garcia Javier - Siva Daniel	Consultas Previas a Recuperatorio general	x	x
40	Garcia Javier - Siva Daniel	Evaluación Recuperatorio General Teórico Práctica	x	x
41	Garcia Javier	Consultas	x	

10. Recursos necesarios

Para el dictado de la materia se requieren los siguientes recursos:

- Aula con capacidad suficiente de acuerdo al número de inscriptos para el dictado de las clases teóricas y prácticas
- Pizarrón y sus elementos

- Aula con posibilidad de hibridación para el cursado remoto con los recursos de conexión necesarios (tales como internet, cámara, micrófono, etc.).
- Proyector multimedia, equipamiento informático
- Campus virtual.

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

Reuniones de cátedra

Una reunión de cátedra previa al inicio de clases para coordinación del cuatrimestre.

Una reunión preparatoria de trabajos prácticos por cada unidad del programa.

Reuniones preparatorias de los exámenes parciales y de sus respectivas correcciones

Una reunión de cátedra al final de cada cuatrimestre.

11.2 Orientación de las y los estudiantes

Para el desarrollo de los trabajos prácticos, tanto individuales como grupales, las y los estudiantes utilizarán la asistencia de la cátedra en forma permanente, tanto presencial como eventualmente a través del foro.

11.3. Atención de las y los estudiantes

Detalle y cronograma de actividades de atención y orientación de las y los estudiantes (dentro y/o fuera del horario de clase)

- Momento de recuperación de actividades no cumplidas.
- Actividades previas a la clase que deben realizar los estudiantes (sugerencias de revisión de conceptos teóricos y actividades prácticas, así como un recordatorio de las actividades pendientes).
- Actividades posteriores a la clase que deben realizar los estudiantes, en horario no presencial.
- Actividades de aprendizaje autónomo.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).

No corresponde

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.

No corresponde

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)

13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra

No corresponde

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

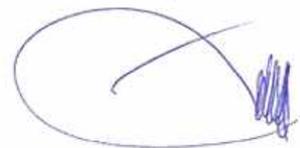
No corresponde

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes

No corresponde

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)

No corresponde



Ernesto Javier Garcia
Profesor