

Economía Portuaria Planificación Ciclo lectivo 2023

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	LOI	Carrera:	LOI
Asignatura:	Economía Portuaria		
Nivel de la carrera:	4to año	Duración:	Cuatrimestral
Bloque curricular:	Tecnologías aplicadas		
Carga horaria presencial semanal:	3 hs	Carga Horaria total:	48 hs
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	-	% horas no presenciales: (si correspondiese)	-
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Ing. Diego Cavalli	Dedicación:	Simple
Auxiliar/es de 1º/JTP:	-	Dedicación:	-

2. Fundamentación y análisis de la asignatura

A partir de los fundamentos teóricos y prácticos de la existencia de los puertos, y de los elementos que lo componen junto a su área de influencia, se procura dar un orden de conceptos que permita que el alumno pueda interpretar el funcionamiento de este importante eslabón de la cadena logística. A su vez, se incluyen los aspectos económicos y financieros que los sustentan, y su desarrollo en el tiempo.

La asignatura busca acercar al estudiante cuales son los conocimientos intermedio – avanzados que deben tenerse en cuenta para relacionarse con el ámbito portuario. De forma tal de crear un espacio para el futuro desarrollo de profesionales que cómo usuarios, clientes u operadores puedan desenvolverse y conectarse con los distintos ámbitos que confluyen en los puertos.

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.

Dentro de un minucioso desarrollo del perfil de egreso de la Licenciatura en Organización Industrial, y de la carrera de Ingeniería Civil, es que se ofrece esta asignatura. Economía Portuaria pone su inquietud en el conocimiento de las distintas variables que deberá tener en cuenta el aprendiz, al momento de evaluar el transporte marítimo o el ámbito portuario como posibilidad en el estudio de un caso de negocios. En donde será necesario conceptualizar, interpretar y gestionar los distintos

eslabones allí presentes. En esta línea es que dentro de la asignatura se abordan temas que van desde los requisitos para ingreso y/o radicación de empresas en jurisdicción portuaria, a la conceptualización del cálculo de costos de una terminal contenedora, o de la cantidad de sitios de atraque que podría tener un puerto específico y su costo asociado.

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE10: 2	CT2: 1	CS7: 2
	CT3: 1	

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

4.1. Propósito

Acercar conceptos, modalidades de funcionamiento y aspectos económicos de los puertos y sus áreas de influencia. Con la intención de generar posibilidades de relacionamiento presente y futuro. Desde la creación de una relación comercial, al estudio de factores técnicos de desarrollo de actividades logísticas y sus derivados.

4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

Módulo Puertos

Posicionar y calificar la importancia de los puertos en el contexto conceptual de la Distribución Física Internacional y la Cadena Logística del Comercio.

Suministrar una imagen general del Sistema Portuario Argentino, su evolución histórica, características, organización y soporte legal del sistema actual.

Describir el escenario de actividades y servicios marítimos.

Analizar las particularidades y modalidad funcional de los Puertos Autónomos, estructura administrativa, económico financiera, operacional y de relacionamiento con su hinterland geográfico, productos, tráficos y mercado.

Proyectar una visión del Sistema Portuario de la Ría de Bahía Blanca en términos de posibilidades competitivas, desarrollos estratégicos y perspectivas de crecimiento.

Módulo Transporte Marítimo y contenedores

Tomar conciencia sobre la importancia de todas y cada una de las operaciones que componen el transporte marítimo, desde el punto de vista de la competitividad de los productos en un mercado local y globalizado.

Analizar las principales características de cada una de las etapas y/u operaciones, su incidencia en la eficiencia logística global, sus costos y el marco jurídico.

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

- Objeto de conocimiento 1: Infraestructura de puertos, su hinterland y foreland;
RA1: Conoce mecanismos de carga y descarga, tipos de buques, interconexión logística de los puertos y como relacionarse con cada uno de ellos para articular estudios de casos de negocios.
- Objeto de conocimiento 2: Transporte marítimo;
RA2: Comprende los elementos a tener en cuenta para la decisión del tipo de transporte marítimo a utilizar y sus costos asociados. De forma tal de poder ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio.
- Objeto de conocimiento 3: Regulaciones portuarias y de transporte;
RA3: Interpreta cuales son las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios y como estas impactan en los distintos casos de negocios. Ayudando de esta manera a evaluar las alternativas de su uso.

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

Se trata de una asignatura electiva en el transcurso del último año de la carrera de Licenciatura en Organización Industrial. En este contexto avanzado y maduro de aprendizaje de los alumnos, se incorpora la materia Economía Portuaria. Esta materia, que se encuentra dentro del área de conocimiento de las Ciencias Sociales, y a su vez, dictada en una importante ciudad puerto de la República Argentina, ofrece una integración directa entre ambiente académico y ambiente laboral. Otorgando al aprendiz la posibilidad de comprender técnica como económicamente un eslabón de la cadena logística de una región o país.

Al tratarse de una asignatura electiva, seleccionada dentro de un abanico de oferta académica, la materia viene a proponer el estudio y comprensión de la dinámica portuaria, en continuo desarrollo y evolución. Apoyándose en los conocimientos adquiridos previamente y el perfil juicioso del aprendiz, se enfocan los recursos para conectar el perfil académico recibido hasta el momento, con el perfil laboral. Haciendo foco en una actividad preponderante de la región.

A su vez, también se repasan los distintos tipos de administración portuaria y cuales tenemos presente en la Argentina, de forma tal de comprender los beneficios y obligaciones de cada uno.

6. Metodología de enseñanza

Resultado de Aprendizaje 1: Conoce mecanismos de carga y descarga, tipos de buques, interconexión logística de los puertos y como relacionarse con cada uno de ellos para articular estudios de casos de negocios.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo I – Unidades 1, 2, 3 y 4	Clase magistral interactiva	Exposición y ejemplos. Realización de preguntas con vinculación con saberes previos.	Actividad en aula virtual. Presentación de informe de opinión.
	Aula invertida	Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común.	Consulta a docente. Presentación de avances. Presentación de informe en aula virtual.

Resultado de Aprendizaje 2: Comprende los elementos a tener en cuenta para la decisión del tipo de transporte marítimo a utilizar y sus costos asociados. De forma tal de poder ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio.

Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo I – Unidades 5 y 6	Clase magistral interactiva	Exposición, visitas de expertos. Realización de preguntas con vinculación con saberes previos y de la materia.	Actividad en aula virtual.
Módulo II – Unidades 1, 2, 3	Aula invertida	Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común.	Consulta a docente. Presentación de avances. Presentación de informe / trabajo práctico en aula virtual.

Resultado de Aprendizaje 3: Interpreta cuales son las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios y como estas impactan en los distintos casos de negocios. Ayudando de esta manera a evaluar las alternativas de su uso.			
Unidad temática	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Módulo II - Unidades 4, 5, 6	Clase magistral interactiva	Exposición, visitas de expertos. Realización de preguntas con vinculación con saberes previos y de la materia.	Actividad en aula virtual
	Aula invertida	Ampliación de conocimiento mediante la puesta en común.	Consulta a docente. Presentación de avances. Presentación de informe / trabajo práctico en aula virtual.

7. Recomendaciones para el estudio

Las y los estudiantes deberán compartir sus inquietudes y consultas en clase, con el fin de retroalimentar a sus compañeros y permitir la comprensión integral de la materia. En este sentido, será necesario llevar los contenidos al día y participar tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se adhieren también los foros virtuales para la participación en los distintos temas.

8. Metodología y estrategias de evaluación

RA1: Conoce mecanismos de carga y descarga, tipos de buques, interconexión logística de los puertos y como relacionarse con cada uno de ellos para articular estudios de casos de negocios.			
Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)

1- Entiende cuales son efectivamente los mecanismos de conexión.	Debates en clase, chequeo de temas tratados durante la misma y al comenzar el siguiente encuentro.	Observación de la participación y calidad de las consultas.	Diagnóstica Formativa
2- Puede relacionar mecanismos de conexión multimodal.	Resolución de cuestionario.	Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito.	Formativa Sumativa

RA2: Comprende los elementos a tener en cuenta para la decisión del tipo de transporte marítimo a utilizar y sus costos asociados. De forma tal de poder ofrecer apoyo en la articulación del uso de este medio.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
1- Conoce cuáles son los actores involucrados en la operatoria.	Debates en clase, chequeo de temas tratados durante la misma y al comenzar el siguiente encuentro.	Observación de la participación y calidad de las consultas.	Diagnóstica Formativa
2- Puede instrumentar el uso de este tipo de transporte.	Resolución de cuestionario	Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito	Formativa Sumativa

RA3: Interpreta cuales son las regulaciones y particularidades de los ámbitos portuarios y como estas impactan en los distintos casos de negocios. Ayudando de esta manera a evaluar las alternativas de su uso.

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn. /Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
-------------------------	---------------------------	----------------------------	--

1- Conoce cuáles son las normas involucradas en la operatoria.	Debates en clase, chequeo de temas tratados durante la misma y al comenzar el siguiente encuentro.	Observación de la participación y calidad de las consultas	Diagnóstica Formativa
2- Puede instrumentar el uso de este tipo de transporte.	Resolución de cuestionario	Cuestionario individual de resolución a través de examen escrito	Formativa Sumativa

Condiciones de aprobación:

Durante el desarrollo de la materia los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales teóricos. Para aprobar el cursado de la misma, se requiere la aprobación de ambos parciales o sus recuperatorios. Para la aprobación de cada examen parcial es condición obtener por lo menos 6 puntos (sobre un total de 10). Se incluye una fecha de recuperatorio integrador para aquellos alumnos que no aprobaron una de las dos instancias y debieron estar ausentes con causa justificada.

Aprobación Directa (Requisitos para la aprobación directa)

1. Cumplir con los prerrequisitos de inscripción a la materia según diseño curricular,
2. Asistir al 80% de las clases,
3. Entregar en fecha los trabajos prácticos, informe escrito y presentación oral si correspondiere,
4. Aprobar las dos instancias de evaluación con una nota de 6 (seis) o más sobre una escala de 10,
5. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, deberán alcanzar una nota de 6 (seis) en fecha del recuperatorio integrador.

Aprobación No Directa (Requisitos para la aprobación no directa)

1. Cumplir con los prerrequisitos de inscripción a la materia según diseño curricular,
2. Asistir al 80% de las clases,
3. Entregar en fecha los trabajos prácticos, informe escrito y presentación oral si correspondiere,
4. Aprobar las dos instancias de evaluación con una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) sobre una escala de 10.

5. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, deberán alcanzar una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) sobre una escala de 10 en fecha del recuperatorio integrador.

6. Rendir examen final.

Desaprobación (Requisitos para la desaprobación)

1. Asistir menos del 80% de las clases,

2. No entregar en fecha los trabajos prácticos, informe escrito y presentación oral si correspondiere,

3. No aprobar las dos instancias de evaluación con una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) o más sobre una escala de 10.

4. En caso de no aprobar en las instancias anteriormente nombradas, no alcanzar una nota mayor o igual a 5 (cinco) y menor a 6 (seis) o más sobre una escala de 10 en fecha del recuperatorio integrador.

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Docente	Descripción del Tema	Clase Teórica	Clase Práctica
			Marcar según corresponda	
Clase 1	Diego Cavalli	Def. y evolución del concepto de puerto.	✓	
Clase 2	Diego Cavalli	Gestión comercial del puerto.	✓	
Clase 3	Diego Cavalli	El sistema portuario argentino.	✓	
Clase 4	Diego Cavalli	Organización de los puertos autónomos.	✓	
Clase 5	Diego Cavalli	Recursos econ. y facilidades comerciales del Sistema Portuario de Bahía Blanca.	✓	
Clase 6	Diego Cavalli	Competitividad portuaria.	✓	
Clase 7	Diego Cavalli	Primer examen parcial.	✓	
Clase 8	Diego Cavalli	Presentación transporte marítimo.	✓	
Clase 9	Diego Cavalli	Generalidades del transporte marítimo.	✓	
Clase 10	Diego Cavalli	Visita al Puerto de Bahía Blanca.	✓	
Clase 11	Diego Cavalli	Contenerización.	✓	
Clase 12	Diego Cavalli	Contrato de transporte y flete.	✓	
Clase 13	Diego Cavalli	Seguros internacionales de carga.	✓	
Clase 14	Diego Cavalli	Distribución Física Internacional.	✓	
Clase 14	Diego Cavalli	Segundo examen parcial.	✓	
Clase 15	Diego Cavalli	Examen parcial integrador.	✓	
Clase 16				

10. Recursos necesarios

Para el normal desarrollo de la materia, serán necesarios los siguientes recursos:

- Aula,
- Proyector multimedia,
- Aula virtual,
- Conectividad a internet,

11. Función Docencia
11.1 Reuniones de asignatura y área
A concretar según desarrollo del año y planificación departamental docente.
11.2 Orientación de las y los estudiantes
Visita al Consorcio del Puerto de Bahía Blanca, paseos portuarios y zonas de circulación pública.
11.3. Atención de las y los estudiantes
Las y los estudiantes deberán completar durante los horarios de práctica y/o fuera de ella, los trabajos prácticos que pondrá a disposición la cátedra. Para consultas fuera de los horarios normales de clase, se les brindará un mail para que puedan exponer sus inquietudes y consultas. Las mismas serán contestadas dentro de las 24hs hábiles.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).
Nombre del Proyecto:
Grupo de Investigación:
Director:
Tipo de proyecto:
Fecha de Inicio: Fecha de Finalización:

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.
No corresponde.

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)
13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra
No corresponde.

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra
No corresponde.

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes
No corresponde.

14. Contribución de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - opcional)

ODS

Objetivo N°4: Educación de calidad.

Mediante la actualización de los contenidos periódicamente y trayendo al debate temas de actualidad local, regional y mundial.

Objetivo N°5: Igualdad de género.

Promoviendo la participación de todos los géneros en las distintas actividades.

Objetivo N°8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Orientando el aprendizaje a los últimos avances tecnológicos, sociales y económicos.