

PDI 2013-2020
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

INFORME DE AVANCE

Período Abril 2013 - Septiembre 2014

Febrero 2015

RESUMEN

El presente documento constituye una síntesis apta para consulta rápida de las profusas acciones informadas por las diferentes áreas de la Facultad en el marco del seguimiento permanente que el Consejo Directivo realiza sobre el PDI 2013-2020.

El lector podrá, en caso de necesidad de profundizar el grado de información suministrado aquí, consultar el Informe de Avance “in extenso” que contiene la totalidad de la información aportada por las áreas durante el proceso y que se encuentra disponible en la Secretaría Académica.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENCIA.....	6
PROGRAMA 1: GENERACIÓN DE ENTORNOS FORMATIVOS	6
PROGRAMA 2.FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.....	7
❖ 2.1. Competencias Comunicacionales	9
PROGRAMA 3. FORMACIÓN DOCENTE	9
PROGRAMA 4. INGRESO Y SEGUIMIENTO.....	10
❖ 4.1 Ingreso y Articulación con el Secundario	10
❖ 4.2 Seguimiento de estudiantes.....	12
PROGRAMA 5. BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.....	12
PROGRAMA 6. JORNADAS Y REUNIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL SEGUIMIENTO CURRICULAR.....	13
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN	15
PROGRAMA 1. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE I+D .	15
-----	15
PROGRAMA 2.DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE INVESTIGADORES	15
PROGRAMA3. DETECCIÓN OPORTUNIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA HACIA EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.....	16
PROGRAMA 4. RETENCIÓN DE POSGRADUADOS CON DTP Y DE.....	17
PROGRAMA 5. RELACIONES INTERNACIONALES – ARTICULACIÓN EN CYT CON PROYECTOS INTERNACIONALES	17
PROGRAMA 6. EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS.	19
PROGRAMA 7: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.	22
PROGRAMA 8. FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS	22
❖ 8.1 Grupos y Proyectos de Investigación	22
❖ 8.2 Investigadores.....	24
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN EXTENSIÓN	25
PROGRAMA 1: DESARROLLO REGIONAL	25
PROGRAMA 2. COMUNICACIÓN Y CULTURA	26
PROGRAMA 3. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA	27
PROGRAMA 4. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD	28
PROGRAMA 5. GRADUADO TECNOLÓGICO	28
LINEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES-GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	29
PROGRAMA 1. MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA	29
❖ 1.1Gestión de sistemas administrativos.	29
❖ 1.2 Capacitación Permanente del personal de apoyo	29
PROGRAMA 2. SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE.	29
PROGRAMA 3. INFRAESTRUCTURA EDILICIA	30
❖ 3.1. Centro de Extensión Universitaria Tecnológica - CEUT.....	30

❖ 3.2. Tercera etapa de Refuncionalización Edilicia	30
❖ 3.3. Campus Universitario	30
PROGRAMA 4. CENTRO DE CÓMPUTOS Y REDES	31
❖ 4.1 Dar soporte a los entornos formativos	31
❖ 4.2 Infraestructura y Equipamiento informático y redes	32
PROGRAMA 5. BIENESTAR ESTUDIANTIL	32
❖ Bienestar estudiantil	32
❖ 5.1.1. Becas internas y externas	32
❖ 5.1.2. Deportes	33
❖ 5.1.3 Residencias para estudiantes de la región y del extranjero	33
❖ 5.1.6 Salud	33
❖ 5.2. Proyección Estudiantil	34
❖ 5.2.1 Pasantías	34
❖ 5.2.2 Prácticas Profesionales Supervisadas PPS	34
❖ Programa 2.1 y 2.2: Pasantía y Práctica Profesional Supervisada	34
❖ 5.3. Programa Acompañamiento Estudiantil	35
❖ 5.3.1. Clases de apoyo	35
❖ 5.3.2. Participación en Tutorías	35
GLOSARIO	37

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Directivo mediante Resolución CD 158 en el mes de abril de 2013, establece en su Introducción que *“(el PDI) tiene como objetivo establecer y dejar expresadas la Misión, la Visión y las Políticas de la Facultad, así como las acciones que deberán implementarse a los fines de lograr transitar el camino hacia el desarrollo futuro que es fruto del consenso de la comunidad universitaria, en un todo de acuerdo con la propia identidad institucional”*.

Asimismo, se afirma que *“Esta planificación estratégica requerirá de un trabajo participativo y sostenido en el tiempo ya que el proceso no se agota con la redacción de un documento, sino que cobra fuerzas a partir del mismo, pretendiéndose que su existencia promueva el desarrollo sostenido y sustentable de un espacio institucional orgánico de planificación”*.

Los párrafos precedentes establecen claramente la necesidad del seguimiento permanente de las acciones que se implementan en cumplimiento de las líneas estratégicas trazadas y de los correspondientes programas de acción, hecho que es afirmado en forma explícita en la Resolución CD 158/13 cuyo Artículo 2 reza *“Disponer que el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2013-2020 de esta Facultad Regional, sea un tema permanente del Consejo Directivo llevando a cabo un seguimiento de las acciones realizadas en virtud de los indicadores de avance explicitados”*.

El presente documento con su correspondiente versión “in extenso” viene a satisfacer lo dispuesto por el Consejo Directivo, constituyéndose en el primer informe de avance que abarca el período abril de 2013 a setiembre de 2014.

LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENCIA

PROGRAMA 1: GENERACIÓN DE ENTORNOS FORMATIVOS

➤ **S.ACAD**

1. Reunión directores y docentes de proyecto final para compatibilizar horarios y aulas.
Con el objetivo de:
 - Que el producido tenga impacto regional.
 - Que los estudiantes desarrollen proyectos interdisciplinarios con pares de otras especialidades.
 - Reducir el tiempo de definición de temas y desarrollo del proyecto.
2. Se formularon las materias electivas:
 - “PLATEC” de la carrera Ingeniería Mecánica.
 - “Gestión y Desarrollo Territorial” para todas las carreras de Ingeniería.

➤ **DCB**

3. Aula Virtual; “Material digitalizado y puesto en línea”:Aumento en la cantidad de materias/cursos del Departamento que utilizan el aula virtual, llegando en el 2014 a habilitar 50 cursos en línea.

➤ **DIE**

4. Se ha potenciado el uso del laboratorio: a través de la inversión y adecuación de los diferentes aspectos en beneficio de una mayor utilización por parte de las cátedras que lo requieren.
5. Se aprobó por Consejo Departamental un reglamento de uso del laboratorio.

➤ **DIM**

6. Se trasladó al Laboratorio de Ingeniería Mecánica el automóvil Citroën C4 perteneciente a la carrera, con destino a la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes.

➤ **DIC**

7. Promoción de TICs en las aulas, a partir del compromiso de docentes de asignaturas del 3er Nivel de la carrera, para promover el uso de notebooks y software específicos por parte de los estudiantes, como recurso. Asignaturas involucradas: Análisis Estructural I – Cálculo Avanzado – Hidráulica General y Aplicada – Instalaciones Sanitarias y de Gas.

➤ **SEU**

8. Cátedra libre DOW para el desarrollo de competencias tecnológicas, humanísticas y profesionales para el trabajo en equipo y habilidades comunicacionales adecuadas para el logro de una rápida y efectiva inserción laboral de alumnos cercanos a la graduación y graduados recientes. Se dictaron cursos extracurriculares de idioma inglés (cuatro niveles con 75 alumnos) y de Microsoft Project (36 alumnos)

PROGRAMA 2.FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

➤ **DLOI/ DIC**

9. Recorrido por las oficinas de VTS, por la ría y finalizaron la visita en TEGRAL S.A., concesionaria de la Posta de Inflamables en Puerto Galván. Concurrieron estudiantes de 4° año de la carrera Lic. En Organización Industrial. Y estudiantes de la carrera Ingeniería Civil.
10. Visitas a la Planta PROFERTIL, para que los estudiantes de la asignatura organización Industrial I de LOI y de la asignatura electiva, "*Tratamientos de aguas salobres y marinas*", de la carrera Ingeniería Civil puedan realizar una recorrida por sus instalaciones.
11. Visita de los estudiantes de la cátedra Organización Industrial III por los laboratorios de la facultad ubicados en el CEUT.

➤ **DIEI**

12. Experiencia práctica de integración de contenidos de Física II en un laboratorio de programación de microcontroladores durante 4 clases (en la cátedra Informática II del 2º nivel).
13. Dictado de taller sobre el uso de instrumental, destinado a los estudiantes de primero y segundo año sin experiencia en su uso o formación técnica.

➤ **DCB**

14. Tutores: se trabajó con el equipo interdisciplinario de la Facultad en las tutorías docentes y de estudiantes en los cursos de 1º año. Durante el ciclo 2013 la actividad tutorial realizada priorizó un análisis personalizado de la situación de cada estudiante, las materias que cursa, si trabaja o no y el rendimiento académico real alcanzado en dichas materias; demostró que en el momento de la carrera en que se encuentran, los estudiantes requieren de un acompañamiento institucional para la elección de las materias a cursar.
15. Visitas de estudiantes de Ingeniería y Sociedad al Parque Industrial BB, C4P, PLATEC, UDITEC y DOW.
16. Se trabajó en las clases prácticas de algunas de las materias de 1º año acompañando el tutor a los grupos de estudiantes que se forman en los trabajos en equipo. Detectados los inconvenientes se organizan reuniones con los docentes involucrados para diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje que respondan a una formación integral.

17. Visita de estudiantes y docentes de 1° año a las instalaciones que la Facultad posee en el Parque Industrial y a las instalaciones de DOW.
18. Estudiantes de las asignaturas de Sistemas de Representación y de Ingeniería y Sociedad realizaron aplicaciones, contrastación y profundización de contenidos en actividades en la sede del Consorcio del Parque Industrial. La jornada de trabajo en el Parque comprendió el encuentro con personal del Consorcio e intercambio de inquietudes sobre los Parques Industriales en la Argentina, la visita y encuentro con responsables de la Plataforma Tecnológica y el encuentro con profesionales de ingeniería en la empresa DOW.

➤ **DIE**

19. Incorporación de un soft de cálculo eléctrico que será aplicado a las materias de “Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica”, “Fuentes Alternativas de Energía”, “Instalaciones Eléctricas” y “Sistemas de Potencia”. (Merced a las gestiones del grupo “Conexión Eléctrica”) Este software: “ETAP® electrical power systems design and analysis software” cuenta con la posibilidad de ser instalado en más de una máquina y se capacitará a los estudiantes en su uso.
20. Se iniciaron prácticas en la materia Integradora I.
21. Se incluyó el tema de seguridad en el uso del laboratorio en la materia integradora I.
22. Grupo Conexión Eléctrica: tendiente a una contención temprana de los ingresantes. Las reuniones cuentan con la asistencia de un Docente para llevar a cabo prácticas y tutorías sobre estudiantes recién ingresados. Su apoyo es importante como grupo integrador y coadyuva con la Dirección logrando proponer conferencias que han sido evaluadas académicamente y han aportado diferentes enfoques temáticos de gran ayuda en la carrera.
23. Propuesta de implementación en la facultad de una tecnicatura de energías sustentable, con elección de los contenidos considerando la inserción laboral de los egresados.
24. Incorporación de dos materias electivas; se dictarán con la metodología de cursado intensivo:
 - Mantenimiento Predictivo y Diagnostico de Fallas en Máquinas e Instalaciones Eléctricas
 - Calidad de Servicios Eléctricos y Protecciones
25. Visita a la Cooperativa Eléctrica de San Martín (La Pampa) para realizar con estudiantes avanzados de la carrera una práctica sobre sistemas existentes supervisada por sus profesores y personal de la Cooperativa. Se efectuó una práctica de tendido, empalme de conductores así como accionaron un sistema de Media Tensión con fusibles tipo Kearney y ballesta. De esta visita surge la posibilidad de un convenio con dicha Cooperativa con el objetivo de lograr Prácticas Supervisadas de los estudiantes a partir del año 2015.
26. **El Grupo GESE ha montado un sistema híbrido en el shopping** que será usado por estudiantes de la materia Fuentes Alternativas de la Energía y Sistemas de Control (equipo ondulador) para realizar prácticas con el objetivo de desarrollar en ellos experiencia de cálculo aplicado y mediciones experimentales sobre sistemas de energías renovables (eólica y solar), equipos electrónicos y acumulación de energía en acumuladores de carga profunda.

➤ **DIM**

27. Acreditación de actividades extracurriculares como carga horaria (3 hs.) de asignaturas electivas. Fue aprobado por el Consejo Departamental y por el Consejo Directivo, tras el pedido realizado por la alumna Valentina Fernández Pirrone solicitando la aplicación de la Resolución 388/13.
28. Reunión de Consejo Departamental se aprobó la incorporación al régimen de cursado intensivo de las Cátedras Mecánica Racional e Instalaciones Industriales, Máquinas Alternativas y Turbomáquinas. Para favorecer la promoción de los estudiantes.
29. Visitas a las empresas SIDERAR y SIDERCA.

➤ **DIC**

30. Presentación de Proyectos Finales 2012/2013.
31. Presentación de Proyectos Finales 2013/2014.
32. Participación del Concurso "Desafío Estructural" para estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil de las universidades locales. Realizado por ANEIC Bahía Blanca, y bajo la promoción del DIC de la FRBB – UTN y del Departamento de Ingeniería de la UNS.
33. Taller de Maquetas para estudiantes de Ingeniería Civil I . Exposición Anual de Maquetas.
34. Visita a la Terminal Portuaria Patagonia Norte, en el Puerto Ingeniero White, con los estudiantes de la Cátedra Vías de Comunicación II
35. Visita a FERROEXPRESO PAMPEANO, con estudiantes de la Cátedra de Vías de Comunicación I.
36. Visita a la Planta Potabilizadora de Bahía Blanca con los estudiantes de la Cátedra Ingeniería Sanitaria.
37. Visita a las instalaciones del Consorcio de Gestión del Puerto de Bahía Blanca con los estudiantes de la Cátedra Obras para la Navegación Fluvial.

❖ 2.1. Competencias Comunicacionales

➤ **SACAD**

38. Desarrollo de las competencias comunicacionales en Ingeniería y Licenciatura en: Introducción a la Universidad; seminario de Ingreso; Ingeniería y Sociedad; Organización Industrial I

PROGRAMA 3. FORMACIÓN DOCENTE

➤ **DCB**

39. Panel de formación docente en Ingeniería

➤ **SACAD**

40. Capacitación docente de • CAD Worx Plan

41. Participación activa del programa Doctor@r

➤ **DIC**

42. Capacitación docente: El Profesor de Vías Comunicación I, Mg. Cosmas Boltsis, participó del *XIX CURSO IBEROAMERICANO DE GESTIÓN PORTUARIA*.
43. Se instauró el Proyecto de Investigación *Estrategias didácticas y metodológicas para transferir saberes ambientales en la formación del Ingeniero Civil de cinco Facultades de la UTN*.
Etapa Diagnóstica: determinación del grado de ambientalización de la carrera.
Elaboración de encuestas – relevamiento a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en todos los niveles, para precisar el grado de formación ambiental implementado.
44. Seminario de capacitación docente para transferir saberes ambientales en la formación del ingeniero civil. (Ciclo Lectivo 2014).
45. Conferencia “INNOVATIVA” desarrollado por la Singularity University.
46. Encuentro PROCLAMAD (Proyecto de Clasificación de la Madera)

➤ **DIEI**

47. Participación en: primera y segunda escuela para la enseñanza de Sistemas Embebidos.

PROGRAMA 4. INGRESO Y SEGUIMIENTO

❖ 4.1 Ingreso y Articulación con el Secundario

➤ **SACAD**

48. Coordinación con Directores de Escuelas Secundarias, para la participación en prácticas profesionalizantes, visitas y congresos, de los alumnos de las distintas escuelas secundarias.
49. Potenciación de la Competencia de Robótica
50. Participación en el segundo Test Diagnóstico para estudiantes que ingresan a carreras de ingeniería.
51. Presentación estadística de las cohortes 2002 – 2008 propuesto en el Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012 – 2016.
52. Participación de una encuesta nacional socio-económico de estudiantes.

➤ **DCB**

53. Se dictó el seminario de ingreso 2014.
54. Segunda reunión de docentes de Dibujo Técnico/Sistemas de Representación (DT/SR) de las Escuelas de Enseñanza Secundaria Técnicas (EEST) de la región Bahía Blanca y de la Facultad Regional Bahía Blanca de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN-FRBB), continuando acciones iniciadas en el año 2012. (Promovido por el Grupo de Investigación FIIL “Formación Inicial en Ingenierías y LOI” y la Cátedra de Sistemas de Representación el miércoles).
55. Muestra de estudiantes de Sistemas de Representación (IC) donde participaron estudiantes de Escuelas Técnicas.

56. Programa de Voluntariado Universitario: Proyecto: “Acciones como Principio de Reacciones”. El proyecto apuntó a lograr una mayor inclusión socio-educativa, mediante un fortalecimiento de los procesos de articulación escuelas medias - Universidad, partiendo de necesidades e intereses concretos de los estudiantes, utilizando los aportes de la política educativa a través del Ministerio de Educación mediante el “Programa Conectar Igualdad” y los conocimientos de los docentes y estudiantes de nuestra Facultad, en las áreas de física, informática y electrónica.
- Visitas guiadas a los estudiantes de la Escuela Secundaria N°2 (turno mañana) a la facultad, de la misma. Por la UTN-FRBB.
 - Visitas de los estudiantes voluntarios de la facultad a los estudiantes de la escuela, orientación ciencias naturales turno mañana y tarde. En la misma se realizó una actividad de reflexión en función de los objetivos del proyecto. Además se administró una encuesta para poder hacer un diagnóstico de la población estudiantil con la cual se interactuó.
 - Participación de los estudiantes y docentes voluntarios de la facultad en la feria de ciencias de la escuela. Al respecto se puso a disposición de docentes y estudiantes de la escuela para cooperar en la presentación conjunta entre los estudiantes y docentes voluntarios y los estudiantes de 5° año de la escuela.
57. Convenio de articulación con la Escuela Agrotécnica de Coronel Pringles en las áreas de Matemática y Comunicación.

➤ **DVT/ DIEI**

58. Se coordinó en conjunto con el Departamento de Ing. Electrónica, la capacitación a alumnos de las EET para la instalación de los equipos en sus establecimientos

➤ **DIE / DVT**

59. Organización y uso del Aula de Energías Renovables, cuyos objetivos es trabajar con las escuelas secundarias en el uso de un variado número de equipos de energías renovables.
- EQUIPO PARA ENSAYO DE PANELES FOTO-VOLTAICOS.
 - EQUIPO PARA DEMOSTRACION DEL CICLO DEL HIDROGENO.
 - TÚNEL DE VIENTO PARA GENERADORES EÓLICOS
 - ED1 Electrónica – Entrenador digital
 - EB1 – Entrenador electricidad básica

Se firmaron 5 convenios con las Escuelas Técnicas N° 1, 2 y 3, y con los Centros de formación Profesional N° 401 (Ing. White) y 404 (Gral. Cerri). El objeto de los mismos es formalizar el comodato por el cual los equipos, que pertenecen a las escuelas y CFP, son prestados a la Facultad, y establece las pautas de uso didáctico de los equipos.

➤ **DIM**

60. Parque Industrial de Bahía Blanca, estudiantes de la carrera realizan actividades referentes al desarrollo de una plataforma salva escaleras para la Escuela Técnica N° 3 en colaboración con otras escuelas técnicas y soporte de Laboratorio y cátedras de Diseño de la carrera.

➤ **SCyT**

61. Difusión de oferta académica y tecnológica en evento “Buenos Aires con Vos 2014”, realizado en el Parque Industrial de Bahía Blanca Se trató de un encuentro regional de proyectos de estudiantes de secundario de la ciudad y la zona, quienes propusieron desafíos tecnológicos, informáticos, industriales, de construcción, entre otros.

❖ **4.2 Seguimiento de estudiantes**

➤ **SACAD**

- 62. Difusión al programa **PROGRESAR**
- 63. Participación en el Programa estímulo a la graduación - **DG convocado por la SPU**
- 64. Programa PROMEI
- 65. Programa apoyo Becas Bicentenario
- 66. Entrevistas individuales
- 67. Trabajo en espacios Áulicos

➤ **DCB**

68. Reunión con integrantes del Equipo Interdisciplinario, el Director y la Secretaria del Departamento y la participación del Secretario Académico. El principal tema abordado fue el seguimiento a la cátedra Proyecto Final, proponiéndose un apoyo o tutoría con estudiantes que ya hayan transitado la experiencia y por otra parte, el análisis de cohortes anteriores. Se concluye en coordinar una reunión con los miembros de la cátedra Proyecto Final, previo análisis de la información de los últimos tres ciclos lectivos de los elementos que integran el Plan Anual de Actividades Académicas (planificación, cronograma y evaluación diagnóstica, entre otros) y de otros instrumentos utilizados para la carrera académica (Registro de Actividades Académicas, Encuesta de percepción por parte de los estudiantes, Informe anual del docente).

PROGRAMA 5. BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

➤ **SACAD**

- 69. Incorporación a la Red de Bibliotecas UTN, por Resolución de Rectorado N° 1416/2014
- 70. Adquisición de libros y publicaciones periódicas en formato papel y/o en línea.

71. Se recibieron donaciones de libros de: Sr. Bianchi, Dra. De Chialchia, Arq. Becchi, Fundación Bolsa de Comercio, Sra. Masi, Ing. Diez, Dr. Giorlandini, Srta. García Ventureyra y Programa PLACTED.
72. Provisión de accesos a bases de información
73. Modernización de la gestión
74. Consolidación del horario de atención de 8 a 22 hs.
75. Instalación de 7 PCs con acceso a internet para uso libre de los usuarios de la biblioteca.
76. Consolidación del catálogo en línea y del sistema de gestión de renovaciones y reservas desde la web de la biblioteca.
77. Inauguración del espacio de Biblioteca en el Aula Virtual. Dicho espacio, alberga 328 documentos electrónicos en texto completo, correspondientes a los siguientes espacios curriculares.
78. Facilitación del acceso a la información a estudiantes, docentes y graduados
79. Instalación y adaptación del sistema de gestión Koha
80. Capacitación del personal en el uso del sistema Koha
81. Centralización del ingreso y tratamiento documental de la totalidad de las publicaciones periódicas adquiridas por la FRBB y sus distintos departamentos.
82. Desarrollo de la catalogación analítica de publicaciones periódicas
83. 2° Encuentro de bibliotecarios UTN.
84. Feria del libro Universitario.
85. Presentación de libro Local Mecánica Racional.
86. Mudanza de la Biblioteca al 2° piso, aumento de superficie y mobiliario.
Sup: de 90 a 240m².
Mobiliario: 50 puestos de estudios con mesas y sillas nuevas; estanterías metálicas nuevas de estante abierto; 3 puestos de trabajo con nuevo mobiliario para el personal; 9 puestos para PC nuevos; 9 PC actualizadas (donación Petrobras), 7 para libre uso de los alumnos, 1 para consulta de OPAC y una para consulta de la Biblioteca Electrónica IRAM; 1 Moviblock de 6 cuerpos para la hemeroteca.

➤ **DLOI**

87. Se continúa con la recepción, actualización de la base de datos y archivo de los proyectos finales de la carrera LOI, los trabajos finales de carrera de la Especialización en Ingeniería Gerencial y tesis de Maestría en Administración de Negocios.

PROGRAMA 6. JORNADAS Y REUNIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL SEGUIMIENTO CURRICULAR.

➤ **DCB**

88. Reuniones con los docentes de la asignatura Fundamentos de Informática: donde surgieron propuestas de mejoras en el temario y la pedagogía,
89. Reuniones de diversos docentes para trabajar sobre desarrollo de experiencias académicas compartidas.

90. Reuniones con los docentes de la asignatura Sistemas de Representación por tema escuelas secundarias y por tema comisiones 2014, para analizar relación entre cantidad de estudiantes y números de cursos.
91. Reuniones con los coordinadores de áreas donde se designó los docentes tutores para el Seminario a Distancia y los docentes para compatibilizar criterios y fijar metas parciales a fin de garantizar el dictado completo del programa. Se supervisó la confección de los exámenes, los que serán únicos para cada instancia de evaluación y se compatibilizó con los docentes los criterios de evaluación.
92. Proyecto de Reformulación de la enseñanza del idioma Inglés: se realizan reuniones periódicas con las docentes responsables de Inglés, para tratar el seguimiento del dictado de las comisiones de Inglés

➤ **DIM**

93. Reunión de las autoridades de la carrera con docentes de las Cátedras del Área Mecánica (Estabilidad I y II, Mecánica Racional y Diseño Mecánico) con el objeto de analizar fortalezas y debilidades de cada curso, resultados de Evaluaciones Diagnósticas, posibles modificaciones futuras a los programas analíticos, etc.
94. Reunión de las autoridades de la carrera con docentes de las Cátedras del Área Térmica (Termodinámica, Mecánica de los Fluidos, Tecnología del Calor, y Máquinas Alternativas y Turbomáquinas) con el objeto de analizar fortalezas y debilidades de cada curso, resultados de Evaluaciones Diagnósticas, posibles modificaciones futuras a los programas analíticos, etc.. Fueron invitados a esta reunión docentes de las Cátedras Física II e Instalaciones Industriales. Se redactó un acta sobre los temas tratados.

➤ **DIC**

95. 7°, 8°, 9°Y 10ª Reunión Plenaria del Consejo de Directores de Ingeniería Civil (CODIC – AÑO 2014).
96. Reunión en la sede de FAGDUT, sindicato de docentes de la Facultad. Al comenzar a remodelar sus instalaciones, el Sindicato acordó realizar dos PPS con estudiantes de la carrera.
97. Reformulación de la oferta académica
98. Propuestas a docentes de la carrera.
99. Primeras Jornadas de Reflexión Académica
100. 3ras Jornadas de Transferencia Académica de Ingeniería Civil
101. Reunión de Directores de la Carrera de Ingeniería Civil de las facultades asistentes a las 3ras Jornadas de Transferencia Académica
102. Reunión de docentes del Grupo de Investigación
103. 3^{ras} Jornadas de Transferencia Académica de Ingeniería Civil de la Universidad Tecnológica Nacional. *“Las Materias Integradoras del Tramo Profesional de la Carrera”*.
104. 4^{tas} Jornadas de Transferencia Académica de Ingeniería Civil de la Universidad Tecnológica Nacional. *“Materiales en la Ingeniería Civil”*

➤ **DLOI**

105. Reunión de Consejo Departamental se propone y aprueba el cambio en el régimen de cursado del cuarto nivel de la carrera.

- 106. Reunión de profesores de ambos turnos de la cátedra integradora de primer año Organización Industrial I.
- 107. Reunión de autoridades de la carrera con los profesores a cargo de las asignaturas Procesos Industriales y Organización Industrial III . Se realizó una revisión de ambos programas analíticos, analizando contenidos en común.
- 108. Reunión con la Directora de Ciencias Básicas el Director y la Secretaria del Departamento; las docentes de inglés y Química.
- 109. Reunión de la comisión de enseñanza del DLOI

➤ **DIEI**

- 110. Cuatrimestralización de materias de cuarto año luego de analizar la encuesta a los estudiantes de los niveles 4°, 5° y 6° y la discusión en la Comisión Curricular. Queda a futuro continuar con esta acción en otras cátedras.

➤ **DIE**

- 111. Se ha trabajado con el equipo interdisciplinario de la Secretaría Académica y se realizó la Propuesta a los docentes para las jornadas de reflexión académica.

LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

PROGRAMA 1. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE I+D

PROGRAMA 2. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE INVESTIGADORES

➤ **SCyT**

- 112. Se acordaron los lineamientos y criterios propios de las evaluaciones de los docentes investigadores relacionados al ingreso/continuidad por carrera académica, teniendo en cuenta que los ítems evaluados hasta el momento se corresponden con los lineamientos establecidos tanto en el PDI como en la misión institucional. Algunos de ellos: Ser integrante de un PID homologado, publicaciones, formación de RRHH, actividades de Extensión.

PROGRAMA3. DETECCIÓN OPORTUNIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA HACIA EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

➤ **SCyT**

113. Presentación Programa PAR: en conjunto con la Agencia de Producción del partido de Tres Arroyos, se elaboró una solicitud al Programa de Relevamiento de Demanda Tecnológica (PAR) del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Este Programa financia recurso humano que pueda dedicarse a relevar demanda de tecnología en las empresas.
114. Actualización de base de datos de empresas. Se tomaron las bases existentes y se las unificó, completó y actualizó, arribando a un padrón de empresas clasificadas por los rubros de interés (manufactureras y servicios industriales), con sus correspondientes datos (teléfono, dirección, email, pagina web, contacto, número de empleados, etc.).
115. Actualización de la oferta tecnológica sistematizada de la Facultad: se contactó a las 26 unidades generadoras de oferta (Departamentos, Grupos de Investigación, etc.) para modificar cuando fuera necesario el detalle de las capacidades de cada unidad.
116. Contacto con el DLOI para evaluar la posibilidad de realizar un estudio de mercado para un proyecto de galvanizado en caliente. Se contactó a la empresa desde la DVT y se continúa trabajando hasta la fecha.
117. Armado de plataforma de información en tiempo real para el Parque Industrial de Bahía Blanca, referida a la producción de baterías de litio; se analizaron una multiplicidad de fuentes y se seleccionaron las más relevantes, en función de la dinámica de las mismas, se plasmaron las mismas en una plataforma virtual gratuita que quedó a disposición de los decisores del CPIBB y que actualiza toda la información de manera automática, permitiendo a los decisores contar con información permanente y actualizada respecto del tema requerido.
118. Vinculación de estudiantes avanzados de la carrera de Ing. Mecánica con la empresa Ecopetrol para el desarrollo de un banco de pruebas para bombas y válvulas. Se contactó a la empresa desde la DVT y se continúa trabajando hasta la fecha.
119. Reuniones con empresarios e investigadores para la discusión de proyectos en particular, analizando su viabilidad, posibles aportes por parte del sector científico tecnológico, etc.
120. Se fortalece con información de interés a emprendimientos vinculados a la UTN, tales como un Exoesqueleto, apoyado por esta Facultad Regional y una incubadora de pulpos (UTN Facultad Regional Puerto Madryn).

➤ **DIM**

121. En la Unidad de Desarrollo Industrial y Tecnológico (UDITEC):
 - Diseño y mecanizado de la matriz para los nuevos lectores de tarjetas de colectivos urbanos. (SAPEM Transporte)
 - Diseño y mecanizado de una matriz para proyectiles de escopetas para caza
 - Diseño y fabricación de cuatro matrices para termoformado de bandejas de peras de exportación
 - Desarrollo de equipos ortopédicos, relevamiento y generación del modelo CAD de una pieza fundida para sustitución de importaciones, etc.

122. El Área de Metalurgia del Laboratorio de Mecánica realizó para la empresa Terminal Bahía Blanca SA un trabajo de Caracterización metalográfica de la estructura mediante microscopio óptico de un caño de tipo fijo perteneciente a dicha empresa, para establecer qué tipo de estructura cristalina presenta una pieza y fundamentalmente conocer si la misma corresponde a una estructura de temple y revenido. El trabajo fue realizado por el Mg. Ing. Gerardo Pender con la colaboración de becarios estudiantes de la carrera.
123. En el marco del concurso de proyectos "UNIVERSIDAD, DISEÑO Y DESARROLLO PRODUCTIVO" de la SPU se presentó el proyecto Camilla de Bipedestación que se encuentra en desarrollo por 2 alumnos de Ing. Mecánica con la tutoría de los docentes Danna Gallego y Pablo Girón. Este proyecto surge como necesidad de solucionar el problema de tratamiento con pacientes con movilidad reducida o nula, en el Instituto de Rehabilitación del Lisiado (IREL) de Bahía Blanca. El proyecto obtuvo financiamiento y se encuentra en fase de construcción el prototipo.
124. Visitó el Laboratorio de Ingeniería Mecánica la Lic. Lara Lascurain, Gerente de Empleo y Relaciones Universitarias del grupo TECHINT, con el objeto de verificar la disponibilidad y uso del microdurómetro obtenido por la carrera, a través del grupo GEMAT, en la Convocatoria Anual de Subsidios 2011

PROGRAMA 4. RETENCIÓN DE POSGRADUADOS CON DTP Y DE

➤ **SCyT**

125. En cuanto a la promoción de vocaciones, actualmente se cuenta con siete módulos de Becas BINID, siete Becas de Posgrado y dos módulos de Becas CIN.
126. A través del Centro de Investigación en Mecánica Teórica y Aplicada –CIMTA- se ha logrado fortalecer la Formación de RRHH los cuales lograron acceder a diferentes becas de posgrado.

PROGRAMA 5. RELACIONES INTERNACIONALES – ARTICULACIÓN EN CYT CON PROYECTOS INTERNACIONALES

➤ **SCyT**

127. Difusión de convocatorias y oportunidades de cooperación internacional mediante boletín electrónico, página web de la Facultad, página institucional en Facebook, web de instituciones aliadas, cartelera con afiches, Utecnoticias, participación en algún programa de Utec FM, etc. Asesoramiento a estudiantes sobre programas vigentes.
128. Charla de difusión de Campus France, agencia del gobierno francés para la promoción de estudios en ese país; destinada a estudiantes de la Facultad –
129. Gestión del Programa IAESTE (Asociación Internacional para el Intercambio de Estudiantes para Experiencia Técnica - Ministerio de Ciencia y Tecnología), por medio del cual realizaron su pasantía en la Facultad estudiantes provenientes de Brasil, Eslovenia, Alemania y Lituania.
130. Gestiones para preparar presentaciones de proyectos de investigación o Departamentos Académicos a convocatorias diversas.

131. Formulación y presentación de proyecto a la convocatoria SPU “Misiones al Extranjero V” para misión universitaria a Corea del Sur y Vietnam, en conjunto con la UNS y la UNQUI.

132. Visitas de los Docentes al Exterior:

GEPC:

- 2 investigadores brasileños en Argentina.
- 2 investigadores argentinos en Brasil.
- 2 investigadores estadounidenses en Argentina. Año 2013.
- 2 Proyectos de Cooperación Internacional CONICET-CNPq

CONICET – FAPERJ:

- 2 Proyectos IADO-LABOMAR (Fortaleza- Brasil) y IADO-UENF (Campos Brasil)
- 1 proyecto colaboración conjunta EEUU (Tulane University)- Argentina (IADO) solicitado a la National Science Foundation (NSF).
- 1 proyecto de colaboración conjunta EEUU (University of North Carolina) Argentina (IADO) solicitado al Internacional Geoscience Programme (IGCP)

Grupo Cs. Básicas:

- Estada en la Universidad de La Habana – Cuba en el marco del Programa de Cooperación científica-tecnológica Argentino-Cubana. MINCYT-CITMA.

GEMAT:

- Becario IAESTE Technical University of Munich (Alemania).

CIMTA: - proyecto de investigación PUC-Río - UNS – CONICET.

- Estada en Università degli Studi della Basilicata y participación en Uncertainties 2014 en el INSA de Rouen (Francia). Se realizará la firma de acta acuerdo para actividades científicas.

- Visita de investigador Dr. Gabaldon Castillo, Felipe para curso intensivo en Biomecánica con aplicación al diagnóstico cardiovascular. Proyecto redes VI – SPU: “Red de Cooperación para el fortalecimiento de doctorados en Ingeniería – SPU 17-16-249.

- Visita de la Mg. Vidal Marta al II Congreso Internacional de Matemática Aplicada e Informática – ICAMI 2013, organizado por la Red Europea América Latina en Matemáticas Aplicadas (REALMA) Isla de San Andrés, Colombia.

GEIA:

- Proyecto: Desarrollo de actividades con la Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) Brasil, en el marco del proyecto SPU – Redes VI 17—16-253 “Optimización de bioprocesos anaeróbicos para la obtención de hidrogeno”.

- Visita a Cuba del Dr. Campaña Horacio para intercambio entre investigadores cubanos y argentinos en el marco del Proyecto “Producción de hidrogeno a partir de efluentes y residuos agroindustriales” SPU Redes VII 27-54-0235. Además, el Dr. Campaña Horacio llevo a cabo la visita a la Universidad de San Pablo en San Carlos Brasil para realizar un intercambio entre investigadores brasileños y latinoamericanos, asistencia al 1º Workshop latinoamericano de biohidrógeno.

SITIC:

- Visita: el Ing. Iparraguirre Javier asistió al IEEE International Symposium on Multimedia (ISM 2013) que se llevó a cabo en la ciudad de California, Estados Unidos, 2013.
- Visita del Ing. Ricardo Coppo a la XL Conferencia Latinoamericana en Informática – CLEI 2014 que se llevó a cabo en la ciudad de Montevideo, Uruguay del 15 al 29 sept. 2014

133. *Desarrollo de competencias vinculadas a la temática Agua y Ambiente*, es un proyecto conjunto con la participación de universidades de América Latina y Europa. Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador, Paraguay, Portugal y Alemania están involucradas en el proyecto

➤ **DIE**

134. *Pasante Extranjero (IASTE)*: Rok Bracic

La actividad del mismo se ha centrado en el desarrollo de cálculos de palas para un aerogenerador vertical y sistemas híbridos con diferentes componentes. El pasante es dirigido por el Mg. Ing. Marcelo Antón.

➤ **DIEI**

135. El Departamento participó en las reuniones de estudio para la instalación de una sonda ionosférica, de acuerdo al convenio realizado entre el Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV) y el MINCTIP. La UTN a través de la SCyT, Facultad Regional Tucumán y la FRBB es designados para ejecutar dicho proyecto en la ciudad de Bahía Blanca en un lugar a determinar.

➤ **DIM**

136. El docente-investigador Dr. Ing. Marcelo Tulio Piován asistió al Congreso Uncertainties realizado en Rouen (Francia) y posteriormente participó en un workshop con el grupo de trabajo de la Dra. M.A. de Rosa en la Universidad degli Studi Della Basilicata (Nápoles, Italia).

137. En febrero de 2013 el decano y el docente M. T. Piován recibieron la visita del decano de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Escuela Politécnica Nacional de Quito, Ecuador, quien manifestó su interés en recibir apoyo para su doctorado en ingeniería. En base a lo conversado, se planifica en el mes de junio la visita del Dr. Piován para el período comprendido entre octubre de 2013 y abril de 2014.

PROGRAMA 6. EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS.

➤ **SCYT**

138. *Eventos y actividades organizados*

- Organización del taller Empretec
- Ciclo de Charlas para Emprendedores

- Organización de Jornada de Exposición de Planes de Negocios
- Organización de las actividades realizadas en el marco de la 2da Semana del Emprendedor Tecnológico “Café Emprendedor”
- Realización de Muestra de Banners

139. Participaciones en eventos y actividades vinculados al ecosistema emprendedor

- Participación como jurado local en el Concurso de Entrepreneurship “24 hs. de Innovación”,
- Asistencia a lanzamiento de Incubadoras de Negocios
- Participación en reuniones y actividades de difusión de FINDEMO organizado por BID, PRECITYE y Policy Lab.
- Asistencia al Lanzamiento de las Convocatorias de Vinculación Tecnológica Universidad y Desarrollo.
- Participación en la "Feria de Proyectos de Vinculación Tecnológica"
- Participación en Encuentro Regional de Emprendedorismo para el medio universitario.
- Participación como expositores en el Primer Taller 2014 “Incubación y Emprendedorismo como mecanismos de aceleración de Transferencia Tecnológica en Organizaciones de CyT”
- Participación en el 1er Desayuno de trabajo del Centro de Emprendedorismo
- Participación como jurado local en el Concurso de Entrepreneurship “Rally Latinoamericano de la Innovación”.
- Participación en la jornada de actividades vinculadas al proceso de autoevaluación en la función de la investigación y transferencia.
- Colaboración en el preparado de la presentación del emprendimiento Exoesqueleto para rehabilitación y movilidad de personas con discapacidad
- Participación del emprendimiento mentoreado, Diseño y construcción de Máquina de CNC,
- Reuniones con diferentes instituciones y personas en pos de formalizar trabajo en conjunto para 2015, Asociación Argentina de Inventores.

140. Actividades de difusión

- Publicaciones sobre temática emprendedora en Revista UTEC Noticias (FRBB UTN).
- Administración de Grupo de Facebook “Creación de Emprendimientos”
- Participación en programa de radio Puente con la Comunidad, Radio UTN.
- Realización de nota sobre el trabajo de la DVT con el Exoesqueleto para rehabilitación y movilidad de personas con discapacidad motriz.

141. Capacitaciones Dictadas

- Charla sobre generación de modelo de negocio en el marco del Programa de Voluntariado de la SPU.
- Se realizó una clase sobre Elaboración de Modelo de Negocio para cursantes de la materia electiva PLATEC

142. Participación en convocatorias de financiamiento

- Presentación en la convocatoria Programa Innovación en Cadenas de Valor con ANR. Desarrollo de Aeronave Deportiva Liviana Experimental
- Participación en la búsqueda de expertos y reuniones vinculadas a la expresión de interés en el Estudio de Consultoría “Plataformas Abiertas para Tecnologías Estratégicas”.
- Proyectos de Tecnología para la Inclusión Social.
- Avance en el proyecto de Incubadora de empresas a realizarse en el CPI.
- Postulación en el Programa Incubar de proyecto para incubar emprendimientos en forma virtual y presencial. Abril 2014
- Mentoría y presentación de proyectos en la convocatoria para el concurso BNA emprendedores.
- Mentoría y presentación de proyectos en la convocatoria para la convocatoria Capital Semilla del Ministerio de Industria.

143. Asistencia y mentoreo a emprendedores

- Mecanismos para caminar para discapacitados. Desarrollo de un exoesqueleto solidario al cuerpo humano de la cintura hasta los pies, capaz de sustentar y entregar movimiento simulando los movimientos del hombre. Producción de Prototipo.
- El DIM provee lugar para el desarrollo de las actividades de fabricación y montaje del prototipo y asistencia técnica a los estudiantes responsables del proyecto. Máquina descascaradora-peladora de Almendras. Reunión con potencial inversor Ing. Borrelli.
- Acompañamiento a emprendedores en diferentes temáticas:
- Máquina de CNC para trabajos en madera y afines. Desarrollo de modelo de negocio, asesoramiento en protección de marca, aporte de contactos, mentoreo.
- Asesoramiento permanente en materia de Propiedad Industrial a estudiantes de los últimos años de las carreras de ingeniería y LOI y charlas de sensibilización sobre el tratamiento de información tecnológica :
- Actividades de asesoramiento a un proyecto final de la carrera “Ingeniería Pesquera” de la Facultad Regional Chubut de la U.T.N.

144. Proyectos / Investigaciones

- Realización de proyecto de realización de Plataforma web interactiva
- Diseño de un programa de financiamiento regional privado para proyectos innovadores de base tecnológica.

➤ **DIE**

- 145. Colaboración en el diseño de un aerogenerador de 40 Kw.

PROGRAMA 7: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.

➤ **DLOI**

- 146. Participación en las Jornadas Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (JoSEII).
- 147. Participación del XI Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (CAEII).
- 148. Participación del V Seminario de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines (SemEII).
- 149. ConTA (Conferencias sobre Temáticas Actuales), bajo el lema “Economía Argentina de cara al 2015”.

➤ **DIEI**

- 150. Como parte del IV Congreso de Microelectrónica Aplicada: Primera y Segunda Reunión de la RUIE (Red Universitaria de Ing. Electrónica).

➤ **DIC**

- 151. 6 to Y 7 mo Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (CONEIC)

➤ **DCB**

- 152. III Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería (JEIN)
- 153. Jornadas de Ingeniería y Sociedad (JISO 2014)
- 154. Participación de las IV Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico Tecnológicas (IPECYT).
Exposición del trabajo “Una Experiencia De Articulación A Través Del Programa De Voluntariado Universitario”

PROGRAMA 8. FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

❖ 8.1 Grupos y Proyectos de Investigación

- 155. Grupos de investigación

CENTROS Y GRUPOS UTN:

- Centro de Investigación en Mecánica Teórica y Aplicada (CIMTA)
- Grupo de Estudios de Materiales (GEMAT)
- Grupo de Estudios sobre Energías (GESE)

GRUPOS UTN – FACULTAD:

- Grupo de Estudio de Ingeniería Ambiental (GEIA)
- Grupo de Estudios de Informática Educativa (GEIE)
- Grupo de Estudios de Puertos y Costas (GEPC)

- Sistemas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (SITIC)
- Grupo de Estudio en Preparación y Respuesta a Emergencias (GESPRES)
- Ciencias Básicas
- Gabinete Interdisciplinario

156. Proyectos de Investigación en vigencia.

Proyectos de I+D – Incentivos:

- Estudio de la microestructura y propiedades mecánicas de aleaciones metálicas sometidas a termofluencia y fatiga. (01/01/2014 al 31/12/2016).
- Mecánica estructural no lineal. Diseño óptimo e identificación de fallas estructurales. (01/01/2015 al 31/12/2017).
- Evaluación integral de los procesos geológicos e hidrodinámicos actuantes en el sistema estuarial de Bahía Blanca y su influencia con la vía de acceso a los Puertos(01/01/2015 al 31/12/2017)
- Bahía Blanca y su influencia con la vía de acceso a los puertos. (01/01/2015 al 31/12/2017).
- Estudio computacional de materiales con potenciales aplicaciones industriales. (01/01/2015 al 31/12/2018).
- Agua y energía Bahía Blanca (01/01/2015 al 31/12/2016).
- Sistemas embebidos en red con requerimientos de tiempo real: modelado, simulación e implementación práctica de protocolos de comunicación. (01/01/2013 al 31/12/2015).
- Co digestión de los residuos de cebolla y estiércoles utilizando reactores anaeróbicos secuenciales discontinuos. (01/01/2013 al 31/12/2015).
- Utilización de una plataforma tecnológica como herramienta pedagógica para la enseñanza de la ingeniería – PLATEC – (01/01/2013 al 31/12/2015).
- Ambientes marinos, costeros, lacustres y fluviales; procesos naturales e influencia antrópica. (01/01/2013 al 31/12/2015).
- Arquitecturas digitales para sistemas en chip programable (SOPC)(01/01/2014 al 31/12/2016).
- Sistemas autónomos recolectores de energía en el sensado inalámbrico (01/01/2014 al 31/12/2016).
- Cuantificación de incertidumbre en la dinámica de sistemas mecánicos y estructurales aplicables a plataformas terrestres móviles terrestres (01/01/2014 al 31/12/2016).
- Investigación aplicada al uso de materiales vítreos en fuentes renovables de energía (01/01/2014 al 31/12/2016).

Proyectos de I+D – UTN

- Metodologías para loopshaping automático en el diseño de controladores robustos mediante QFT para sistemas SISO (01/01/2013 al 31/12/2015).
- La formación inicial en ingenierías y LOI: tendencias y mejoras en los aprendizajes. (01/01/2013 al 31/12/2015)
- Riesgo de un pasivo ambiental sobre el estuario bahiense (01/01/2014 al 31/12/2015)
- Determinación de transitorios en sistemas físicos usando la transformada discreta wavelet (01/01/2014 al 31/12/2015)

De convocatoria Externa:

- Diseño de estrategias para mejorar las oportunidades educativas de la población vulnerable de Bahía Blanca a través de la ONG red de voluntariados; Convocante: Universidad Nacional del Sur UNIVERSIDAD PARTICIPANTE Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Bahía Blanca - ONG Red de voluntarios para una infancia mejor. PDTS – CIN – CONICET
- Desarrollo de recolectores de energía de origen nacional para el monitoreo estructural inalámbrico; Convocante: Universidad Nacional del Sur; UNIVERSIDAD PARTICIPANTE Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Bahía Blanca - Universidad Nacional de Mar del Plata Facultad de Ingeniería. PDTS CIN CONICET
- Depresión laguna Chasicó-Salinas Chicas: Impacto en los recursos y áreas productivas regionales de los cambios hidroclimáticos actuales y perspectivas mediante el estudio de las variaciones ocurridas en los últimos 1000 años; Convocante: Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Bahía Blanca; UNIVERSIDAD PARTICIPANTE Universidad Nacional del Sur - Universidad Nacional de Mar del Plata Facultad de Ingeniería. PDTS CIN CONICET
- Un planetario para Bahía Blanca; Convocante: Universidad Nacional del Sur; UNIVERSIDAD PARTICIPANTE Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Bahía Blanca. PDTS CIN CONICET
- Convocatoria. PIDDEF 2012 – 2014; Desarrollo de un gateway que permita integrar un nuevo sistema de comando y control al sistema SEWACO de los buques tipo Meko (24 meses)
- PICT 2013; Desarrollo de recolectores de energía de fuentes vibratorias (3 años)
- PICT 2013; Dinámica aeroelástica no lineal de grandes generadores eólicos (2 años)
- REDES VI – SPU; Red de cooperación para el fortalecimiento de doctorados en ingeniería en el área de modelos, simulación y procesamiento de señales (9 meses) REDES VI – SPU; Optimización de bioprocesos aneróbicos para la obtención de hidrógeno
- SPU - RESOLUCIÓN N° 3270; Diseño de aerogenerador de pequeña potencia con mínimo impacto sonoro y alta eficiencia
- REDES VII – SPU; Producción de hidrogeno a partir de efluentes y residuos agroindustriales
- Proyectos e Iniciativas 2014 - Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca; Evaluación de la relación entre la microestructura y las propiedades mecánicas de aceros ferríticos.

❖ 8.2 Investigadores

157. Investigadores: TOTAL 164

La planta de docentes investigadores que actualmente desarrollan actividades científico-tecnológicas está integrada por personal científico de reconocida trayectoria en sus respectivos campos de aplicación a quienes acompañan sus investigadores formados, de apoyo, tesistas, becarios y que se distribuyen de la siguiente manera:

- Investigadores de la Facultad: 105
- Asesores: 2
- Becarios: 24
- Investigadores externos: 25
- Tesistas: 9

En los años 2004-2009-2011 se produjo paulatinamente la inserción de los docentes investigadores al Sistema de Categorización al Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación en diferentes convocatorias donde la categoría I es la más alta y la V la más baja consiguiendo en la actualidad contar con la siguiente distribución:

- CATEGORÍA I 7
- CATEGORÍA II 5
- CATEGORÍA III 10
- CATEGORIA IV 16
- CATEGORIA V 36

Por otro lado, y a manera de incentivo la Universidad Tecnológica Nacional implementa a través de la Ordenanza Nº 873 y posteriormente por la Ordenanza Nº 1341 el Reglamento de la Carrera del Investigador de la UTN, permitiendo cumplir con una de las misiones fundamentales de la Universidad que es potenciar la investigación científica en el ámbito de su pertinencia, ubicando a esta Carrera entre las más avanzadas del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación contando a la fecha con el siguiente plantel:

- CATEGORIA A 5
- CATEGORIA B 7
- CATEGORIA C 7
- CATEGORIA D 16
- CATEGORIA E 16
- CATEGORIA F 3
- CATEGORIA G 3

LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN EXTENSIÓN

PROGRAMA 1: DESARROLLO REGIONAL

➤ **SEU**

- 158. "Polo de Reciclado Punta Blanca".
- 159. Estudio de cadenas de valor
- 160. Voluntariado PROFERTIL –UTN 2014

➤ **SCYT, DVT y DLOI**

- 161. "Inserción Internacional de las mieles del Consorcio de Exportación de Miel del Sudoeste Bonaerense (CEMSOB)" PROGRAMA MANUEL BELGRANO DE ASISTENCIA EXPORTADORA - SPU

➤ **SCYT- DVT , UDITEC Y DLOI**

- 162. "Desarrollo de las capacidades de comercialización y gestión del Consorcio de Exportación de Miel del Sudoeste Bonaerense (CEMSOB)" PROGRAMA DE EDUCACION EN COOPERATIVISMO Y ECONOMÍA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD-SPU

➤ **DIEI**

163. Se realizaron dos visitas a la Escuela rural Nº41 Alférez San Martín con estudiantes de la cátedra electiva Comunicaciones II.

➤ **S.ACAD**

164. Se desarrolló el seminario "Situación y potencialidades de la Industria Naval Argentina"

➤ **DIC**

165. Se asistió a las XI Jornadas Municipales de Medio Ambiente.

166. Proyecto: *Luna de Grumbein, emprendimientos productivos*. Proyecto de Investigación aprobado en la Convocatoria Anual 2013 del Programa de Voluntariado Universitario
EXTENSIÓN

167. Se coorganizó la JORNADA INTERUNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD, en adhesión al Día Mundial del Medio Ambiente.

168. Programa de Apoyo a la Extensión (PAE). (2013). Primera Convocatoria: "Tecnologías para la Inclusión Social". Proyecto: Planificación Estratégica Asociación Taller Protegido Alborada.

169. "*Desarrollo de competencias vinculadas a la temática Agua y Ambiente*" es un proyecto conjunto con la participación de universidades de América Latina y Europa.

170. Colaboración con el Departamento de Bromatología y Protección de la Salud, de la Municipalidad de Bahía Blanca.

171. Premios Dow al mejor graduado 2013.

172. Proyecto de Reparación y Modernización del Dique de Carena Nº 2 y Sistemas Asociados. Base Naval Puerto Belgrano.

173. Proyecto: *Evaluación de reúso de los efluentes cloacales de la cuenca hídrica de Bahía Blanca, con destino agrícola y/o industrial*. Abril de 2013.

174. Colaboración en el estudio de la factibilidad de reubicar un servicio de Tren Urbano en Bahía Blanca. (Colaboración con la Municipalidad de Bahía Blanca, bajo Convenio específico).

175. Colaboración en el Proyecto: Reparación y Consolidación Estructural de Monumentos del Paseo de las Esculturas de Bahía Blanca.

176. Asistencia a : Conferencia: "*Gestionar Futuro en Búsqueda de Consensos.*"; Conferencia: "*Gestión de Residuos Sólidos.*"

177. *Readecuación Plazoleta Ingeniero White - Panel Comunitario*.

178. Programa de asistencia y colaboración técnica recíproca para desarrollar una Planificación integral de la red de bicisendas y ciclovías para la Ciudad de Bahía Blanca. Actividades:

179. Proyecto: Visión 2050 para el área Metropolitana del Estuario de la Bahía Blanca.

180. Curso Técnico Básico "*Geotecnia aplicada a Obras*".

PROGRAMA 2. COMUNICACIÓN Y CULTURA

➤ **SEU**

181. Programa radial los días lunes a las 17:00 hs.

182. Publicación de la revista UTEC NOTICIAS.

183.Documentación fotográfica:

➤ **DLOI**

184.Radio FM: Participación en espacio de una hora por semana en la Radio FM de la facultad, dedicado a tratar temas de interés para los estudiantes LOI como así también para el público en general.

PROGRAMA 3. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

➤ **SEU**

185.Programa de capacitación de operarios de Central Guillermo Brown, con el gremio de Luz y Fuerza.

186.Programa de capacitación a integrantes de bolsa de trabajo del gremio Luz y Fuerza, con Central Termoeléctrica Luis Piedra Buena.

187.Capacitación de operarios a Oil Tanking, Petrobras, MASA, Ferro Expreso Pampeano, Cargill, CIA Mega, Armada Argentina, All-Pumps y Bunge.

188.CEDI: el Centro de Idiomas lanzó a modo de prueba un curso introductorio de Chino Mandarín.

189.C4P: se ejecuta este año el programa “Buen Trabajo” con los cursos de pintura industrial y de obra, operador logístico, metalúrgico-soldador y cañista.

190.SUPERATE: se lanzó el programa de Certificación de Oficios auspiciado nuevamente por AIQ.

191.Se firmó convenio con Editorial EDIBA para la comercialización asociada de cursos con puntaje docente en el país.

➤ **DLOI**

192.Conjuntamente con la Corporación del Comercio y la Industria, se firmó un convenio para la implementación de una Diplomatura en Ventas y Negociación.

➤ **DIEI**

193.Se dictaron los cursos de redes CCNA 1, 2, 3 y 4, junto al de Cableado estructurado de Furukawa, DCS.

194.Se abrió la inscripción del curso de capacitación de Cableado estructurado de Furukawa, DCS.

195.Se coordinó el dictado de cursos de formación profesional gratuita en sistema SAP y Herramientas Office bajo el programa Empleartec del Ministerio de Trabajo junto con Buffa Sistemas. También se coordinó el dictado de un curso de IT Essentials bajo el mismo programa Empleartec junto con Fundación Proydesa.

196.Se dictó el curso de redes CCNA 3.

➤ **DIM**

197.Conferencia sobre Tribología.

198.Curso de capacitación sobre el Software CADWorx Plant Professional 2013, referente al diseño de cañerías y equipos.

199.Curso sobre el método de elementos finitos (FEM)

200. Proyecto Asociativo de Diseño presentado y aprobado en la Convocatoria 2013 del Mincyt. Se realizó en Uditec un Curso de Matricería de Inyección, tenía por objeto formar matriceros por técnicas de CNC.

➤ **DIC**

201. Charla "*Reparación y Protección del Hormigón, Grouting & Anclajes*"; Charla " REFUERZO Y REHABILITACION DE ESTRUCTURA DE HORMIGON.

202. Curso de Nanotecnología para Estudiantes Universitarios.

203. Disertación a cargo del presidente de Y.P.F

204. Jornada de Monitoreo de la Calidad Ambiental del Estuario de Bahía Blanca.

PROGRAMA 4. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD

➤ **SEU**

205. Ejecución del programa de capacitación para contratistas; se han incrementado las capacitaciones cerradas para empresas, trabajando en una propuesta para seguridad en las maniobras de izaje de la empresa Solvay recientemente.

206. Implementación de entrenamiento para promover un cambio actitudinal que favorezca las conductas seguras en las operaciones de planta, para las empresas Dow y Cia Mega.

207. Recorrido para entrenamiento en espacios confinados, el en el C4P.

208. Jornada de capacitación abierta a la comunidad

➤ **DIEI**

209. Implementación del uso obligatorio de anteojos de protección dentro de los laboratorios de electrónica.

210. Participación de becarios y docentes a cargo de los laboratorios de electrónica en el curso-taller "Seguridad en Laboratorios".

211. Se estudió la posibilidad de la colocación de botones de corte de energía eléctrica en los laboratorios.

➤ **DCB**

212. Dictado de Curso seguridad de laboratorios

PROGRAMA 5. GRADUADO TECNOLÓGICO

➤ **SEU**

213. Se convocó a graduados a participar de los proyectos de Voluntariado Universitario y de Extensión.

214. Se ha pautado con Maltería Quilmes una jornada en la que difundirán sus programas de reclutamiento y gestionando la participación de otras empresas en la misma línea.

215. Se realizaron 16 búsquedas laborales.

➤ **SACAD**

216. Recolección de datos de los graduados, en forma sistematizada y coordinada

LINEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES-GESTIÓN INSTITUCIONAL

PROGRAMA 1. MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

❖ 1.1 Gestión de sistemas administrativos.

➤ DVT

217. Se coordinó la donación de la empresa PETROBRAS de 180 CPUs, teclados y mouses, entre los departamentos, grupos de investigación y áreas administrativas de la Facultad, Así como también a 5 escuelas técnicas locales (EET N° 1,2,3,4 e Instituto Técnico La Piedad) y 8 ONG indicadas por la empresa.

➤ SADM

218. Se realizaron 4 reuniones de articulación entre las áreas de la Administración y los Dtos. de apoyo a la SCyT y a la DVT. Se logró con ello estandarizar los procedimientos de solicitudes de pago, facturación a terceros y pago de honorarios. Se prevé para el presente año avanzar en ésta línea de trabajo.

219. A lo largo del año 2014 se logró que la totalidad de las oficinas administrativas de la Facultad Regional en sus dos sedes (11 de Abril y Montevideo) cuenten con el módulo de seguimiento de expedientes del SySAdmin

220. Se acordó la instalación del módulo de Tesorería en el CEUT, el que está operativo desde el 1° de Setiembre de 2014, lo que permite realizar cobros de aranceles desde dicho centro en tiempo real con la Tesorería ubicada en la sede de 11 de Abril.

221. Cantidad de usuarios del sistema: la totalidad del personal No Docente (74) y personal contratado (18).

❖ 1.2 Capacitación Permanente del personal de apoyo

➤ SACAD

222. Dictado de la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de instituciones de Educación Superior

PROGRAMA 2. SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE.

➤ SADM

223. Instalaciones readecuadas: Biblioteca, sala de videoconferencia, oficinas para Dtos. de carrera y GEIA.

- 224. Documentos aprobados por la Comisión de SS&H y el Consejo Directivo: 2
- 225. Cantidad de capacitaciones dictadas: 2
- 226. Cantidad de personas capacitadas. Cantidad de programas internos puestos en marcha: 35
- 227. Comisión Regional de Higiene y Seguridad en el Trabajo.

➤ **SEU**

- 228. Capacitaciones sobre RCP. 2 Capacitaciones. 38 y 18 asistentes.
- 229. Cursos de Evacuación. 4 Cursos. Asistentes en cada curso: 6, 5, 3 y 16

PROGRAMA 3. INFRAESTRUCTURA EDILICIA

❖ 3.1. Centro de Extensión Universitaria Tecnológica - CEUT

➤ **SEU**

230. En el CEUT se realizaron inicialmente las terminaciones básicas para poder trabajar e implementar los cursados de carreras de grado, idiomas, capacitaciones cerradas y abiertas, más los grupos de investigación, como fue la colocación de vidrios faltantes, instalación de telefonía y redes, traslado e instalación de equipos de laboratorios (Civil, Mecánica y Eléctrica), y mejoras edilicias generales. Eso fue en marzo-junio de 2013. Más la compra de mobiliario para equipar aulas.

231. A fines de 2013 y durante 2014 se realizaron varias mejoras.

➤ **DIC**

- 232. Traslado del Laboratorio de la carrera a su nueva sede CEUT:
- 233. Traslado de equipos, equipamiento, elementos, mobiliario.
- 234. Acondicionamiento de los mismos.
- 235. Revelamiento de necesidades y propuesta de material a adquirir para afrontar las actividades académicas y de servicios a terceros.
- 236. Se propuso un Plan de Seguridad para el Laboratorio, con las áreas correspondientes de la Facultad.

❖ 3.2. Tercera etapa de Refuncionalización Edilicia

➤ **SADM**

237. Se realizó la presentación de carpetas de obra al rectorado para el Ministerio de Planificación Federal

❖ 3.3. Campus Universitario

➤ **DIC**

238. Se llevó a cabo el Taller de Diagnóstico. Se implementó a través de una metodología de Taller Participativo de los actores que representan la comunidad Educativa, la construcción consensuada de las necesidades tangibles e intangibles del cuerpo social universitario, que luego se materializará en un edificio concreto y en instalaciones complementarias que se

adecuen a la Visión y la Misión que el Plan Estratégico de la Universidad en particular y de la Ingeniería en general que se vislumbra para los próximos 20 años.

239. Elaboración de Anteproyecto de Campus Universitario. En colaboración con la SAE, a fin de proyectar un campus que oficiará de predio deportivo y recreativo, sobre el camino a la Carrindanga.

240. Proyecto de Implantación de un enclave educativo en área urbana a reestructurar.

➤ **SAE**

241. Avances en la realización del complejo deportivo y recreativo para toda la comunidad universitaria.

PROGRAMA 4. CENTRO DE CÓMPUTOS Y REDES

❖ 4.1 Dar soporte a los entornos formativos

➤ **CCR**

242. RRHH se ha fortalecido el grupo de trabajo con la incorporación de un No Docente Germán Fernández Madarieta en el equipo técnico de soporte al centro de cómputos académico y apoyo a las áreas de gestión.

243. Se realizan capacitaciones internas a los técnicos para su permanente actualización en hardware y software.

244. Se han dictado durante el periodo 7 cursos para docentes sobre uso de las facilidades del Aula virtual.

245. Se amplió el horario de apoyo a uso de equipos por parte de las cátedras y a los estudiantes en forma individual con asesoramiento desde las 08:00 hs. Hasta las 23:30 hs.

➤ **DIEI**

246. Actualización de la página Web del Departamento de Electrónica, donde se publican todas las actividades realizadas y a realizar por estudiantes y docentes, como congresos, capacitaciones, trabajos finales de materia y de carrera, premios recibidos por estudiantes, etc. De ésta manera se incentiva a los posibles estudiantes de la carrera como así también a los ya cursantes, graduados y docentes, a participar activamente de las distintas actividades del Departamento.

247. Se realizó un cambio en la red cableada del laboratorio del 2º piso, con la incorporación de un switch de 10/100Mbps.

➤ **DIM**

248. Adhesión de 18 Cátedras de la carrera a los servicios del Área Virtual.

❖ 4.2 Infraestructura y Equipamiento informático y redes

➤ DIC

249. Instalación del servicio WIFI en el 7mo piso del edificio al frente sede del DIC, para acceso a servicios de Internet por docentes y estudiantes de la carrera.

➤ CCR

250. Actualización servidor para albergar sitio web, aula virtual y servicios.

251. Incorporación de 18 PCs para reemplazar equipos en centro de cómputos para uso de cátedras y estudiantes (Donación gestionada por la FR de la empresa Petrobras)

252. Incorporación de 4 PCs para técnicos y becarios dedicados a soporte y preparación de contenidos

253. Contratación de ampliación de ancho de banda acceso a Internet de la comunidad académica.

254. Albergue y facilitación de acceso a redes avanzadas para equipo HPC (computación de alto desempeño) proyecto Electrónica Javier Iparraguirre. (conectividad con EEUU)

255. Participación activa desde la FRBB en representación de la UTN en la Comisión Directiva de la Red de Interconexión Universitaria, que vincula las 48 UUNN, contribuyendo a la conectividad de la Educación Superior en Argentina y con el resto del mundo.

256. Se cuenta con acceso inalámbrico para las plataformas móviles de estudiantes y docentes en distintas áreas de los edificios de la facultad con acceso mediante autenticación de usuarios, lo que facilita la interacción docentes-estudiantes con el material albergado en los servidores de la FR.

257. Instalación del Servidor IBM.

258. Conexión fibra óptica red UNS.

259. Adquisición de 4 Proyectoras

PROGRAMA 5. BIENESTAR ESTUDIANTIL

❖ Bienestar estudiantil

❖ 5.1.1. Becas internas y externas

➤ DLOI

260. Becas de servicio a estudiantes de la carrera dos de ellas con dos módulos cada una para cumplir funciones en el Departamento y las otras dos con dos módulos para la programación y ejecución del programa de Radio

➤ DIC

261. Programa de Becas de Iniciación en Investigación y Desarrollo

262. Programa Nacional de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas, (2013 Y 2014).

➤ SAE

263. Se mantuvo el número de Becas de Investigación y Servicio dentro de las cuales los becarios prestan servicio en los distintos Departamentos, Áreas, Secretarías y Grupos de Investigación de la Facultad.

264. Ayuda social.

265. Becas de la "Fundación Banco Provincia"

- 266. Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB), donde las 5 carreras de la Facultad califican dentro de este programa.
- 267. Programa PROG.R.ES.AR que es un nuevo derecho que tienen los jóvenes entre los 18 y 24 años que no trabajan, trabajan informalmente o tienen un salario menor al mínimo vital y móvil y su grupo familiar posee iguales condiciones, para iniciar o completar sus estudios en cualquier nivel educativo.
- 268. Fundación YPF programa de Becas de Grado para egresados con mejores promedios de escuelas secundarias técnicas contando.
- 269. Becas de Idiomas: CEDI ofreció a los estudiantes regulares de la Facultad becas del 50% de la cuota mensual de los idiomas: inglés, italiano y portugués.
- 270. "Delta G": Estimulo a la graduación de estudiantes avanzados de carreras de Ingenierías y Agronomía, en el término de un año.

➤ **DIM**

- 271. Se otorgaron 6 Becas de Servicio a estudiantes de la Carrera. Tres de ellas para cumplir funciones en el Laboratorio de Ingeniería Mecánica y las otras tres en el Grupo de Estudio de Materiales

❖ **5.1.2. Deportes**

➤ **SAE**

- 272. Entrenamientos libres y gratuitos en actividades como Ajedrez, Básquet, Fútbol Femenino y Masculino, Vóley Femenino y Masculino, ofreciendo para las mismas una amplia diversidad de días y horarios.
- 273. Se desarrollaron torneos internos tanto de Fútbol 11 Masculino como femenino.
- 274. También se realizaron los Torneos Interdepartamentales que integran a estudiantes de una misma carrera a participar para determinar quién es el mejor departamento del año en el ámbito deportivo.
- 275. Se participó, de los Juegos Universitarios Argentinos.
- 276. Como todos los años se participó de los Torneos Inter tecnológicos de la UTN.

❖ **5.1.3 Residencias para estudiantes de la región y del extranjero**

➤ **DVT/SAE**

- 277. Se realizó la búsqueda de alojamiento del alumno Rok Bracik, de Eslovenia; el cual se hospedó en el domicilio de un alumno de la carrera Ingeniería Eléctrica.

❖ **5.1.6 Salud**

➤ **SAE**

- 278. Se llevaron a cabo distintas campañas de prevención de adicciones en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia. Campaña de Preservativos: Se realizaron 2 campañas de entregas de Preservativos. Campaña Control de Prevención de Adicciones en conjunto con el SEDRONAR

❖ 5.2. Proyección Estudiantil

❖ 5.2.1 Pasantías

➤ DLOI

279. Se recibió solicitud de pasantía de la empresa Multioriginal Parts S.A., la cual se aprobó con rediseño del Plan de Trabajo, donde se incluyan tareas inherentes a la gestión, en vista a desarrollar al futuro profesional.

280. Se recibió solicitud de pasantía de la empresa Distribuidora Bahía Patagonia SRL.

281. Se recibió pasantía de la empresa Fuego Sur S.A.

282. Se recibió pasantía de la empresa Kalpa Rehabilitación.

283. Se recibieron dos pasantías: una de la empresa COPIER'S, la otra de la empresa DELL ORFANO,

❖ 5.2.2 Prácticas Profesionales Supervisadas PPS

➤ DLOI

284. Aprobación de 14 PPS

➤ DIEI

285. Aprobación de 28 PPS

➤ DIE

286. Aprobación de 4 PPS

➤ DIM

287. Aprobación de 24 PPS

❖ Programa 2.1 y 2.2: Pasantía y Práctica Profesional Supervisada

➤ SAE

288. Campaña de difusión del sistema de Pasantías y PPS

289. Desde el área de Proyección Estudiantil se trabajó en los lineamientos de mejora planteados por el Plan de Desarrollo Institucional con el fin de aumentar el desempeño en los distintos puntos.

290. Se diseñaron distintas gacetillas y un tríptico informativo con datos de interés para entregar en las visitas a las empresas con el fin de obtener mejores resultados y poder aclarar las dudas

respecto a las dos ofertas y conocer en profundidad tanto los beneficios, como los requerimientos y obligaciones.

291. Se coordinó con la Dirección de Vinculación Tecnológica un plan para llegar a más empresas y así ofrecer tanto los programas.

292. Se publicó toda la información en la revista Polígono Industrial y en la Utec Noticias mostrando las distintas empresas que actualmente poseen convenios vigentes con la Facultad y se

muestran comprometidos con el desarrollo profesional de nuestros estudiantes mientras gozan de los beneficios de tener personal calificado y comprometido.

❖ **5.3. Programa Acompañamiento Estudiantil**

❖ **5.3.1. Clases de apoyo**

➤ **SAE**

293. Coordinación con el Departamento de Materias Básicas de las clases de apoyo.

294. Dictado de clases de apoyo académico de Matemática y Física para estudiantes de 1º año contando con un docente responsable y estudiantes avanzados de las carreras colaborando en el dictado de las mismas.

❖ **5.3.2. Participación en Tutorías**

➤ **DLOI**

295. Renovación de designaciones de los docentes tutores Mg. Laura Amado, JTP de la cátedra integradora Organización Industrial I –turno mañana- que hace tres años se viene desempeñando en el cargo y a la Lic. Epulef Rosana, ayudante de trabajos prácticos de primera de la misma cátedra en el turno noche, que además se encuentra trabajando en la red tutorial que se coordina desde el gabinete psicopedagógico.

➤ **DCB**

296. Programa Tutorías como medio de acompañamiento a los estudiantes aspirantes al ingreso, con la finalidad de dar respuesta a las dificultades detectadas en estas instancias en años anteriores y fortalecer al mismo tiempo las potencialidades de los estudiantes que se podrán desplegar con el acompañamiento tutorial.

CONCLUSIONES

La lectura de este primer Informe de Avance del PDI 2013-2020 permite corroborar mediante una información fehaciente y sistemática el grado de calidad y la profusión de acciones que las diversas áreas de la Facultad realizan para lograr cumplir con la Misión, Visión y Políticas establecidas por la comunidad universitaria a través de su máximo órgano de gobierno.

Resulta impactante el grado de avance en el período informado en temas tan trascendentes como la generación de entornos formativos innovadores; el CEUT en pleno funcionamiento; definiciones, proyectos y realizaciones en cuanto a las dos opciones de campus para el desarrollo futuro; finalización de la anteúltima etapa de refuncionalización, que proveyó entre otras cosas una Biblioteca moderna y amplia y nuevas oficinas para Departamentos y docentes investigadores; la profesionalización de la planta no docente; sólo por mencionar algunos logros concretos.

En general, el informe muestra una intensa actividad en las tres funciones trascendentes: Docencia, Extensión e Investigación, junto a la función transversal Gestión, permitiendo augurar una continuidad sostenida que reafirma la vocación de la comunidad universitaria para avanzar hacia el futuro construyendo desde un presente en armonía, con calidad y compromiso. En base a ello, es posible afirmar que el segundo informe de avance será tan positivo como el presente, consolidando una Facultad en pertinencia con las necesidades del país e inserta en la comunidad local y regional tal como lo establece el PDI.

GLOSARIO

CCR: Centro de Cómputos y Redes.

CEUT: Centro de Extensión Universitaria

CIMTA: Centro de Investigación de Mecánica Teórica y Aplicada

CONICET: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

DCB: Departamento de Ciencias Básicas

DIC: Departamento Ingeniería Civil

DIE: Departamento Ingeniería Eléctrica

DIEI: Departamento Ingeniería Electrónica

DIM: Departamento Ingeniería Mecánica

DLOI: Departamento de Licenciatura en Organización Industrial

DVT: Departamento de Vinculación tecnológica

GEIA: Grupo de Estudio de Ing. Ambiental.

GEMAT: Grupo de Estudios sobre Materiales

GEPC: Grupo de Estudio puertos y Costas

JEIN: Jornadas de Enseñanza de la Ingeniería

JOSEII: Jornadas Simultaneas de Estudiantes de Ingeniería.

PDTS: Proyecto de Desarrollo Tecnológico Social

S.ACAD: Secretaría Académica

S.ADM: Secretaría Administrativa

SAE: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

SCYT: Secretaría de Ciencia y Tecnología

SEU: Secretaría de Extensión Universitaria

SIN: Consejo Interuniversitario Nacional.

SITIC: Sist. Y Tecnologías de información y comunicación.