

# CONTROL DE GESTIÓN

## Planificación Ciclo lectivo 2023

<b>1. Datos administrativos de la asignatura</b>			
Departamento:	<b>Licenciatura en Organización Industrial</b>	Carrera:	<b>Licenciatura en Organización Industrial</b>
Asignatura:	<b>Control de Gestión</b>		
Nivel de la carrera:	<b>4º</b>	Duración:	<b>Cuatrimestral</b>
Bloque curricular:	<b>Área Organización</b>		
Carga horaria presencial semanal:	<b>4.5 horas</b>	Carga Horaria total:	<b>72 horas</b>
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):		% horas no presenciales: (si correspondiese)	
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	<b>Mg. Esp. Lic. Reale Andrés H.</b>	Dedicación:	<b>Simple</b>
Auxiliar/es de 1º/JTP:	<b>Lic. Baldasarri Damián</b>	Dedicación:	<b>Simple</b>

<b>2. Fundamentación y análisis de la asignatura</b>
<p>La asignatura CONTROL DE GESTION debe proporcionar enfoques múltiples e integradores de una actividad que trata con herramientas de absoluta formalidad lógico-matemática, herramientas fisicoquímicas de operación y concepciones económicas, sociales, culturales, psicológicas, antropológicas y filosóficas, que la afectan en su comprensión y aplicación.</p> <p>Sin alterar la aplicación de técnicas y herramientas específicas de producción y servicios, el graduado deberá poder incorporar a la gestión los vínculos psico-sociales y culturales que faciliten el cumplimiento de la misión y la realización individual y social de los integrantes de la organización.</p> <p>Para lograr este cometido deberá apoyarse en conceptos cuyo dominio le permitirá establecer mecanismos de control apropiados para cada empresa y circunstancia.</p> <p>De la apropiada selección y uso de los mismos resultará el éxito de la labor del futuro profesional</p>

<b>3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.</b>
<p>La carrera apunta a la formación de profesionales con suficiente amplitud conceptual para interactuar en cualquier área de una empresa y aptitud para profundizar en conceptos, metodologías y aplicaciones específicas en orden a la organización y gestión de empresas.</p> <p>Sin interferir en la amplia gama de especialidades requeridas por la gestión de organizaciones, el Licenciado en Organización Industrial deberá ser capaz de Interpretar las ideas y paradigmas implicados en diversos sectores de la organización y detectar, diseñar, administrar y ejecutar las acciones de su competencia tendientes al logro de los objetivos organizacionales</p>

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE3: Nivel 3	CT3: Nivel 3	
CE9: Nivel 3	CT4: Nivel 3	

CE3 Entender, planificar, organizar, dirigir y/o controlar el diseño y la implementación de los sistemas organizativos y administrativos. En esta fase los estudiantes deberán familiarizarse íntimamente con los sistemas organizativos y administrativos tanto históricamente como sus funciones y operatoria, integrando los conocimientos adquiridos previamente en esta y otras materias

CE9 Verificar, evaluar y asesorar en materia de utilización, eficiencia y confiabilidad de los medios utilizados en la planificación, organización, dirección y control de procesos. Los estudiantes deberán resolver problemas ficticios y reales de gestión organizacional.

CG3 Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos en el ámbito de las organizaciones en general.

CG4 Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación a la gestión y administración de organizaciones.

Para estas 2 competencias, los estudiantes deberán formular un BSC con los datos reales de una organización

#### 4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

##### 4.1. Propósito

Desarrollar en el alumno la aptitud para identificar los sistemas y subsistemas empresariales, su comportamiento, variables significativas y requerimientos para controlarlas.  
Lograr los conocimientos requeridos para diseñar métodos y modelos de control apropiados a la función, planes u objetivos de las estructuras empresariales que se gestionan.

##### 4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

Objetivos generales de la asignatura

- Desarrollar en el alumno la concepción del control, como componente de todo sistema que posibilita el direccionamiento del mismo hacia los objetivos, su ponderación y realización.
- Desarrollar en el alumno la aptitud para identificar los sistemas y subsistemas empresariales, su comportamiento, variables significativas y requerimientos para controlarlo.
- Lograr la vinculación intelectual entre la estrategia y su logro mediante mecanismos y articulaciones de control
- Lograr los conocimientos requeridos para diseñar métodos y modelos de control apropiados a la función, planes u objetivos de las estructuras de gestión empresarial

### **4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje**

#### **OC 1**

RA 1.1 Interpretar los condicionantes culturales de la conducta en las organizaciones para su adecuada integración en la dinámica organizacional.

#### **OC 2**

RA 2.1 elaborar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones –

RA 2.2 interpretar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones

RA 2.3 implantar, los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones

RA 2.4 gestionar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones

#### **OC 3**

RA 3.1 Establecer mediante enfoques y aplicaciones formales los mecanismos de control estratégico, táctico y operativo necesarios para la gestión.

RA 3.2 Desarrollar sistemas de apoyo a las decisiones en las diversas áreas de la organización.

#### **OC 4**

RA 4.1 Desarrollar procedimientos y metodologías para el control de materiales, operaciones, recursos financieros y personas en el marco de la organización y su entorno.

RA 4.2 Diseñar modelos de control a través de la gestión del capital intelectual en orden a la visión estratégica y los requerimientos operativos, su interpretación y alineamiento por parte de los integrantes de la organización

### **5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.**

La Licenciatura en Organización Industrial brinda al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para articular procesos técnicos, operativos, diseño de productos y servicios, gestión de recursos humanos, económicos, financieros, materiales y de conocimiento para satisfacer las necesidades del sistema económico y social.

La materia CONTROL DE GESTION desarrollara el enfoque múltiple e integrador de una actividad y de la carrera mediante herramientas de absoluta formalidad lógico matemática, herramientas fisicoquímicas de operación y concepciones económicas, sociales, culturales, psicológicas, antropológicas y filosóficas, que le permiten desarrollar las herramientas de control y seguimiento de la organización no solo en técnicas y herramientas específicas de producción y servicios, sino de manera integral incorporando la gestión los vínculos psico-sociales y culturales que faciliten el cumplimiento de la misión y la realización individual y social de los integrantes de la organización.

## 6. Metodología de enseñanza

### 6.1 Tablas de Estrategias y actividades formativas

RA 1.1 Interpretar los condicionantes culturales de la conducta en las organizaciones para su adecuada integración en la dinámica organizacional.  
 RA 2.1 elaborar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones –  
 RA 2.2 interpretar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones  
 RA 2.3 implantar, los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones  
 RA 2.4 gestionar los modelos directivos apropiados, mediante mecanismos formales e informales, y en organizaciones  
 RA 3.1 Establecer mediante enfoques y aplicaciones formales los mecanismos de control estratégico, táctico y operativo necesarios para la gestión.  
 RA 3.2 Desarrollar sistemas de apoyo a las decisiones en las diversas áreas de la organización.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje		Actividades Formativas	
UT	Estrategia de Enseñanza	En clase	Fuera de clase
1-2-3-4-5-6	Clase Magistral Interactiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con saberes previos.</li> <li>Exposición problematizadora y realización de preguntas.</li> <li>Respuesta de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de conceptos y casos</li> <li>Complemento con videos.</li> <li>Informe sobre la problemática presentada.</li> </ul>
	Resolución de ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>La cátedra realizará ejemplos de resolución de problemas reales</li> <li>planteará ejercicios a realizar por parte de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de los ejercicios planteados por la cátedra mediante la aplicación de la teoría vinculada</li> </ul>

RA 4.1 Desarrollar procedimientos y metodologías para el control de materiales, operaciones, recursos financieros y personas en el marco de la organización y su entorno.  
 RA 4.2 Diseñar modelos de control a través de la gestión del capital intelectual en orden a la visión estratégica y los requerimientos operativos, su interpretación y alineamiento por parte de los integrantes de la organización

Estrategias de enseñanza y aprendizaje		Actividades Formativas	
UT	Estrategia de Enseñanza	En clase	Fuera de clase
7-8-9	Clase Magistral Interactiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con saberes previos.</li> <li>Exposición problematizadora y realización de preguntas.</li> <li>Respuesta de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de conceptos y casos</li> <li>Complemento con videos.</li> <li>Informe sobre la problemática presentada.</li> </ul>
	Elaboración de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de guía de trabajo.</li> <li>Conformación de equipos.</li> <li>Determinación del trabajo</li> <li>Defensa del trabajo en forma grupal e individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de trabajo.</li> <li>Presentación de avances.</li> <li>Evaluación de empleo de saberes.</li> </ul>

## 7. Recomendaciones para el estudio

Se sugieren las siguientes recomendaciones

- Asistir regularmente a las clases presenciales.
- Acceder al material didáctico disponible en el aula virtual.
- Participar en clase haciendo preguntas y consultas.
- Evacuar en tiempo y forma las dudas y dificultades que se le presentan.
- Armar redes conceptuales a modo de síntesis de contenidos e interrelación de los mismos.
- Cumplimentar todas las prácticas propuestas.
- Llevar la materia al día.
- Ser Actor y no espectador
- La utilización de todas las herramientas informáticas y tecnológicas para facilitar su aprendizaje

## 8. Metodología y estrategias de evaluación

Para el desarrollo de competencias en los estudiantes la cátedra considera el aprendizaje significativo y el desarrollo de procesos formativos integradores.

Las técnicas que la cátedra considera más eficientes para la evaluación del desempeño del estudiante son:

- observación;
- elaboración de evidencias de aprendizaje;
- desarrollo de proyectos;
- análisis de casos;
- debates o discusiones dirigidas;
- resolución de problemas;
- elaboración de ensayos e informes

### Criterios de evaluación

APROBACIÓN DIRECTA Y NO DIRECTA AÑO 2022

#### 1. Asistencia y participación en clase

- Acreditar el 75% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- La participación en conversaciones, diálogos o debates

#### 2. Trabajos Práctico (Ejercicios, Redes Conceptuales, Análisis de Caso, Resolución de Problemas, Participación en Foros y/o Debates, Controles de Lectura, entre otros)

- Se deberán realizar, entregar dentro del plazo establecido y aprobar todos los trabajos prácticos grupales y personales, solicitados por la cátedra.

#### 3. Parciales

- Número de parciales a rendir: dos (2)
- Quienes desaprueben o falten al parcial podrán recuperarlo en una única fecha posterior
- Si luego de rendir el parcial y el recuperatorio correspondiente el alumno no obtiene una calificación mayor que 6 (seis), en uno de ellos, pierde la condición de Aprobación Directa. En el caso de no alcanzar los 6 puntos, pero si lograr un nivel mínimo de conocimientos, el alumno queda bajo el régimen de aprobación No Directa

## 9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Docente	Descripción del Tema	Clase Teórica	Clase Práctica
			Marcar según corresponda	
Clase 1	Profesor	Presentación Materia - Lectura Programa. Evaluación Diagnóstica	<b>x</b>	
Clase 2	Profesor	Unidad Nº 1	<b>x</b>	
Clase 3	Ayudante	Unidad Nº 1		<b>x</b>
Clase 4	Profesor	Unidad Nº 2	<b>x</b>	
Clase 5	Ayudante	Unidad Nº 2		<b>x</b>

Clase 6	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 2	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 7	Profesor	Unidad Nº 3	<b>x</b>	
Clase 8	Ayudante	Unidad Nº 3		<b>x</b>
Clase 9	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 3	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 10	Profesor	Unidad Nº 4	<b>x</b>	
Clase 11	Ayudante	Unidad Nº 4		<b>x</b>
Clase 12	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 4	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 13	Profesor	Unidad Nº 5	<b>x</b>	
Clase 14	Ayudante	Unidad Nº 5		<b>x</b>
Clase 15	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 5	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 16	Profesor	Unidad Nº 6	<b>x</b>	
Clase 17	Ayudante	Unidad Nº 6		<b>x</b>
Clase 18	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 6	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 19	Profesor	Unidad Nº 7	<b>x</b>	
Clase 20	Ayudante	Unidad Nº 7		<b>x</b>
Clase 21	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 7	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 22	Profesor	Unidad Nº 8	<b>x</b>	
Clase 23	Profesor	Unidad Nº 8	<b>x</b>	
Clase 24	Ayudante	Unidad Nº 8		<b>x</b>
Clase 25	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 8	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 26	Profesor	Unidad Nº 8	<b>x</b>	
Clase 27	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 8	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 28	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 8	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 29	Profesor y Ayudante	Unidad Nº 8	<b>x</b>	<b>x</b>
Clase 30	Profesor	Examen Parcial	<b>x</b>	
Clase 31	Profesor	Unidad Nº 9	<b>x</b>	
Clase 32	Profesor	Examen recuperatorio Final y Cierre de clases	<b>x</b>	

<b>10. Recursos necesarios</b>
<p>Recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios Físicos; aula, laboratorio y equipamiento informático.</li> <li>• Recursos tecnológicos de apoyo; proyector multimedia, equipo de sonido, aula híbrida</li> </ul>

<b>11. Función Docencia</b>
<b>11.1 Reuniones de asignatura y área</b>

<p>Reuniones de cátedra y área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una reunión de área previo al inicio de cada cuatrimestre</li> <li>• Una reunión de cátedra previo al inicio de clases</li> <li>• Una reunión de cátedra al final de clases.</li> <li>• Una reunión de área al final de cada cuatrimestre.</li> </ul>
--

<b>11.2 Orientación de las y los estudiantes</b>
--

No se desarrollarán actividades de visitas y/o pasantías previstas en el desarrollo de la asignatura.
---

<b>11.3. Atención de las y los estudiantes</b>
--

<p>Las actividades no cumplidas se recuperarán en lunes o viernes en función de la cantidad de estudiantes. En el aula virtual se especificarán las actividades previas a la clase que deberán realizar los estudiantes (tal el caso de preparación de guía de actividades, sugerencias de revisión de conceptos teóricos y actividades prácticas, así como un recordatorio de las actividades pendientes). Mediante el sistema de mensajes del aula virtual se realizará el recordatorio de actividades posteriores a la clase que deben realizar los estudiantes, en horario no presencial Se trabajarán cuestionarios de autoevaluación para la fijación de conceptos facilitando el aprendizaje autónomo.</p>
---

<b>12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).</b>
--

<b>Nombre del Proyecto:</b>
-----------------------------

<b>Grupo de Investigación:</b>
--------------------------------

<b>Director:</b>
------------------

<b>Tipo de proyecto:</b>
--------------------------

<b>Fecha de Inicio:</b>	<b>Fecha de Finalización:</b>
-------------------------	-------------------------------

<b>12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.</b>
---

<p>Describir de qué manera impactan las actividades de investigación en los contenidos impartidos por la cátedra.</p>
---

<b>13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)</b>
--

<b>13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra</b>
--

Para introducir a las/os estudiantes a las actividades de investigación que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los lineamientos de investigación en los cuales la asignatura este participando.

### **13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra**

Para introducir a las/os estudiantes a las actividades de Extensión que realiza la cátedra. Se recomienda incorporar al Programa analítico de la asignatura los programas de Extensión en los cuales la asignatura este participando.

### **13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes**

Incluir todas aquellas instancias en las cuales las/os estudiantes puedan incorporarse como participantes activos tanto en proyectos de investigación como de extensión, en la asignatura o mediante el trabajo conjunto con otras asignaturas.