Nombre de asignatura PROYECTO FINAL
Planificación Ciclo lectivo 2024

1. Datos administrativos de la asignatura			
Departamento:	**Licenciatura en Organización Industrial**	Carrera:	**Licenciatura en Organización Industrial**
Asignatura:	**Proyecto Final**		
Nivel de la carrera:	**Grado Universitario**	Duración:	**4**
Bloque curricular:			
Carga horaria presencial semanal:	**12 hs**	Carga Horaria total:	**192 hs**
Carga horaria no presencial semanal (si correspondiese):	**-**	% horas no presenciales: (si correspondiese)	**-**
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	**Gastón Milanesi**	Dedicación:	**Simple**
Auxiliar/es de 1º/JTP:	**Susana Porris-Ricardo Piedrabuena**	Dedicación:	**Simple**

2. Fundamentación y análisis de la asignatura
La materia se enfoca en integrar los conocimientos del futuro profesional a partir de un trabajo final cuyo fin es la propuesta, desarrollo y evaluación de decisiones de inversión para la creación de nuevas empresas, innovaciones, de empresas en marcha o decisiones de inversión parciales (nuevas tecnologías o recambios). Su principal objetivo pedagógico consiste en despertar la capacidad integradora de conocimientos y su aplicación en casos observados, con el fin de resolver un problema de valoración en activos reales. Además, brindar las herramientas para la redacción de la tesina o trabajo final de grado, requisito para alcanzar el grado de la licenciatura. La primera parte consiste en la identificación de la idea, su planteo y análisis estratégico. Seguidamente se repasan herramientas de proyección, análisis técnico y financieras básicas para el análisis de la decisión: criterios de medición y análisis del riesgo. Finalmente se propone el planteo de variables de seguimiento. Paralelamente con el desarrollo de la materia se exige, sobre la base de un formato ajustado a las normas de presentación de trabajos finales, el desarrollo por parte del borrador final del trabajo final. El avance del mismo durante el cuatrimestre es sincrónico con los contenidos desarrollados.

3. Relación de la asignatura con el Perfil de Egreso de la carrera, las Actividades Reservadas, los Alcances, las Competencias de Egreso y su tributación.

Contribuye a la formación de un profesional con análisis crítico, con capacidades específicas, tecnológicas y sociales para determinar la factibilidad y conveniencia de una amplia gama de decisiones de inversión en proyectos generales, específicos o inversiones en nuevas tecnologías.
El análisis de proyectos de inversión implica promover enfoques colaborativos e inter disciplinarios para abordar el análisis e implementación de modelos sobre la complejidad que contiene un proyecto, a la luz de las variables intervinientes. Se promueve el análisis crítico, pues los modelos utilizados simplemente tratan de reducir en parámetros de decisión un problema intelectual complejo, como son los proyectos. Este análisis crítico abarca la interpretación de los resultados, los cuales son válidos como guía de decisión solamente en el presente, en función de la información disponible al momento de evaluación. Implica la continua revisión del resultado ante cambios en el conjunto informativo.
Ya como profesional de línea, consultor o emprendedor, se estimula el razonamiento crítico en la implementación de los modelos. Se enfatiza sobre los recaudos y limitaciones para interpretar la información obtenida sobre futuros escenarios.

(*) La carrera en cuestión se encuentra en el marco del artículo 42 de la LES, además no es colegiada.

Los objetivos y contenidos de la materia pretenden generar egresados que se desempeñen como profesional de línea, consultor, emprendedor o investigador. Para ello es estimulado el razonamiento crítico en la implementación de los modelos, con un enfoque inter disciplinario apoyado en tecnologías genéricas y específicas. Se enfatiza sobre los recaudos y limitaciones para interpretar la información obtenida sobre futuros escenarios. Lo expuesto justifica el aporte en materia de competencias específicas de conocimiento, tecnológicas y sociales.
Competencias Específicas: 1, 7, 8 y 11 con alto nivel de tributación (3)

Competencias Tecnológicas: 2 y 3 con alto nivel de tributación (3)

Competencias genéricas Sociales y Actitudinales: con medio nivel de tributación (2)

Competencias específicas de la carrera (CE)	Competencias genéricas tecnológicas (CT)	Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CS)
CE1: Diseñar, proyectar, modelar y planificar las operaciones y procesos de producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios)	CT2: Formular y evaluar proyectos de inversión	CS11: Poseer habilidades de negociación
CE7: Diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de inversión, planes y modelos de negocio que promuevan sustentablemente el desarrollo económico territorial	CT3: Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos en el ámbito de las organizaciones en general	

CE8: Dirigir o facilitar equipos de trabajo interdisciplinarios, ejerciendo el liderazgo para el correcto desempeño grupal		
CE11: Capacidad para interpretar problemas, desarrollar preguntas de investigación e implementar soluciones a través de metodologías de investigación		

4. Propósito, objetivos y resultados de aprendizaje

4.1. Propósito

El objetivo de la exposición sobre aspectos teóricos apunta fundamentalmente a presentar un marco integrador en el cual, el alumno pueda relacionar y aplicar conceptos ya conocidos y estudiados a lo largo de la carrera. En general en la aplicación de modelos para la toma de decisiones desde una perspectiva económica financiera, que abarque los desafíos de evaluar inversiones en bienes, procesos, proyecto, desarrollos e innovaciones. Como premisas fundamentales el propósito de la asignatura es dado por: .

- Resaltar la relevancia o impacto profesional y académico del tema planteado.
- Plantear rigor analítico en el desarrollo de los temas vinculados a la materia
- Poner énfasis en las aplicaciones prácticas e instrumentales, vinculados a teorías impartidas.
- Ilustraciones y ejemplos simples y complejos, con énfasis en la contemplación del contexto nacional y regional
- Amplia referencia bibliográfica de los temas.

4.2. Objetivos establecidos en el Diseño Curricular

- **Resultado de aprendizaje 1: Analizar la factibilidad estratégica y financiera de proyectos de inversión:** Identificar, analizar y evaluar proyectos de inversión, con los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes (análisis estratégico, técnico, económico y financiero) complementado con herramientas relacionadas con el estudio del riesgo. El hacer implica aplicar los modelos prospectivos sobre la unidad de análisis seleccionada generando información, para diagnosticar y concluir en relación a las ventajas y limitaciones sobre la concreción del proyecto.

- **Resultado de aprendizaje 2: Elaboración de un trabajo final de grado:** Desarrollar una tesina final de grado, cuyo objetivo es analizar, diagnosticar y recomendar el proyecto de inversión seleccionado. El hacer implica sistematizar en un formato de tesis los resultados obtenidos derivados de aplicar los modelos de análisis y evaluación de proyectos. Estas actividades son insumo para producir un trabajo o proyecto final que permite acceder al título de grado de Licenciado en Organización Industrial.

4.3. Objetos de conocimiento y Resultados de aprendizaje

Resultado de aprendizaje 1: Analizar la factibilidad estratégica y financiera de proyectos de inversión.
Objetivo del conocimiento: Evaluación de proyectos de inversión:
El RA 1 se relaciona con las competencias **CE1, CE, CE11, CT2 y CT3**. Evaluar decisiones de inversión implica: a) identificar la oportunidad, b) realizar su análisis estratégico en diferentes niveles (contexto general, el sector amplificado, sus ventajas competitivas y la estrategia a implementar (diferenciación-liderazgos); c) Definir su posicionamiento de mercado, d) enunciar y analizar las restricciones legales, e) diseñar, describir y justificar la tecnología utilizada y consecuente uso de factores productivos, f) proyectar magnitudes financieras utilizando modelos cuantitativos: costeo variable, proyecciones basadas en ventas, flujo de fondos libres en moneda local y extranjera, g) modelar y analizar la incertidumbre de la decisión para traducirla a simples parámetros (valor esperado y desvío) a través de herramientas (sensibilidad, escenarios y simulación), h) en base a los parámetros cuantitativos e información cualitativa diagnosticar sobre los posibles rumbos de acción acorde a la información disponible en el presente.

Resultado de aprendizaje 2: Elaboración de un trabajo final de grado.
Objetivo del conocimiento: Trabajo final de grado:
El RA 2 se relaciona con las competencias **CE 8 y CS 11**, ya que el desarrollo del proyecto o trabajo final implica una actividad grupal donde los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica deben ser aplicados, en la dinámica de trabajo grupal. El trabajo final se basa en una estructura común a todo informe o trabajo de investigación aplicado de grado en un proyecto. Se estructura de la siguiente manera: a) introducción de la unidad de análisis, b) análisis estratégico, c) estudio de mercado, d) análisis técnico de los procesos, e) evaluación financiera: proyección de magnitudes y medidas de valor - rendimiento, f) análisis del riesgo: sensibilidades, simulación y escenarios, g) conclusiones. El modelo preliminar completo debe ser entregado al finalizar el cuatrimestre, dejando ajustes finales al momento de la evaluación final y obtención del título.

5. Integración y articulación de la asignatura con el área de conocimiento (horizontal y/o vertical), el nivel de la carrera (horizontal) y el diseño curricular.

La asignatura se integra verticalmente con las materias que la preceden, puesto que resume y aplica los conocimientos adquiridos por el estudiante a lo largo de su formación. Dichos conocimientos son enfocados a un problema de toma de decisiones, de complejidad significativa, como lo es la formulación y evaluación de un proyecto. Se estructura en el cuerpo de un trabajo, bajo una guía metodológica cuyos pasos son: a) formulación del problema (presentación del caso), b) análisis estratégico del contexto, sector y negocio, c) proyecciones y análisis del mercado, d) proyecciones financieras, e) valoración económica financiera, f) análisis del riesgo del proyecto, g) visualización de variables, h) conclusiones y recomendaciones.

6. Metodología de enseñanza

Resultado de Aprendizaje 1 : Analizar la factibilidad estratégica y financiera de proyectos de inversión:			
Unidades temáticas	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase

Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7	**Aula invertida:** en clases teórica practicas	Análisis de tema o caso estudiado en la clase anterior, y su aplicación en el proyecto seleccionado. Por grupo de trabajo Intercambio con docente y estudiantes y respuestas a preguntas, específicas de cada grupo.	Material contenido en la plataforma Moodle. Videos explicativos con los modelos y su forma de implementación.
	Clase magistral interactiva: en clases teórica práctica	Exposición de cada tema que contiene la unidad, su conexión con saberes previos. Problemas de implementación de cada modelo. Identificación de las variables ajustadas al proyecto. Exposición realización de preguntas y Respuestas de estudiantes. Intercambio con problemas de implementación de las variables del modelo ajustada a cada proyecto	Organización de conceptos y casos. Ajuste Trabajo grupal: Implementación de los modelos, identificación de las variables, limitación del modelo, interpretación de la información.
	Resolución de ejercicios: en clases prácticas.	Presentación de guía de ejercicios, por unidad a partir de consignas, aplicables al caso y proyecto elegido. En grupo. Aplicación de saberes para resolución	Consultas al equipo de cátedra. Entregas de las guías.

Resultado de Aprendizaje 2 : Elaboración de un trabajo final de grado.			
Unidades temáticas	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Actividades formativas y carga horaria	
		En clase	Fuera clase
Unidades 1,2,3,4,5,6 y 7	**Análisis de caso** (integradora)	Presentación de guía de trabajo, por grupo ajustada a cada proyecto. Discusión en grupo.	Preparación de análisis del proyecto por guía. Avance y discusión del caso con entregas ajustadas al formato guía.
	Elaboración de proyecto (integradora)	Presentación de guía de trabajo final, con formato para su entrega. Conformación de equipos. Determinación del proyecto y etapas a realizar. Desarrollo de etapas del proyecto. Entrega parciales y devolución. Entrega integral sobre el final del cuatrimestre.	Desarrollo del proyecto. Presentación de avances. Evaluación de empleo de saberes.

7. Recomendaciones para el estudio

- Asistencia a clases teóricas-prácticas.
- Asistencia a consultas específicas de temas.
- Lectura del material en la plataforma y refuerzo de clases con los videos explicativos.

8. Metodología y estrategias de evaluación

Resultado de Aprendizaje **: Analizar la factibilidad estratégica y financiera de proyectos de inversión:**

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn./Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Aplicar los modelos y herramientas estratégicos, económicos, de proceso y financieros para la evaluación de un caso seleccionado de proyecto de inversión.	**Resolución de ejercicios** Avances aplicando los modelos en las guías de trabajo. **Resolución de cuestionarios** Refuerzo y realimentación de los conceptos desarrollados	Aula virtual Aula virtual	Diagnóstica-Formativa-Grupal. Diagnóstica-Formativa-Grupal.

Resultado de Aprendizaje **: Elaboración de un trabajo final de grado.**

Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Tipo de evaluación (Diagn./Form./Sumativa) (Auto/co/Heteroevaluación)
Presentar trabajo final (tesina de grado)	**Elaboración de proyecto profesional:** trabajo final integrado ajustado a las pautas dispuestas por el consejo superior Ordenanza 1825 y pautas específicas del equipo.	Aula virtual: Entrega de guías parciales y trabajo integrador	Diagnóstica-Formativa-Grupal. Diagnóstica-Formativa-Grupal.

9. Cronograma de clases/trabajos prácticos/exámenes

Clase	Tema	Responsable	Clase Teorica	Clase Práctica
1	Introducción. Presentación de la Materia. Prueba Diagnòstica	Mg. Susana Porris	x	x
2	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
3	El proceso de análisis de la inversión	Dr. Gastón Milanesi	x	x
4	Pautas para desarrollar el trabajo final. Conformaciòn de grupos	Mg. Susana Porris		x
5	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
6	Análisis Estratégico y del Crecimiento	Dr. Gastón Milanesi	x	x
7	Presentación y elección de las propuestas de proyecto	Mg. Susana Porris		x
8	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
9	Análisis Estratégico y del Crecimiento	Dr. Gastón Milanesi	x	x
10	Planteo y desarrollo de una investigación de mercado	Mg. Susana Porris	x	x
11	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
12	Equivalencias Financieras, Costos y Rendimientos Financieros	Dr. Gastón Milanesi	x	x
13	Planteo y desarrollo de una investigación de mercado	Mg. Susana Porris	x	x
14	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
15	Equivalencias Financieras, Costos y Rendimientos Financieros	Dr. Gastón Milanesi	x	x
16	Planteo y desarrollo de una investigación de mercado	Mg. Susana Porris	x	x
17	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
18	Equivalencias Financieras, Costos y Rendimientos Financieros	Dr. Gastón Milanesi	x	x
19	Planteo y desarrollo de una investigación de mercado	Mg. Susana Porris	x	x
20	Herramientas básica de Ms.Excel	Lic. Ricardo Piedrabuena		x
21	Equivalencias Financieras, Costos y Rendimientos Financieros	Dr. Gastón Milanesi	x	x
22	*Entrega primera parte compilados de guías*	*Mg. Susana Porris*	*x*	*x*
23	Análisis de localización, costos y logística	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
24	Flujo de fondos: proyecciones	Dr. Gastón Milanesi	x	x
25	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
26	Análisis de localización, costos y logística	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
27	Flujo de fondos: valor terminal o de continuidad	Dr. Gastón Milanesi	x	x
28	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
29	Análisis de localización, costos y logística	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
30	Método de evauación económica financiera	Dr. Gastón Milanesi	x	x
31	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
32	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
33	Método de evauación económica financiera	Dr. Gastón Milanesi	x	x
34	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
35	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
36	Análisis de riesgo: Conceptos Riesgo e Incertidumbre en los proyectos	Dr. Gastón Milanesi	x	x
37	*Entrega segunda parte compilados de guías*	*Mg. Susana Porris*		*x*
38	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
39	Análisis de riesgo: Sensibilidad y Escenarios	Dr. Gastón Milanesi	x	x
40	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
41	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
42	Análisis de riesgo: Simulación MC	Dr. Gastón Milanesi	x	x
43	Variables de un tablero de mando integral	Mg. Susana Porris	x	x
44	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
45	Árboles de decisiones	Dr. Gastón Milanesi	x	x

46	Entrega final parte	Mg. Susana Porris		x
47	Clase práctica MS Power BI visualización de datos	Lic. Ricardo Piedrabuena	x	x
48	*Entrega final evaluación*	*Dr. Gastón Milanesi*		*x*

10. Recursos necesarios

- Espacio físico: aula
- Infraestructura: proyector/cañón, computadora, conectividad.

11. Función Docencia

11.1 Reuniones de asignatura y área

Durante el cuatrimestre: las reuniones de cátedra son dos por mes, por zoom.

Mes	Reunión
1º semana Agosto	X
3 º semana Agosto	X
1º semana Septiembre	X
3 º semana Septiembre	X

1º semana Octubre	X
3 º semana Octubre	X
1º semana Noviembre	X
3 º semana Noviembre	X
1º semana Diciembre	X
2 º semana Diciembre	X

Durante el primer cuatrimestre, no hay un cronograma fijado, existe una periodicidad mensual para ajustar contenidos e incorporar nuevos.

11.2 Orientación de las y los estudiantes

Las pasantías se realizan en el marco de las disposiciones del departamento. En paralelo se los tutela respecto a las actividades vinculadas a prácticas profesionales y pasantías. En los casos donde se encuentre sinergia entre el proyecto y la actividad desarrollada por el alumno, la actividad final se centra en la aplicación de modelos y herramientas a dichas actividad. .

11.3. Atención de las y los estudiantes

- Los momentos de recuperación de las actividades no cumplidas (entrega de guías y completar evaluación en plataforma) se realiza durante el cuatrimestre. En lo que respecta a las guías, son tres: dos parciales y una integradora, no se puede acceder a la entrega final sin completar las previas parciales. La fecha límite para las entregas parciales y recuperación de actividad se concreta en la entrega de la guía final en la última semana del cuatrimestre.
- Se sugiere la revisión del material contenido en la plataforma previo a clases, con excepción de los videos.
- Se sugiera reforzar concepto con la revisión del video del tema tratado en el canal de la asignatura, cuyo enlace se encuentra en el sitio Moodle. Se debe complementar con el material.
- No se dispone de actividades de aprendizaje autónomo.

12. Proyecto de Investigación en el que participa (si corresponde).

Nombre del Proyecto:

Grupo de Investigación:

Director:

Tipo de proyecto:

Fecha de Inicio: **Fecha de Finalización**:

12. 1 Impacto del proyecto de investigación en la cátedra.
Realimentando la calidad pedagógica del contenido, además de actualizarlo. En particular desde las competencias tecnológicas.

13. Información Complementaria función Investigación y Extensión (si corresponde)
13.1. Lineamientos de Investigación de la cátedra

13.2. Lineamientos de Extensión de la cátedra

13.3. Actividades en las que pueden participar las/os estudiantes
La asignatura puede concebirse transversal en conocimientos a otras disciplinas, un objetivo es tomar esta asignatura como parte integrante de las materias proyecto final en la facultad. A partir de los proyectos finales presentados desde otras disciplinas (Ingenierías) colaborar con la perspectiva del LOI, desde la evaluación de pre y factibilidad económica-financiera de dichos proyectos.

Gastón S. Milanesi