

Economía Portuaria

Planificación Ciclo lectivo 2024

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	Licenciatura en Organización Industrial (LOI) Ingeniería Civil	Carrera:	LOI
Asignatura:	Economía Portuaria		
Nivel de la carrera:	4to año	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Electivas		
Carga horaria presencial semanal:	3 hs	Carga Horaria total:	48 hs
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	-	% horas no presenciales: (si correspondiese)	-
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Ing. Diego Cavalli	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	-	Dedicación:	-

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
<p>A partir de los fundamentos teóricos y prácticos de la existencia de los puertos, y de los elementos que lo componen junto a su área de influencia, se procura dar un orden de conceptos que permita que el alumno pueda interpretar el funcionamiento de este importante eslabón de la cadena logística. A su vez, se incluyen los aspectos económicos y financieros que los sustentan, y su desarrollo en el tiempo.</p> <p>La asignatura busca acercar al estudiante cuales son los conocimientos intermedio – avanzados que deben tenerse en cuenta para relacionarse con el complejo portuario. De forma tal de crear un espacio para el futuro desarrollo de profesionales que cómo usuarios, clientes u operadores puedan desenvolverse y conectarse con los distintos ámbitos que confluyen en los puertos.</p>

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.
<p>Dentro de un minucioso desarrollo del perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Organización Industrial, es que se ofrece esta asignatura. Economía Portuaria pone su inquietud en el conocimiento de las distintas variables que deberá tener en cuenta el aprendiz, al momento de evaluar el transporte</p>

marítimo o el ámbito portuario como posibilidad en el estudio de un caso de negocios. En dónde será necesario conceptualizar, interpretar y gestionar los distintos eslabones allí presentes. En esta línea, es que dentro de la asignatura se abordan temas que van desde los requisitos para ingreso y/o radicación de empresas en jurisdicción portuaria, a la conceptualización del cálculo de costos de una terminal de contenedores, o de la cantidad de sitios de atraque que podría tener un puerto específico y su costo asociado.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE10: Nivel 2	CG2: Nivel 1	CG7: Nivel 1
	CG3: Nivel 1	

FUNDAMENTACIÓN DE LA TRIBUTACIÓN

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- **CG2: Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería. (Nivel 1)**

Para participar en el proceso de diseño conceptual multidisciplinario, básico o de detalle para infraestructuras portuarias, es necesario poseer conocimientos generales que permitan a los proyectistas tener en cuenta distintos aspectos que influyen en los ámbitos portuarios. Entonces, la teoría de colas de espera como herramienta técnica o las distintas dependencias del estado en dónde se debe buscar autorización para realizar obras y sus normativas correspondientes, son conocimientos de valor para el mejor desempeño del profesional.

- **CG3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería. (Nivel 1)**

Para el caso de esta competencia, la materia ofrece conocimientos generales sobre transportes intermodales que acompañan al profesional en la visualización completa de un proyecto que posea relaciones con sitios portuarios o próximos a ellos. Al igual que en la CG2, también el profesional posee una comprensión administrativa de quienes son los entes habilitantes de proyectos en ámbitos portuarios.

- **CG7: Comunicarse con efectividad. (Nivel 1)**

Dentro del desarrollo de la materia durante el cuatrimestre, y a medida que se van incorporando conocimientos específicos de los ámbitos portuarios, se traen a debate diferentes noticias del ámbito nacional o internacional referidos a los temas aprendidos, con el propósito de mostrar el nivel de comprensión que se está alcanzando. De esta manera, el futuro profesional aprende términos específicos de la actividad y alcanza un nuevo nivel de comprensión del ámbito.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Para Licenciatura en Organización Industrial:

CE10: Capacidad para articular acciones entre diferentes actores tanto del área pública como privada. (Nivel 2)

Se vincula directamente con el Alcances del Título AL3 [Entender y/o dirigir los estudios técnico – económicos de la factibilidad referente a la configuración y dimensionamiento de sistemas organizativos y administrativos de plantas industriales] en relación a la comprensión más detallada de cómo relacionarse con ámbitos portuarios y las distintas dependencias nacionales y provinciales, y cómo realizar una planificación/diseño, más adecuados.

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

4.1. Propósito

Acercar conceptos, modalidades de funcionamiento y aspectos económicos de los puertos y sus áreas de influencia, generando posibilidades de relacionamiento presente y futuro, desde la creación de una relación comercial, al estudio de factores técnicos de desarrollo de actividades logísticas y sus derivados.

4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

Módulo Puertos

Posicionar y calificar la importancia de los puertos en el contexto conceptual de la Distribución Física Internacional y la Cadena Logística del Comercio.

Suministrar una imagen general del Sistema Portuario Argentino, su evolución histórica, características, organización y soporte legal del sistema actual.

Describir el escenario de actividades y servicios marítimos.

Analizar las particularidades y modalidad funcional de los Puertos Autónomos, estructura administrativa, económico financiera, operacional y de relacionamiento con su hinterland geográfico, productos, tráficos y mercado.

Proyectar una visión del Sistema Portuario de la Ría de Bahía Blanca en términos de posibilidades competitivas, desarrollos estratégicos y perspectivas de crecimiento.

Módulo Transporte Marítimo y Contenedores

Tomar conciencia sobre la importancia de todas y cada una de las operaciones que componen el transporte marítimo, desde el punto de vista de la competitividad de los productos en un mercado local y globalizado.

Analizar las principales características de cada una de las etapas y/u operaciones, su incidencia en la eficiencia logística global, sus costos y el marco jurídico.

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

- **RA1: [Analiza] [mecanismos de carga y descarga, tipos de buques e interconexión logística de los puertos], [estableciendo relaciones entre cada uno de ellos], [para articular estudios de casos de negocio].**
- Objeto de conocimiento 1: Mecanismos de carga y descarga, tipos de buques, interconexión logística de los puertos;

Fundamentación:

El RA1 se vincula con las competencias genéricas CG2 y CG3 en cuanto al conocimiento intermedio – avanzado de mecanismos y presentaciones de la mercancía a manipular, con ello prepara al profesional para incorporar habilidades más específicas o profundizar los temas cuando lo crea oportuno.

Respecto de las competencias específicas, el RA1 se relaciona con CE10, en presentar al profesional como interactúan las diferentes fuerzas existentes en los ámbitos portuarios. Aduana, Migraciones, SENASA, Prefectura Naval Argentina y otros. De esta manera se encuentra mejor preparado para evaluar, dirigir y gestionar proyectos en este tipo particular de espacio.

- **RA2: [Reconoce] [el tipo de transporte marítimo y el costo asociado], [teniendo en cuenta los elementos para su análisis y selección], [para ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio].**
- Objeto de conocimiento 2: El tipo de transporte marítimo y el costo asociado;

Fundamentación:

El RA2 se vincula con las competencias genéricas CG2 y CG3 por que aporta conocimientos de ámbitos de actuación y sus costos asociados, que permiten al profesional dimensionar de forma conceptual o básica el proyecto a desarrollar, y cuales podrían ser las futuras erogaciones del tipo particular de tecnología que se utilice.

- **RA3: [Interpreta] [las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios], [teniendo en cuenta como impactan en los distintos casos de negocio], [para evaluar las alternativas de su uso].**
- Objeto de conocimiento 3: las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios;

Fundamentación:

El RA3 se relaciona con las competencias genéricas CG2 y CG3 aportando al profesional que dependencias municipales, provinciales y nacionales debería contemplar para diseñar y/o gestionar un proyecto dentro del complejo portuario. A su vez, se relaciona también con la competencia específica CE10 al incorporar previsiones de tiempos y costos de las habilitaciones que deberá cumplimentar.

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

Se trata de una asignatura electiva en el transcurso del último año de la carrera Licenciatura en Organización Industrial. En este contexto avanzado y maduro de aprendizaje de los alumnos, se incorpora la materia Economía Portuaria. Esta materia, que se encuentra dentro del área de conocimiento de las Ciencias Sociales, y a su vez, dictada en una importante ciudad puerto de la República Argentina, ofrece una integración directa entre ambiente académico y ambiente laboral. Otorgando al aprendiz la posibilidad de comprender técnica como económicamente un eslabón de la cadena logística de una región o país.

La asignatura se relaciona con otras materias presentes en el plan de estudios de Licenciatura en Organización Industrial. Economías Regionales, Comercio Exterior poseen temas en común con Economía Portuaria en cuanto a la presentación técnica de los distintos formatos de transporte y sus obras asociadas, y a la posterior profundización de la logística multimodal y cómo impacta en la competitividad de un mercado.

Al tratarse de una asignatura electiva, seleccionada dentro de un abanico de oferta académica, la materia viene a proponer el estudio y comprensión de la dinámica portuaria, en continuo desarrollo y evolución. Apoyándose en los conocimientos adquiridos previamente y el perfil juicioso del aprendiz, se enfocan los recursos para conectar el perfil académico recibido hasta el momento, con el perfil laboral. Haciendo foco en una actividad preponderante de la región.

A su vez, también se repasan los distintos tipos de administración portuaria y cuales tenemos presente en la Argentina, de forma tal de comprender los beneficios y obligaciones de cada uno.

6. Metodología de enseñanza

Resultado de Aprendizaje 1: Analiza mecanismos de carga y descarga, tipos de buques e interconexión logística de los puertos, estableciendo relaciones entre cada uno de ellos, para articular estudios de casos de negocio.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo I – Unidades 1, 2, 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación interactiva del docente y alumnos, - Observación de saberes previos sobre Economía Portuaria, - Condiciones de cursado y/o aprobación, - Presentación de los RA a incorporar en la materia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición personal de cada uno, - Realización de preguntas con vinculación a los saberes previos, - Distribución en grupos y dinámica de preguntas. Se guarda informe por la cátedra, 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad en aula virtual. Encuesta, - Presentación de informe de opinión [Trabajo Práctico Nro. I],
	<ul style="list-style-type: none"> - Clases magistrales interactivas, - Aula invertida, 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de unidades, - Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común, 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta a docente, - Presentación de avances en el Trabajo Práctico Nro. I,

Resultado de Aprendizaje 2: Reconoce el tipo de transporte marítimo y el costo asociado, teniendo en cuenta los elementos para su análisis y selección, para ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo I – Unidades 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de experiencias de expertos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición, visitas de expertos de la materia, debates, - Realización de preguntas con vinculación con saberes previos y actuales de la materia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de material entregado y consultas,
Módulo II – Unidades 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral interactiva, - Aula invertida, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta a docente. - Presentación de avances. - Presentación de informe / trabajo práctico II y III en aula virtual.

Resultado de Aprendizaje 3: Interpreta las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios, teniendo en cuenta como impactan en los distintos casos de negocio, para evaluar las alternativas de su uso.			
Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo II – Unidades 4, 5, 6	- Fidelización de conocimientos mediante el tratamiento de casos reales, - Presentación de casos de expertos,	- Exposición, visitas de expertos. - Realización de preguntas con vinculación con saberes previos y de la materia,	- Videos sobre el tema,
	- Clase magistral interactiva - Aula invertida	- Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común, - Repetición de dinámica de grupos y generación de preguntas. Se devuelve primera dinámica para comparar,	- Consulta a docente. - Presentación de avances. - Presentación de informe / trabajo práctico IV en aula virtual,

7. Recomendaciones para el estudio

Las y los estudiantes deberán compartir sus inquietudes y consultas en clase, con el fin de retroalimentar a sus compañeros y permitir la comprensión integral de la materia. En este sentido, será necesario llevar los contenidos al día y participar tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se adhieren también los foros virtuales para la participación en los distintos temas.

8. Metodología y estrategias de evaluación

RA1: Analiza mecanismos de carga y descarga, tipos de buques e interconexión logística de los puertos, estableciendo relaciones entre cada uno de ellos, para articular estudios de casos de negocio.			
Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)

1- Demuestra la comprensión de los mecanismos de conexión.	<ul style="list-style-type: none"> - Debates en clase, - Chequeo de temas tratados durante la clase, - Al comenzar la siguiente clase, 	- Observación de la participación y calidad de las consultas,	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica, - Formativa, - Entrega de Trabajos Prácticos Nro. I y II,
2- Puede relacionar mecanismos de conexión multimodal.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de cuestionario en el primer examen parcial de la materia con preguntas a desarrollar, - Cálculo de sitios de atraque para distintas cantidades movilizadas, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito, - Trabajo Práctico sobre planilla Excel, 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Entrega de Trabajos Prácticos Nro. I y II,

RA2: Reconoce el tipo de transporte marítimo y el costo asociado, teniendo en cuenta los elementos para su análisis y selección, para ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
1- Conoce cuáles son los actores involucrados en la operatoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Debates en clase, - Chequeo de temas tratados durante la clase, - Al comenzar la siguiente clase, 	- Observación de la participación y calidad de las consultas,	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica, - Formativa,
2- Puede instrumentar el uso de este tipo de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de dimensiones una playa de contenedores, - Cálculo de costos para una terminal de contenedores, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito, - Trabajo Práctico sobre planilla Excel, 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa individual, - Sumativa, - Entrega de Trabajos Prácticos Nro. III y IV,

RA3: Interpreta las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios, teniendo en cuenta como impactan en los distintos casos de negocio, para evaluar las alternativas de su uso.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
-------------------------	---------------------------	----------------------------	--

1- Reconoce las dependencias involucradas en la operatoria portuaria.	- Debates en clase, - Chequeo de temas tratados durante la clase, - Al comenzar la siguiente clase,	- Observación de la participación y calidad de las consultas,	- Diagnóstica individual, - Formativa,
2- Puede instrumentar el uso del transporte marítimo,	- Resolución de cuestionario acerca de los temas de las unidades del módulo II,	- Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito,	- Formativa individual, - Sumativa,

Condiciones de aprobación:

Durante el desarrollo de la materia los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales teóricos. Para aprobar el cursado de la misma, se requiere la aprobación de ambos parciales o sus recuperatorios. Para la aprobación de cada examen parcial es condición obtener por lo menos 6 puntos (sobre un total de 10). Se incluye una fecha de recuperatorio integrador para aquellos alumnos que no aprobaron una de las dos instancias y debieron estar ausentes con causa justificada.

Aprobación Directa (Requisitos para la aprobación directa)

1. Cumplir con los prerrequisitos de inscripción a la materia según diseño curricular,
2. Asistir al 80% de las clases,
3. Entregar en fecha los trabajos prácticos, informe escrito y presentación oral si correspondiere,
4. Aprobar las dos instancias de evaluación con una nota de 6 (seis) o más sobre una escala de 10,
5. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, deberán alcanzar una nota de 6 (seis) en fecha del recuperatorio integrador.

Aprobación No Directa (Requisitos para la aprobación no directa)

1. Cumplir con los prerrequisitos de inscripción a la materia según diseño curricular,
2. Asistir al 80% de las clases,
3. Entregar en fecha los trabajos prácticos, informe escrito y presentación oral si correspondiere,

4. Aprobar las dos instancias de evaluación con una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) sobre una escala de 10.
5. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, deberán alcanzar una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) sobre una escala de 10 en fecha del recuperatorio integrador.
6. Rendir examen final.

Desaprobación (Requisitos para la desaprobación)

1. Asistir menos del 80% de las clases,
2. No entregar en fecha los Trabajos Prácticos I, II, III y/o IV, presentaciones orales si correspondiere,
3. No aprobar las dos instancias de evaluación parcial escrita con una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) o más sobre una escala de 10.
4. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, no alcanzar una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) o más sobre una escala de 10 en fecha del recuperatorio integrador escrito u oral.

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Docente	Descripción del Tema	Horas en clase	Horas fuera de clase
Clase 1	Diego Cavalli	Def. y evolución del concepto de puerto.	2hs	1h
Clase 2	Diego Cavalli	Gestión comercial del puerto.	2hs	1h
Clase 3	Diego Cavalli	El sistema portuario argentino.	2hs	1h
Clase 4	Diego Cavalli	Organización de los puertos autónomos.	2hs	1h
Clase 5	Diego Cavalli	Recursos econ. y facilidades comerciales del Sistema Portuario de Bahía Blanca.	2hs	1h
Clase 6	Diego Cavalli	Competitividad portuaria.	2hs	1h
Clase 7	Diego Cavalli	Primer examen parcial.	2hs	1h
Clase 8	Diego Cavalli	Presentación transporte marítimo.	2hs	1h
Clase 9	Diego Cavalli	Generalidades del transporte marítimo.	2hs	1h
Clase 10	Diego Cavalli	Visita al Puerto de Bahía Blanca.	2hs	1h
Clase 11	Diego Cavalli	Contenerización.	2hs	1h
Clase 12	Diego Cavalli	Contrato de transporte y flete.	2hs	1h
Clase 13	Diego Cavalli	Seguros internacionales de carga.	2hs	1h
Clase 14	Diego Cavalli	Distribución Física Internacional.	2hs	1h
Clase 14	Diego Cavalli	Segundo examen parcial.	2hs	1h
Clase 15	Diego Cavalli	Examen parcial integrador.	2hs	1h
Clase 16				

10. Recursos necesarios

Para el normal desarrollo de la materia, serán necesarios los siguientes recursos:

- Aula,
- Proyector multimedia,
- Aula virtual,
- Conectividad a internet,

11. Función Docencia
11.1 Reuniones de asignatura y área
A concretar según desarrollo del año y planificación departamental docente.
11.2 Orientación de las y los estudiantes
Visita al Consorcio del Puerto de Bahía Blanca, paseos portuarios y zonas de circulación pública.
11.3. Atención de las y los estudiantes
Las y los estudiantes deberán completar durante los horarios de práctica y/o fuera de ella, los Trabajos Prácticos que pondrá a disposición la cátedra. Para consultas fuera de los horarios normales de clase, se les brindará un mail para que puedan exponer sus inquietudes y consultas. Las mismas serán contestadas dentro de las 24hs hábiles.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).
Nombre del Proyecto:
Grupo de Investigación:
Director:
Tipo de proyecto:
Fecha de Inicio: _____ Fecha de Finalización: _____

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.
No corresponde.

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)
13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra
No corresponde.

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra
No corresponde.

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes
No corresponde.

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)

ODS

Objetivo N°4: Educación de calidad.

Mediante la actualización de los contenidos periódicamente y trayendo al debate temas de actualidad local, regional y mundial.

Objetivo N°5: Igualdad de género.

Promoviendo la participación de todos los géneros en las distintas actividades.

Objetivo N°8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Orientando el aprendizaje a los últimos avances tecnológicos, sociales y económicos.