

CRONOGRAMA DE EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

Jueves 19 de Mayo 2022

Grupo	Horario	Trabajo - Autores
Grupo 1	14:30 a 15:30	ENSEÑANZA DE LA OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <i>Germán Yennerich- Fernando Caretó</i>
		CLIMA ORGANIZACIONAL Y ERGONOMÍA EN EL AULA. <i>Germán Yennerich</i>
		EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN CON ESTRATEGIAS DE SIMULACIÓN EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN. 2019. <i>Milena Ramallo, Diana Schulman, H. Alejandro Izaguirre</i>
		HERRAMIENTAS VIRTUALES COLABORATIVAS: UN APOYO PARA LA FORMACIÓN DEL INGENIERO DEL SIGLO XXI. <i>Claudia A. Roitman, Liliana B. Pastore</i>
		LA PRÁCTICA DOCENTE COMO EJE PARA LA FORMACIÓN DEL INGENIERO EN LA 4RI "UN MODELO PARA ARMAR". <i>Gerardo Centarti, Elisa Panero</i>
		Espacio de preguntas y debate
Grupo 2	15:30 a 16:30	DIDÁCTICA PARA APRENDER LA CIENCIA DE LA ENERGÍA INMATERIAL LLAMADA CALOR, EN LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA. <i>Oscar H. Páez</i>
		¿CÓMO FORMAR AL FUTURO PROFESIONAL DEL S. XXI DESDE LA ASIGNATURA INGENIERÍA Y SOCIEDAD? PRESENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR. <i>Viviana Garnero, Evelyn Minozzi</i>
		LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA ARGENTINA: ¿FORMACIÓN POR COMPETENCIAS? ENTRE EL NEOLIBERALISMO Y UNA EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD. <i>Alfonso Giménez Uribe, Lucía Rodríguez Virasoro, Virginia Heritier</i>
		ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA PARA EVALUAR LAS CONCEPCIONES SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN ALUMNOS Y DOCENTES. POSIBILIDADES Y LIMITACIONES. <i>Esteban Cuerda, Mariela Marone Varela, Romina Orlando</i>
		Espacio de preguntas y debate
Grupo 3	17:00 a 18:00	LA UTILIZACIÓN DEL AV COMO EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: VENTAJAS Y DESVENTAJAS. <i>Ana L. Bonelli, Silvina P. Isla</i>
		PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN INGENIERIL. PREGUNTAS Y DESAFÍOS PENDIENTES. <i>Lorena Guiggiani, Carmen Monzón</i>
		COMPARACIÓN ENTRE MÉTODO CIENTÍFICO Y MÉTODO TECNOLÓGICO [PROPUESTA DIDÁCTICA]. <i>Gustavo C. Bitocchi</i>
		INGENIERÍA Y SOCIEDAD UTN FRBB: PROPUESTA FORMATIVA, VALORACIÓN DE ESTUDIANTES Y MEJORAS. <i>Rafael O. Cura, Adrián Gerico, Andrea Rossi</i>
		Espacio de preguntas y debate

Grupo 4	18:00 a 19:00	EL ANÁLISIS DE INDICADORES COMO DINÁMICA ÁULICA PARA EL DESARROLLO DEL TEMA "LA ARGENTINA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO". <i>Diego Alarcón, Eliana Femia</i>
		EL USO DE LOS DEBATES COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS. <i>María N. Balla, Alberto Vivas, María L. Chaperó</i>
		CULTURA MAKER Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA: LA SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA <i>Karina Cardaci, Gerardo Denegri, Demián Yamada</i>
		INGENIERÍA Y SOCIEDAD Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA PROPUESTA DESDE LA INVESTIGACIÓN APLICADA. <i>Joaquín S. Toranzo Calderón</i>
		Espacio de preguntas y debate

Viernes 20 de Mayo 2022

Grupo	Horario	Trabajo - Autores
Grupo 1	09:30 a 10:30	LA DENSIDAD NACIONAL: UN ENFOQUE TEÓRICO PARA COMPRENDER LA NOCIÓN DE DESARROLLO EN LA ASIGNATURA INGENIERÍA Y SOCIEDAD. <i>Fernando Napolí, Macarena Perusset, Patricia Tilli</i>
		EL INGENIERO HACKEADO. <i>Gustavo Valsecchi</i>
		LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE. <i>Renee I. Mengo</i>
		ESTUDIO DE LAS CONCEPCIONES DE LA TECNOLOGÍA. UNA METODOLOGÍA VINCULADA A LOS DESAFÍOS DEL NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO. <i>Milena Ramallo, Rosa Giacomino, María Eugenia Lardit.</i>
		UN ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DE LAS CONCEPCIONES DE TECNOLOGÍA: LOS APORTES DE LAS PERSPECTIVAS DE MIGUEL ÁNGEL QUINTANILLA Y JAVIER ECHEVERRÍA. <i>Elida C. Repetto, Gerardo Denegri, Marisa Zimmer.</i>
Espacio de preguntas y debate		
Grupo 2	10:30 a 11:30	INDUSTRIA 4.0 Y ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA: APORTES DE INGENIERÍA Y SOCIEDAD. <i>María L. Jover, Sergio Manterola, María C. Gayoso.</i>
		FORMACIÓN DEL INGENIERO: DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. ANÁLISIS DEL IMPACTO SOCIAL Y ÉTICO QUE GENERA ESTE ENFOQUE EN EL MARCO DEL COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD. <i>María de los Angeles Egozcue.</i>
		INGENIERÍA, CONOCIMIENTO Y PROPIEDAD. <i>Fabio Seleme</i>
		POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MATERIALES (POP CT&I MAT). <i>Beiker Martínez Rueda, Beatriz Assis Kalb, Hudson Marques Dos Santos</i>
		Espacio de preguntas y debate

Grupo	Horario	Trabajo - Autores
Grupo 3	12:00 a 13:00	ESTUDIO DE LA INCLUSIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CARRERAS DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UTN - ETAPA DIAGNÓSTICA- <i>Miriam López, Edgardo Ghellinaza, Miguel Tornello</i>
		COMPETENCIAS E INGENIERÍA Y SOCIEDAD. <i>Daniel A. Conte, Eduardo G. Zorzoli, Federico Ranzato.</i>
		DESARROLLANDO COMPETENCIAS ÉTICAS EN INGENIERÍA: UNA PRIMERA EXPERIENCIA DE CAPACITACIÓN <i>Miriam Costas, Fabiana Ferreira</i>
		REFLEXIONES ACERCA DE LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA. LOS NUEVOS ESTÁNDARES, DESAFÍOS, TRANSICIONES Y NUEVOS PARADIGMAS DEL SIGLO XXI. <i>Karina Ferrando, Olga Páez, Jorge Forno.</i>
		PID INTERFACULTAD FIIT I Y II E INGENIERÍA Y SOCIEDAD: TENDENCIAS, MEJORAS DIDÁCTICAS, FACTORES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS. <i>Rafael O. Cura, Karina ferrando, Olga Páez</i>
		Espacio de preguntas y debate
Grupo 4	13:00 a 14:00	MÉTODO DE LA INGENIERÍA COMO ORGANIZADOR PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO DE LA FORMACIÓN DE INGENIEROS. <i>Fabio Seleme</i>
		OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE E INGENIERÍA CIVIL - <i>Martín Zalazar, Miguel Tornello, Edgardo Ghellinaza.</i>
		EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS. <i>Leandro Altamirano, M. Florencia Ragone, Federico Vasen</i>
		INTRODUCCIÓN AL TEMA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. PROPUESTA DIDÁCTICA. <i>Silvina P. Isla, Gustavo C. Bitocchi</i>
		RENTABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD: EL DESAFÍO DE LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES. <i>Natalia Coloma.</i>
		Espacio de preguntas y debate