

PDI 2013-2020
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Segundo INFORME DE AVANCE

Período Octubre 2014 – Noviembre 2015

Febrero 2016

RESUMEN

El presente documento constituye una síntesis apta para consulta rápida de las profusas acciones informadas por las diferentes áreas de la Facultad en el marco del seguimiento permanente que el Consejo Directivo realiza sobre el PDI 2013-2020. En esta oportunidad, se brinda segundo Informe de Avance que abarca el período Octubre 2014- Noviembre 2015. El lector podrá, en caso de necesidad de profundizar el grado de información suministrado aquí, consultar el Informe de Avance “in extenso” que contiene la totalidad de la información aportada por las áreas durante el proceso y que se encuentra disponible en la Secretaría Académica.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENCIA	7
PROGRAMA 1: GENERACIÓN DE ENTORNOS FORMATIVOS.....	7
PROGRAMA 2.FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.....	9
❖ 2.1. Competencias Comunicacionales.....	12
PROGRAMA 3. FORMACIÓN DOCENTE.....	13
PROGRAMA 4. INGRESO Y SEGUIMIENTO.....	14
❖ 4.1 Ingreso y Articulación con el Secundario	14
❖ 4.2 Seguimiento de estudiantes	16
PROGRAMA 5. BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.....	17
PROGRAMA 6. JORNADAS Y REUNIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL SEGUIMIENTO CURRICULAR.....	19
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN	21
PROGRAMA 1. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE I+D.	21
PROGRAMA 2.DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE INVESTIGADORES.....	21
PROGRAMA3. DETECCIÓN OPORTUNIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA HACIA EL	21
PROGRAMA 4. RETENCIÓN DE POSGRADUADOS CON DTP Y DE	22
PROGRAMA 5. RELACIONES INTERNACIONALES – ARTICULACIÓN EN CYT CON PROYECTOS.....	23
PROGRAMA 6. EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS.....	24
PROGRAMA 7: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.	26

PROGRAMA 8. FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS.....	30
❖ 8.1 Grupos y Proyectos de Investigación	31
❖ 8.2 Investigadores:.....	32
LINEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN EXTENSIÓN	33
PROGRAMA 1: DESARROLLO REGIONAL.....	33
PROGRAMA 2. COMUNICACIÓN Y CULTURA.....	35
PROGRAMA 3. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA.....	36
PROGRAMA 4. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD	40
PROGRAMA 5. GRADUADO TECNOLÓGICO.....	40
LINEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES-GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	41
PROGRAMA 1. MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA.....	41
❖ 1.1 Gestión de sistemas administrativos.....	41
❖ 1.2 Capacitación Permanente del personal de apoyo	41
PROGRAMA 2. SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE.	41
PROGRAMA 3. INFRAESTRUCTURA EDILICIA.....	42
❖ 3.1. Centro de Extensión Universitaria Tecnológica – CEUT.	42
❖ 3.2. Tercera etapa de Refuncionalización Edilicia Concluido	42
❖ 3.3. Campus Universitario	42
PROGRAMA 4. CENTRO DE CÓMPUTOS Y REDES	42
❖ 4.1 Dar soporte a los entornos formativos.....	42
❖ 4.2 Infraestructura y Equipamiento informático y redes	43
PROGRAMA 5. BIENESTAR ESTUDIANTIL	43

❖ 5.1 Bienestar estudiantil.....	43
❖ 5.1.1. Becas internas y externas	43
❖ 5.1.2. Deportes	44
❖ 5.1.3 Residencias para estudiantes de la región y del extranjero	44
❖ 5.1.4 Empresas que ofrezcan prácticas de verano o trainees	44
❖ 5.1.5 Intercambio estudiantil	45
❖ 5.1.6 Salud	45
❖ 5.2. Proyección Estudiantil.....	45
❖ 5.2.1 Pasantías	45
❖ 5.2.2 Prácticas Profesionales Supervisadas PPS	46
❖ 5.3. Programa Acompañamiento Estudiantil.....	46
❖ 5.3.1. Clases de apoyo	46
GLOSARIO	48

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Directivo mediante Resolución CD 158 en el mes de abril de 2013, establece en su Introducción que *“(el PDI) tiene como objetivo establecer y dejar expresadas la Misión, la Visión y las Políticas de la Facultad, así como las acciones que deberán implementarse a los fines de lograr transitar el camino hacia el desarrollo futuro que es fruto del consenso de la comunidad universitaria, en un todo de acuerdo con la propia identidad institucional”*. Asimismo, se afirma que *“Esta planificación estratégica requerirá de un trabajo participativo y sostenido en el tiempo ya que el proceso no se agota con la redacción de un documento, sino que cobra fuerzas a partir del mismo, pretendiéndose que su existencia promueva el desarrollo sostenido y sustentable de un espacio institucional orgánico de planificación”*. Los párrafos precedentes establecen claramente la necesidad del seguimiento permanente de las acciones que se implementan en cumplimiento de las líneas estratégicas trazadas y de los correspondientes programas de acción, hecho que es afirmado en forma explícita en la Resolución CD 158/13 cuyo Artículo 2 reza *“Disponer que el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2013-2020 de esta Facultad Regional, sea un tema permanente del Consejo Directivo llevando a cabo un seguimiento de las acciones realizadas en virtud de los indicadores de avance explicitados”*. El presente documento con su correspondiente versión *“in extenso”* viene a satisfacer lo dispuesto por el Consejo Directivo, constituyéndose en el segundo informe de avance que abarca el período Octubre 2014- Noviembre 2015.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENCIA

PROGRAMA 1: GENERACIÓN DE ENTORNOS FORMATIVOS

– SACAD

1. Implementación de asignaturas electivas para todas las carreras de Ingeniería de la Facultad: “Automatización y Robótica Industrial” (dictada mediante cursado intensivo en las Instalaciones de Facultad Regional General Pacheco); Proforvin “Introducción a la Investigación Científica”.
2. Se aprobó para ser dictada en los ciclos lectivos 2016 y siguientes “Infraestructura y Tecnología para el mantenimiento naval”, a dictarse en Instalaciones de la ESOA y del Arsenal Naval Puerto Belgrano.
3. Para promover y aplicar el sistema de acreditación de experiencias laborales y de otro tipo como actividades académicas se creó la asignatura “Competencias Ingenieriles”.

– DCB

4. Aumento en las capacidades y recursos destinados a apoyo académico a docentes para desarrollo de materiales, uso de software etc. Creció de 46 a 56 aulas virtuales de asignaturas de Ciencias Básicas.
5. Compra de material didáctico y equipamiento para las áreas Química, Física y fundamentos Informática.
6. Implementación de actividades de aprendizaje colaborativo.
7. Organización de visitas al parque industrial; 1 visita por cuatrimestre (en total 3) con la presencia en total de aproximadamente 300 alumnos.

– DIE

8. Adecuación del ambiente físico resignificando los espacios de aprendizaje en taller, logrando un aumento del funcionamiento colectivo del laboratorio en un 100%.
9. Ordenamiento y planificación del laboratorio para lograr un aprendizaje colaborativo.
10. Requerimientos teóricos-prácticos destinados a desarrollar capacidades para construir nuevos conocimientos en las cátedras específicas.
11. Se estableció normativa para uso seguro del Laboratorio.
12. Pautas de trabajo ordenado y con claro uso de instrumentos en cada ensayo.
13. Cursos de seguridad y primeros auxilios para alumnos y docentes.
14. Participación de alumnos en los trabajos de energía híbridos del Bahía Blanca Plaza Shopping, medición de vientos en la ría, aula de energías renovables y los congresos de energías renovables.

– DIM

15. Se recibió donación efectuada por PROFERTIL consistente en insumos para ensayos no destructivos.
16. La asignatura Mecánica Racional presentó su planificación en la modalidad cursado intensivo.
17. Se implementó un segundo curso de la asignatura Estabilidad.
18. Durante el período lectivo 2015 se están dictando, en la carrera 14 asignaturas electivas, habiéndose incorporado en el periodo lectivo 2015 3 asignaturas electivas nuevas, respecto del ciclo anterior.
19. Modificaciones y actualizaciones en el Laboratorio de Mecánica: Auditoria llevada a cabo por la Fundación Roca de las máquinas de ensayo de materiales destinadas a ensayos de termofluencia.
20. Puesta en servicio automático del moto-generator de 42 KVA. Las tareas efectuadas abarcaron diseño y construcción del tablero, cableado de la sala, construcción de vallados de seguridad y cartelería, iluminación de alerta y seguridad en servicio.
21. Se construyó con material de rezago aportado por el C4P un pórtico de 3,2 metros de altura y 2,60 de luz, colocando el aparejo de 2 toneladas de capacidad de carga con el que cuenta el laboratorio.
22. Se trasladó y se realizó el mantenimiento integral del frenómetro propiedad de la Facultad, desde el C4P al laboratorio, comprendió pintura de estructura, limpieza mediante hidrolavado, lubricación y recambio de bulones.
23. Se llevó a cabo el replanteo con el área Construcciones Universitaria para la construcción de los fosos necesarios para la instalación del frenómetro, placa de deriva y analizador de suspensiones.

– SEU

24. Programa de Voluntariado Universitario: se conformó y puso en funcionamiento una comisión de VU en la Facultad con amplia participación de áreas y carreras, la cual tiene por objeto guiar las acciones de VU, gestionar recursos, y generar canales de comunicación para la implementación de prácticas solidarias, implementación de proyecto con impacto social, y desarrollar competencias con sensibilidad social en nuestra comunidad. Durante el año 2015 se trabajó en el armado de una convocatoria de proyectos llamada “Resolver 2015” la cual financió 4 proyectos; se realizaron actividades solidarias en la Escuela N°13 de Ingeniero White junto con el programa de Voluntariado Corporativo de dicha empresa; se construyó un calefón solar en el barrio Malvinas Argentinas junto a Sustentar TV, UPSO y la ONG Plug in Social; y se generó un espacio de trabajo en el CEUT denominado “Sábados de Voluntariado”.

– DIC

25. Realización de 2 Talleres de Construcción Sustentable, en el Proyecto "Crono" en Bahía Blanca. (*)
Crono: Edificio emblemático para la ciudad de Bahía Blanca, de 24 pisos de altura. Este proyecto es pionero en el ámbito regional, por incorporar, tanto en el diseño como en el proceso de la construcción del complejo habitacional, la normativa internacional adaptándola a la cuestión local.
26. Encuentro "UTN, sesenta años de historia. pasado, presente y futuro "
27. En el marco del programa implementado por la Secretaría Académica:
 - Se dispuso del 10° piso para los cursos de 4° LOI y 5° Ingenierías (5 aulas, 5 cursos, capacidad verificada: alumnos 33 LOI, 15 IE, 22 IM, 21 IC, 21 IE).
 - Se compatibilizaron horarios de manera que exista un día en común de todas las asignaturas de Proyecto Final.
 - Adecuación de la infraestructura y los servicios (electricidad y redes) para uso de PC y medios audiovisuales.
 - Adecuación del mobiliario a las necesidades de las cátedras (mesas para planos por ejemplo)
 - Se incorporó PC y software de aplicación en proyecto final (CAD, SOLID EDGE, elementos finitos, etc.)
 - Se incorporó y dispuso a disposición Bibliografía impresa o digital, manuales, revistas, acceso a bases de datos y búsquedas de propiedad intelectual patentes.
28. Participación en Programas de Voluntariado Universitario, a fin de diseñar e implementar proyectos de voluntariado que promuevan la vinculación de cátedras de la carrera con la comunidad.

PROGRAMA 2. FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

– DCB

29. Programa de Articulación con el nivel medio, experiencias académicas compartidas, acciones tempranas de adaptación universitaria.

– DIE

30. Actividad experimental los días sábados en el laboratorio (dirigida por profesores y con el grupo conexión eléctrica).
31. Incorporación de prácticas de laboratorio a las actividades de las materias Integración 1 y 2.
32. Preparación adecuada en seguridad para realizar ensayos normados.

33. Normativas claras para la utilización de los equipamientos.
34. Difusión de las medidas de seguridad y cursos de primeros auxilios y seguridad.
35. Conferencias de instrumentación y actividades de la carrera por Empresas Eléctricas
36. Visita a Rio Colorado: fábrica de sal, Cooperativa Eléctrica, Central hidroeléctrica y a la Planta potabilizadora de agua.
37. Visita con ensayos para la materia ME 2 a la BNPB.
38. Las actividades relacionadas a la carrera, tanto en la actividad de proyecto final, como las PPS y el laboratorio se han incentivado a través de la búsqueda del DIE de las PPS y también por el aporte de Empresas del medio.
39. Se han incrementado las visitas a Empresas en actividades pertinentes a la carrera.
40. Disertación sobre control moderno de máquinas eléctricas
41. Disertación sobre celdas de Combustible.

– DIEL

42. Taller de “Iniciación a las prácticas de laboratorio de electrónica”. Se realiza un taller orientado al manejo de instrumental y soldadura básico en el laboratorio.

– DIM

43. Visita a PLATEC (Plataforma Tecnológica), cuyas instalaciones están ubicadas en el Parque Industrial de Bahía Blanca.
44. Visita a la Central Termoeléctrica Luis Piedrabuena de Ing. White
45. Visita a las plantas LHC2 y EPE de la empresa Dow Argentina, ubicadas en el Polo Petroquímico de Bahía Blanca.
46. Desarrollan como parte del proyecto final de la carrera, el diseño y cálculo de un banco de pruebas para bombas y válvulas específico para las necesidades de la empresa ECO-PETROL.
47. Diseño y fabricación de una matriz de colada para un proyectil, mediante electroerosión y mecanizado.
48. Dictado de Curso de Tornería en el Laboratorio de Mecánica, destinado a alumnos de la carrera.
49. Se adquirieron tres hornos marca INDEFF a una empresa de Córdoba para equipar el laboratorio de ensayos de materiales.
50. Interacción con otras Facultades Regionales: Cursado intensivo de la asignatura Automatización y Robótica Industrial en Facultad Regional General Pacheco.
51. “Diseño y fabricación de una silla de ruedas motorizada para un niño con PC”. Proyecto terminado. Prototipo en construcción con 4 alumnos trabajando.

52. Alumnos obtuvieron una beca de la CIC para desarrollar en UDITEC, el proyecto “Diseño y fabricación de una bicicleta para carga electrónica de celulares y tabletas a través del pedaleo”.
53. “Diseño de una pluma elevapacientes obesos controlada electrónicamente” para el Hospital Municipal de Bahía Blanca. Proyecto en desarrollo con 2 alumnos trabajando.
54. “Diseño de una cama para pacientes obesos controlada electrónicamente”, Proyecto en desarrollo.
55. “Diseño de un arco en C para elevar pacientes en la habitación con el objetivo de trasvaso a una camilla, cambio de ropa de cama, etc..”. Proyecto en desarrollo.
56. Desarrollo del proyecto “Diseño y fabricación del prototipo de un equipo de riego móvil y transportable”. Proyecto en desarrollo.
57. Visita a las instalaciones de las empresas Siderar y Siderca, y la Facultad Regional San Nicolás.
58. Visita a la Base Naval Puerto Belgrano, las áreas de máquinas y de electrónica de un buque tipo MEKO 140.
59. Cursado intensivo de la asignatura electiva Gestión y Desarrollo Territorial.
60. Se dictó el curso “Avances tecnológicos en motores a explosión”.

– SACAD

61. Red Tutorial en Experiencia Platec (Ingeniería y Sociedad): En articulación con PID PLATEC. 1er. Cuatrimestre: 4 comisiones, 4 equipos tutoriales, 124 alumnos y 6 docentes 2do. Cuatrimestre: 3 comisiones, 3 equipos tutoriales, 80 alumnos y 4 docentes.
62. Modificación del Programa e Incorporación al grado la cátedra d “Creación de emprendimientos”: inscripción alumnos año lectivo 2016.

– DIC

63. Charla desarrollada por técnicos de la Empresa Maltería y Cervecería Quilmes.
64. Suscripción de Convenio entre el Taller Aeronaval Comandante Espora /TAC) y la FRBB para dar cabida a las actividades en el marco institucionalizado de PPS.
65. Charlas explicativas por técnicos de distintas empresas, debate con los alumnos y profesores sobre las instrucciones de uso y aplicación dentro del aula de diversos productos. Entrega de muestras de artículos y folletería comercializados por las Empresas.
 - a) Disertación de RUNCO SA: sistemas Estación Total Mecánicas, Servo-Motorizadas y de reflexión directa para aplicaciones de levantamiento y replanteo topográfico
 - b) Disertación técnica a cargo de la Firma Tecnobahía. Empresa: SIKA. Ing. Paulino Maldonado Asesor Técnico de SIKA Presentación de sus productos

c) Disertación técnica a cargo de la Firma Fv: Grifería de Alta Tecnología

d) Curso de Project Management con 40 asistentes. (Centro de Graduados Tecnológicos).

e) Conceptos prácticos en la Ejecución de las Ingenierías – *basados en las experiencias en Planta* . Disertante: Ing. Marcelino Alonso.

f) . Liderazgo – *desarrolla tus capacidades y sé Líder*. Disertante: Ing. Carlos Tapia.

g) Calentamiento por inducción para aplicaciones industriales. Disertante: Ing. Fernando Granieri

66. Charla "Desarrollo Profesional en la Armada Argentina", dirigida a alumnos de los últimos dos años, graduados UTN e invitados de la Armada Argentina.

67. Desde las distintas cátedras se impulsa el acercamiento de los alumnos a través de visitas a obras en ejecución por empresas constructoras, ubicadas en la ciudad y en sus inmediaciones.

68. Dictado de nuevas asignaturas electivas "Sustentabilidad en Ingeniería"; Dictado de "Documentación Técnica Integral".

69. Creación de la nueva materia electiva "Ingeniería Acústica. Fundamentos Teóricos y Aplicaciones". Para dictarse en ciclo lectivo 2016 y siguientes.

70. Disertación sobre: "¿De qué sujeto hablamos en el campo del aprendizaje?. Algunas reflexiones sobre su posible abordaje". Por la Prof. Lic. Patricia Pizzini

71. Alumnos de la carrera realizaron la asignatura electiva "Gestión y Desarrollo Territorial", llevada a cabo en el Centro Tecnológico Los Reyunos, en San Rafael, Mendoza.

72. Participación en el Primer Encuentro de GITBA (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la provincia de Buenos Aires).

❖ 2.1. Competencias Comunicacionales

• DIE

73. Actividades efectuadas por docentes en ejercicio de la Ingeniería Eléctrica los días sábado en el laboratorio logrando una participación activa de alumnos y docentes.

74. Exposiciones de Empresas relacionadas a la Ing. Eléctrica.

PROGRAMA 3. FORMACIÓN DOCENTE

• DIE

75. Disminuyó la cantidad de docentes ad-honorem. Y hubo un mejoramiento en la dedicación de docentes con título de posgrado y de aquellos que se encuentren en condiciones de tenerlos.
76. Realización de reuniones para mejorar la comunicación de docentes con la dirección.

• DIM

77. Designación del Ing. Norberto García como Profesor Consulto, orientado a tareas específicas (PDI, acreditación, etc.) en el Dto. de Ing. Mecánica.
78. Redesignación del Ing. Lucio Iurman como Profesor Consulto, orientado a la formación de recursos humanos a nivel de posgrado e investigación.
79. Designación de la Dra. Lic. Lilian Moro como Profesor Consulto, en base a sus antecedentes en gestión universitaria, docencia e investigación.
80. Docente ganó una Beca Doctoral UTN por 5 años para desarrollar estudios de Doctorado en el Grupo de Estudio de Materiales bajo la dirección de la Dra. Lilian Moro y de una investigadora de la F.R. San Nicolás.

• SACAD

81. Acompañamiento del Gabinete Interdisciplinario a docentes de alumnos con dificultades de salud prolongadas y responsables de Departamentos, con el objetivo de Incorporar teorías pedagógicas a los procesos de enseñanza.
82. Participación de Gabinete en la organización de IPECYT “V Jornadas Nacionales y I latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico- Tecnológicas” 2016. Se está trabajando en su organización desde Julio del corriente año.
83. Formación continua sobre complementariedad entre docencia, didáctica e investigación de las prácticas.
84. Participación activa del programa Doctor@r con la incorporación de 2 becarios; Ing. Luis Fernández. Y Ing. Marcelo Antón.
85. Participación de 25 docentes en el **“Curso de didáctica General para docentes”** organizado por Rectorado y dictado a través de Videoconferencia.
86. Docentes que realizaron capacitaciones externas a la Facultad:

- Gonett Adrian: Capacitación sobre equipamiento eléctrico instalado en el Buque rompe hielo Almirante Irizar. ABB Genova Italia. 17 al 31 de Octubre de 2014.
- Salvatierra Gustavo: Curso "Partículas magnetizables nivel 1 y 2" 3 al 7 de Noviembre INTI.
- Amado Laura: "Seminario Política y Planificación de la Educación". 10 de Abril de 2015. Universidad Nacional San Martín.
- Sandobal Marisa: Asistencia y presentación de trabajos en la "XXXII Reunión Anual AAOMM, Asociación Argentina de Osteología y metabolismo Mineral. 29 al 31 de Octubre de 2015. Sierra de la Ventana.
- García Zatti: Co-autora y expositora en "VI Encuentro Nacional y III Encuentro latinoamericano sobre ingreso universitario" 10 y 11 de Septiembre. Santiago del Estero.

• DIC

87. Dictado del Seminario de Formación Docente Introducción de Saberes Ambientales en la carrera de Ingeniería Civil", en el marco de las actividades del Proyecto de Investigación " Estrategias Didácticas y Metodológicas".
88. Análisis de fortalezas y debilidades en el dictado del Seminario de Formación Docente Introducción de Saberes Ambientales en la carrera de Ingeniería Civil". Este fue efectuado por los integrantes del PID citado.

PROGRAMA 4. INGRESO Y SEGUIMIENTO

❖ 4.1 Ingreso y Articulación con el Secundario

– DCB

89. Resolución e implementación del Seminario de ingreso, logrando un mejoramiento del rendimiento estudiantil en el primer nivel por la incorporación de temas de matemática y física.
90. Se realizaron el 3º y el 4º Encuentro de Estudiantes UTN y Esc. Técnicas de Dibujo Tecnológico. Hubo un incremento respecto al año 2014 en la cantidad de asistentes llegando este año a 160 alumnos y 20 profesores.
91. Programa de Articulación con el nivel medio, experiencias académicas compartidas, acciones tempranas de adaptación universitaria. Participaron 8 alumnos avanzados de la Facultad y 93 alumnos de los colegios J.J.Passo, Escuela Secundaria Nro. 11 de Villa Rosas y Escuela Superior de Comercio (UNS), Bachillerato de Adultos.

– **DIE**

92. Integrantes del GESE dan charlas en el Bahía Blanca Plaza Shopping, tema: Energías Renovables.
93. El grupo Robótica realizó la competencia que concita interés de alumnos secundarios y familias.
94. Se reciben permanentemente escuelas de la zona y zonas aledañas para informarles sobre la carrera, las incumbencias, los laboratorios, etc.
95. 1º Congreso de Energías Sustentables en Bahía Blanca- Exposiciones magistrales, concitó el interés de alumnos secundarios, universitarios y familias.
96. Se organizó la presentación y entrega de premios del concurso logo de Siemens para escuelas secundarias.

– **DIEL**

97. Asistencia a "Paneles de profesionales 2014" organizada por el Nivel Secundario de la Escuela Nuestra Sra. de Pompeya. Se aprecia una mejora en el ingreso en 2015 respecto a los años anteriores (64 alumnos frente a 47 y 44 de años inmediatos anteriores); así como el porcentaje sobre aspirantes a 50% en 2015, 45,63 y 44,72 anteriores.
98. Prácticas Profesionalizantes a estudiantes secundarios técnicos: Taller de Microcontroladores Cortex EET N° 2.
99. Prácticas Profesionalizantes a estudiantes secundarios técnicos: Taller de soldadura superficial EET N° 2
100. Charla informativa sobre la carrera en el CEUT: Escuela secundaria Pedro Luro, La Piedad, San Vicente, Puerto Madryn.

– **DIM**

101. Visitaron el Laboratorio de Mecánica docentes y alumnos de las Escuelas Secundaria N° 4 de Bahía Blanca y la escuela Secundaria N° 1 de Villarino.
102. Encuentro Regional de Educación Técnico Profesional, organizado por la Dirección de Educación Técnica de la Pcia. de Buenos Aires.
103. Alumnos de la Escuela de Educación Técnica N° 2 de Bahía Blanca visitaron el Laboratorio de Mecánica con el objeto de presenciar prácticas de metalurgia.
104. Encuentro entre estudiantes secundarios de la especialidad mecánica y estudiantes de la FRBB de la asignatura Sistemas de Representación, a efectos de concretar trabajos en equipo en dependencias de la FRBB.

105. Visita de alumnos de la CEPT N° 6 de Viedma al Laboratorio de Mecánica y el 28/10/15 el mismo grupo visitó las instalaciones de UDITEC.
106. Alumnos del Colegio San Vicente de Paul de Bahía Blanca visitaron el Banco de Pruebas de Bombas ubicado en el Laboratorio de Mecánica de la FRBB.

– SACAD

107. Realización de la Competencia anual de Robótica. Con la participación de alumnos de todas las carreras de la Facultad.
108. Participación de estudiantes y docentes de las diferentes carreras de la Facultad en la 23° Muestra Informativa de Carreras de Nivel Superior organizada anualmente por la Universidad Nacional del Sur. Estudiantes y docentes de la carrera colaboran con la atención del stand.
109. Participación en las visitas guiadas a la Facultad, destinadas a alumnos secundarios de escuelas de la ciudad y la región. Coordinación y presentación de las diferentes carreras que se cursan.
110. Participación del Gabinete Interdisciplinario en organización de IV Encuentro de Docentes de Dibujo Tecnológico y Equipos Directivos UTN y Escuelas Técnicas. Y de IV Encuentro de Alumnos de Dibujo Tecnológico de Construcciones, Eléctrica, Electrónica y Mecánica. Articulación con PID Formación Inicial en Ingenierías y LOI. Alumnos de Escuelas Técnicas: 180 Todos los Alumnos de primer año Sistemas de Representación.

– DIC

111. Charlas en la sede la Facultad, o bien Prácticas en el Laboratorio de Ingeniería Civil en el CEUT, el contingente de alumnos del colegio secundario presenció el dictado de clases de uno o varios cursos de la carrera para que tomen contacto directo con la metodología de enseñanza.
112. Se adoptó un trabajo de investigación con el propósito de identificar los factores que resultan significativos en el estudio de la lentificación en los itinerarios académicos de los estudiantes de la carrera, que comprende el perfil del estudiante, y el desempeño académico en las signaturas

❖ 4.2 Seguimiento de estudiantes

– DIE

113. Actividad plena del laboratorio 6 días de la semana. Prácticas de ingeniería con supervisión sin intervención con informe final (materias: *Fuentes Alternativas de Energía – Generación*

Transmisión y Distribución de la Energía – Proyecto Final). Actividad de investigación en proyecto final y prácticas para examen.

– DIM

114. Participación del Departamento, a través de sus docentes y alumnos avanzados, en las labores de apoyo académico y de tipo general centradas en el Programa de Tutorías, creado por Resolución N° 88/03 del Consejo Directivo de la FRBB. El eje del Programa de Tutorías es la Red Tutorial Docente y el acompañamiento se concreta mediante la atención personalizada a alumnos o a grupos de alumnos por parte de Docentes y Alumnos Tutores.

– SACAD

115. Acompañamiento a alumnos con dificultades de salud prolongadas.

116. Participación en el Programa estímulo a la graduación - **DG II convocado por la SPU** Cantidad de Inscriptos al Programa y en condiciones de obtener el estímulo a la graduación: 32 alumnos avanzados.

– DIC

117. Participación en el Programa "Estímulo a la Graduación de Estudiantes Avanzados de Ingeniería Delta G, a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil. 9 alumnos seleccionados.

PROGRAMA 5. BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

– DIE

118. En el laboratorio se ponen a disposición documentos de proyectos finales desarrollados en el tiempo por alumnos de la carrera.

119. En forma digital se difunde el material de investigación (Papers y libros en forma digital).

– DIM

120. En el período bajo análisis se incorporaron a Biblioteca Central 75 textos de ingeniería mecánica, sobre temas de aleaciones, metalografía, hidráulica, mecánica de los fluidos, elementos de control, corrosión, soldadura, ETC.

– S.ACAD

121. Aceptación de donaciones por un total de 1308 ejemplares.
122. Adquisición de bibliografía (3 libros y 6 Normas IRAM)
123. Suscripción a la Biblioteca Electrónica IRAM, con un promedio mensual de consultas a la colección: 15.
124. Incorporación del espacio correspondiente a la Licenciatura en Tecnología Médica; 36 documentos electrónicos.
125. Incorporación de revistas y libros electrónicos en el espacio “Docencia” del aula virtual”; 68 documentos electrónicos.
126. Incorporación de 9 tesis de posgrado de miembros de la Facultad y 23 Trabajos Finales.
127. Procesamiento técnico de las tesis incorporadas y Trabajos Finales de alumnos
128. Expurgue de 500 publicaciones anteriores al año 2000.
129. Organización de 381 publicaciones correspondientes al GEIA.
130. Inventariado de publicaciones incorporadas; 542 revistas.
131. Coordinación del grupo de análisis de software, para la implementación del Módulo Biblioteca del SysAcad. 6 videoconferencias al término de las cuales quedó elaborada una planilla de campos de carga mínimos que debe tener el módulo de biblioteca. La planilla fue entregada al Ing. Quiroga para el ajuste del Módulo.
132. Participación en el Curso de Capacitación Virtual organizado por Rectorado; 6 videoconferencias en las que participó el 100% del personal. Se realizaron 3 trabajos prácticos y dos evaluaciones. Las dos becarias aprobaron ambos módulos. Dos miembros del personal aprobaron ambos módulos y uno aprobó sólo el primero.
133. Organización de la “Semana Mundial del Acceso Abierto”. (Exposición de afiches, merienda abierta para alumnos, mesa redonda); Se realizó una exposición con 12 afiches diseñados en biblioteca. En la Merienda Abierta participaron aproximadamente 250 alumnos. La asistencia a la Mesa Redonda, fue de 20 personas.
134. Repositorio Institucional Abierto Designación del representante local.
135. Asistencia a las 3° Jornadas de Bibliotecarios de la UTN en FRC.
136. Presentación de la ponencia “Las TICs en las Bibliotecas Universitarias”.
137. Presentaciones durante la 2° Jornada de Bibliotecarios de la UTN en la FRBB; Acto de Presentación del Libro Mecánica Racional por sus autores, Dr. Ércoli e Ing. Azurmendi.
138. Charla informativa del Lic. Cejas de Editorial EdUTecNe.
139. Venta de libros de editorial EdUTecNe; Se vendieron: 40 ejemplares de “Mecánica Racional”, 2 ejemplares de “Las 5 S del cambio”, y 1 ejemplar de “Historia de la logística en Argentina”.

PROGRAMA 6. JORNADAS Y REUNIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL SEGUIMIENTO CURRICULAR

– DIE

140. Con la participación de profesores y alumnos del departamento, se propuso en las reuniones de directores un documento con numerosos aspectos de la carrera.

– DIEL

141. Participación de las reuniones organizadas en Rectorado y Facultad Regional Mendoza, para la reformulación académica.

– DIM

142. En el marco de la Reformulación Académica de la UTN se asistió a 3 reuniones de Directores de la carrera de Ingeniería Mecánica, para analizar fortalezas y debilidades del actual plan de estudios. Se planteó actualizar parte de los temas dictados por las distintas asignaturas y evaluar la cantidad de las mismas. En la actualidad Rectorado está elaborando la propuesta definitiva.

– SACAD. GABINETE INTERDISCIPLINARIO

143. Reuniones periódicas de análisis de tendencias formativas por áreas afines (Cs. Básicas, M. Integradoras y Técnico Profesionales), también reuniones sobre impacto de IAD, mejoras didácticas e impactos por áreas.

– DIC

144. Análisis de docentes de las carrera de Ingeniería Civil de la Facultades de Bahía Blanca y Mendoza, en cada sede, para precisar los posibles contenidos de formación ambiental, con posibilidad de ser implementados en las asignaturas del Diseño Curricular, en acuerdo a la Ordenanza 1030. Reuniones por videoconferencias. Encuentro en el Centro Tecnológico Los reyunos.(2014). Reunión en la facultad de Gral. Pacheco (2015).

145. Evaluación de docentes de diversas áreas de la carrera, para precisar los contenidos de formación ambiental.

146. Evaluación mantenida entre el Director DIC con docentes del Departamento de Materias Básicas, para evaluar la posibilidad de transformar su práctica, de modo que la ejercitación de esas asignaturas

incorpore la problemática de la sustentabilidad, sin alterar significativamente los objetivos de las asignaturas.

147. Reuniones con docentes para establecer pautas sobre PAAA. Se acordó que los docentes responsables de las cátedras deben realizar las siguientes acciones:

- Diseñar actividades académicas centradas en la resolución de problemas que promuevan la aplicación de AutoCAD de modo profesional.
- Consignar en el Plan Anual de Actividades Académicas de la asignatura, bajo amparo de OCDIC 01/2014: “Promoción de competencias adquiridas en Sistemas de Representación” el detalle de dichas actividades, a partir del ciclo 2015 en adelante. Indicar las especificaciones técnicas, como por ejemplo, las escalas a utilizar, tamaño de los planos y/o croquis, etc.
- Evaluar los resultados producto de la aplicación de Autocad para la generación de planos y/o croquis, como estrategia metodológica.

148. Primeras Jornadas de reflexión Académica de la Carrera de Ingeniería Civil para analizar y reflexionar en forma conjunta, con los docentes del área integradora de Ingeniería Civil, sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje que acontece en las aulas.

149. IV Jornadas de Transferencia Académica de las carreras de Ingeniería Civil de la UTN. Temática Propuesta: Área *Materiales*. Asignaturas: Tecnología de los Materiales. Tecnología del Hormigón. Facultad Regional de Avellaneda.

150. Se revisó críticamente la implementación del diseño curricular. /95. Se propusieron líneas de acción orientadas a: Universidad Tecnológica Nacional Secretarías de Planeamiento y Académica de Rectorado - Reuniones Directores Departamento. Se acordó: Mantener y profundizar los objetivos de las materias integradoras, complementarias y electivas; y revisar su desarrollo e implementación. - Avanzar en nuevas definiciones y lineamientos para la realización de la práctica profesional supervisada y la elaboración del proyecto final de carrera /tesina de grado. - Reconocimiento académico de saberes y conocimientos adquiridos a través de diversas experiencias académicas y/o diferentes experiencias laborales. - Acompañar la implementación de los diseños curriculares con acciones de apoyo y asistencia a los procesos de enseñanza y de aprendizaje. c. Aportar criterios y propuestas orientadas a actualizar y renovar los diseños curriculares de las carreras de ingeniería atendiendo al desarrollo tecnológico, el contexto social, económico y productivo nacional/regional y las necesidades actuales y potenciales del país; así como a las particulares relaciones entre las lógicas de la actividad académica y las lógicas de los ámbitos político, social, económico, productivo y laboral.

151. V Jornadas de Transferencia Académica de las carreras de Ingeniería Civil de la UTN. Temática Propuesta: Área *Instalaciones*. Asignaturas: Instalaciones Sanitarias y de Gas, Instalaciones Termomecánicas. Instalaciones Eléctricas y Acústicas. Facultad Regional de Venado Tuerto.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

PROGRAMA 1. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE I+D.

– DIE

152. Intercambio y análisis de ideas respecto a la temática de cada proyecto I+D presentados/o en ejecución.
- Proyecto en ejecución del GESE (cod *ENUTIBB0002257TC*)
 - Patente del GESE presentada
 - Proyecto aprobado año 2016 GESE (cod *ENUCIBB0004042TC*)
 - Proyecto GEMA presentado para 2016 (cod *ENUTNBB0003572*)-equipamiento ya desarrollado para ser colocado en el Bahía Blanca Plaza Shopping (BBPS)
 - Prototipo en construcción del GESE Exp 9279/13 del Ministerio de Educación, ley 26784 Res. 1636 de fecha 14/06/2013.

PROGRAMA 2. DESARROLLO DE MECANISMOS PARA LA EVALUACIÓN INTERNA DE INVESTIGADORES

– DIE

153. Aporte de nuevas ideas y documentos sobre temas aún no desarrollados.
154. Participación en trabajos de investigación en proyectos en marcha.
155. Aporte escrito a publicaciones de los trabajos realizados.

PROGRAMA 3. DETECCIÓN OPORTUNIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA HACIA EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

– SCyT

156. Creación de la **Unidad Territorial de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva (UVIC)**, en conjunto con FUNDASUR, la UIBB y el Consorcio del Parque Industrial de B. B., y con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

157. Realización de visitas a empresas industriales, para dar a conocer la oferta tecnológica de la Facultad, y relevar la demanda o necesidades tecnológicas de las mismas. Identificación de posibilidades de cooperación.
158. Identificación, relevamiento y vinculación de la oferta tecnológica de la Facultad transferible al sector socioproductivo.

– DIE

159. Desarrollo de un prototipo de aerogenerador con convenio con industria local.
160. Desarrollo de un sistema destinado a la producción de vapor con un régimen controlado de temperatura y un sistema de tolva con el fin de producir hongos con aplicaciones comestibles y/o medicinales (Cerzos CONICET)
161. Desarrollo de sistema de energía renovable capaz de abastecer un sistema de riego por goteo en forma autónoma.
162. Medición de vientos en la ría de Bahía Blanca – La medición de recursos eólicos se extienden en el tiempo lo que permite mayor fidelidad y mejor evaluación de los resultados.
163. Colocación de un sistema híbrido de energía renovable en el Shopping Bahía Blanca y realización de charlas sobre el tema “Energías sustentables”.
164. Aula de energías renovables
165. Desarrollo de un aerogenerador eólico con grupo de investigación del Depto. de Mecánica de Santa Fé que dirige el Dr. Alejandro Albanesi.
166. Sistema de carga de teléfonos móviles que funciona con una bicicleta fija.
167. Desarrollo de una motocicleta con motor trifásico controlado en velocidad que ya se encuentra en la etapa de prototipo de prueba.
168. Cursos de capacitación a Empresas, que consisten en el diseño, programación, preparación de material y dictado de los cursos.

PROGRAMA 4. RETENCIÓN DE POSGRADUADOS CON DTP Y DE

– SCyT

169. Aplicaciones al programa de retención de jóvenes investigadores del CS y Aplicaciones a programas gubernamentales de apoyo a la ingeniería. Se lograron 6 dedicaciones Exclusivas.

– DIE

170. *Con el fin de fortalecer el Departamento de Ing. Eléctrica así como lograr conformar una estructura armónica entre las áreas de Potencia y Control, fortaleciendo la docencia e investigación en dichas áreas y también la inclusión de docentes e investigadores, algunos posgraduados y otros proceso de lograrlo se propuso y obtuvo el nombramiento de cuatro profesores simples en cargos exclusivos y el concurso de un Magister en Energías Renovables. Estos aspectos resaltan el esfuerzo del DIE por apoyar fuertemente los grupos de investigación y la inclusión del laboratorio como espacio experimental de apoyo a las cátedras y a la investigación aplicada.*

PROGRAMA 5. RELACIONES INTERNACIONALES – ARTICULACIÓN EN CYT CON PROYECTOS INTERNACIONALES

– SCyT

171. Difusión de información sobre oportunidades de participación en convocatorias (boletín electrónico, página web de la Facultad, página institucional en Facebook, web de instituciones aliadas, cartelera con afiches, Utec noticias).
172. Coordinación de programas propios y gestión de los acuerdos sobre actividades de internacionalización que realiza la Facultad: se coordinó la participación de la Facultad en el Programa ARFITEC, dando así posibilidad a 8 alumnos cada año de realizar una estadía de un semestre en una universidad de Francia. También se gestiona el asesoramiento e inscripción de alumnos al Programa UTN-DAAD (estadía de un semestre en Alemania), y en IAESTE (Ministerio de Ciencia y Tecnología) para la realización de pasantías en el exterior, así como la recepción de estudiantes extranjeros en la Facultad.
173. Asesoramiento y soporte a docentes investigadores para la presentación en las distintas convocatorias (Redes IX de la SPU, Pérez Guerrero Trust Fund de Naciones Unidas, entre otros).
174. Gestión para la implementación de cursos de idioma alemán (mediante convenio con la Sociedad Escolar Alemana) y francés (mediante convenio con la Alianza Francesa de Bahía Blanca) destinados a alumnos y docentes de la Facultad.

– DIE

175. Finalizó la estadía a través de una beca del IASTE del pasante RokBracic en los meses de sept-Oct/2014. Su trabajo permitió exposición en diferentes ámbitos sobre energías renovables:
- Solar Cities: “Sistema híbrido de energía iluminación con led” pg 107-116
 - “El futuro del ser humano y el cuidado del hábitat” Exposición en la UNS
 - “Generar energía preservando el hábitat” 1º Foro patagónico de energías sustentables en Villa Regina.

– DIEL

176. Convenio entre el INGV de Italia y MINCYT con UTN para Proyecto ionosonda: Instalación y puesta en marcha ionosonda en UTN FRBB. Confección de la memoria descriptiva.

– DIM

177. Participación en el primer programa de intercambio de estudiantes con instituciones del exterior. ARFITEC, en cooperación con Francia. 4 alumnos podrán optar en los próximos 4 semestres, por estudiar un semestre en una universidad francesa.

PROGRAMA 6. EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS.

– SCyT

178. Sensibilización y capacitación:

- Ciclo de Charlas para Emprendedores:
- Capacitación de los estudiantes de grado en forma articulada con la materia optativa “Creación de Emprendimientos” que se dicta en todas las carreras de la Facultad.
- Realización de Talleres sobre emprendimiento abiertos a la comunidad

179. Difusión

- Lanzamiento de página web Impulso.
- Utilización de redes sociales
- Aparición en diferentes medios de comunicación locales y nacionales

180. Eventos

- Jornada de Exposición de Planes de Negocios en el marco de la Cátedra Creación de Emprendimientos.
- Participación en el Foro Interuniversitario de arte, ciencia y tecnología.
- Participación y colaboración en el programa UTN BAHÍA EMPRENDE 2015
- Participación y anfitriones del TecnoTour 2, Concurso de Emprendimientos Tecnológicos.
- Participación en jornadas y seminarios
- Colaboración en la participación de emprendimientos mentoreados en diferentes concursos, desafíos
- Realización evento de la Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico
- Emprendimientos finalistas de diferentes concursos y desafíos, algunos en la etapa de testeo del mercado

181. Servicios a emprendedores

- Búsqueda y consecución de financiamiento para varios emprendimientos
- Incorporación de estudiantes para que realicen sus PPS en el área de Vinculación Tecnológica.
- Mentoreo a emprendedores. Búsqueda de Financiamiento. Gestión de vinculación y Contactos. Formulación de proyectos, Inteligencia competitiva y Diseño industrial

182. **Incubación:** Servicios de preincubación e incubación a proyectos seleccionados

– DIE

183. Desarrollo de los alabes del aerogenerador en conjunto con el grupo del Dr. Alejandro Albanesi del Dpto. de Ingeniería Mecánica de Santa Fé.
184. Convenio con Cerzos (CONICET) para el desarrollo de un sistema destinado a la producción de vapor con un régimen controlado de temperatura y un sistema de tolva con el fin de producir hongos con aplicaciones comestibles y/o medicinales.
185. Convenio con el INTA para el Desarrollo de sistema de energía renovable capaz de abastecer un sistema de riego por goteo en forma autónoma.
186. Convenio con la comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires, para el desarrollo de la bicicleta de carga y optimización de la misma. El mismo logró como resultado un primer prototipo y un convenio.

PROGRAMA 7: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.

– SCyT

187. Organización de las V Jornadas Nacionales de Ingreso y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas.
188. En proceso de organización el II Congreso de Energías Sustentables que se realiza en forma bianual.

– DCB

189. Participación de docentes en:

- *Ingreso Universitario - VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano*. Se realizó la presentación del Trabajo: Reflexiones acerca de los diferentes roles que asume el docente del seminario de ingreso en matemática y física en la Facultad.
- *II Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la educación superior*. Presentación del trabajo *Evaluaciones finales en la Universidad*.
- *XVII Reunión de educadores en la Química*. Presentación Taller: Estrategias de evaluación no tradicional en la universidad.
- *X Jornadas Nacionales y VII Internacionales de enseñanza de la química universitaria. Universidad*. Presentación del trabajo: Planificación a partir de contenidos integradores: el potencial químico.
- Organización de las *V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en carreras científico tecnológicas*.
- E-ICES 10. *"International Center For Earth Sciences"*.
- SAIC-SAFIS. *"LX Reunión científica anual de la sociedad Argentina de Investigación clínica y Reunión Anual de la Sociedad Argentina de fisiología"*.
- Participante en *"1° Congreso Argentino de Estadística"*
- *"VII Jornadas de Economía crítica"*.
- *"2° Congreso Nacional de Ing. Informática y Sistemas de información"*.
- *"V Congreso MACI 2015, Matemática Aplicada Computacional e industrial"*.
- *"6to Congreso de Microelectrónica aplicada"*
- *WICC 2015 "XVII Workshop de investigadores en Ciencias de la Computación"*.

- "III Congreso de Tutorías 2015".

– DIE

190. Se organizó el 1er Congreso de Energías Sustentable en Bahía Blanca desde el GESE con la colaboración del Colegio de Ingenieros y la UNS. Se ha comenzado el armado del 2do congreso de energía sustentable en el medio
191. Se apoyó y participó activamente de conferencias y cursos dictados por:
- Siemens: actualización aparatos de maniobra
 - Siemens: Simocode
 - Flucke
 - Primeros auxilios
192. Jornada sobre Mercados Gasífero y Eléctrico dictado por Agueera (organizó Profertil).

– DIEL

193. Participación en:

- IV JEIN 2014 "Jornada de enseñanza de la Ingeniería". (*)
- 43 JAIIO 2014 "Jornadas Argentinas de Informática" (*)
- 2a. IEEE Biennial Congress of Argentina (ARGENCON) 2014. (*)
- International Conference for High Performance Computing, Networking, Storage and Analysis (SC) 2014
- IX Southern Programmable Logic Conference 2014, SPL 2014
- SASE 2014 "Simposio Argentino de Sistemas Embebidos". (*)
- XX CACIC 2014 " Congreso Argentino de Ciencias de la Computación"
- SASE 2015 "Simposio Argentino de Sistemas Embebidos".
- XXI CACIC 2015 " Congreso Argentino de Ciencias de la Computación"
- V uEA 2014 " Congreso De Microelectrónica aplicada" (*)
- VI uEA 2015 " Congreso De Microelectrónica aplicada"
- "XX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación
- Educación Matemática en carreras de ingeniería" "XIX EMCI Nacional y XI EMCI internacional. Expositora.
- 81 Simposio evaluación de formaciones 9 CONEXPLO".

(*)Se informan en el presente periodo por no haber sido informados en periodo anterior.

– DIM

194. Asistencia a un curso en la empresa ABB de Singapur sobre temas relacionados a instalaciones de alta tensión, máquinas eléctricas, mantenimiento, control de motores, etc., temas afines a los de la Cátedra en la que se desempeña.
195. Docentes asistieron al 1er. Congreso Panamericano de Mecánica Computacional.
196. Congreso Iberoamericano de Acústica 2014, realizado en Valdivia (Chile).
197. Participación en “XXXVI Ibero-Latin-American Congress on Computational Methods in Engineering”. CILAMCE 2015.
198. Participación en “XVII Congreso Chileno de Ingeniería del Transporte”.
199. Participación en “XIII Congreso Argentino de Acústica. Asociación Acústica de Argentinos.
200. Participación en el *IV CBIE y X LACLO, IV Congreso Brasileño de Informática en la Educación y X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje*. “Educación de ingeniería: utilización de contenidos ampliados en Mecánica Racional”, Ercoli L. y Azurmendi V., Maceió, Alagoas, Brasil, octubre 26 – 30, 2015. <http://www.br-ie.org/pub/index.php/teste/article/view/5780>
- 201.

– DIC

202. Participación de 40 estudiantes de la carrera en el 8^a Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. (CONEIC).
203. Participación de docentes en:
 - *V Congreso Internacional de Arsénico en el ambiente- AS2014*: Presentación: “Arsenic and fluorine groundwater from Southwestern Buenos Aires province, Argentina”.
 - 1st Workshop Latinoamericano de Biohidrógeno- San Carlos Presentación: “Enzymatic Activity Biohydrogen production process”,
 - 1er foro Patagónico de Energía Sustentable. Presentación: “Producción sostenible de biohidrógeno, biometano y biofertilizantes”-
 - XX Jornadas Municipales de Medio Ambiente. Presentaciones: “Residuos sólidos urbanos y sostenibilidad, un enfoque integral desde la Economía Ecológica” y “Tratamiento anaeróbico de residuos agroindustriales, generación de biogás y biofertilizantes”.
 - VIII Congreso Argentino de Ingeniería Química . Presentación: “Enzimas como indicadores bioquímicos de evolución de procesos de digestión anaeróbica”.
 - 3ras Jornadas de Desarrollo local con Inclusión Social – Energías Renovables. Presentación: “Biogás alternativa posible de soberanía energética con desarrollo territorial”-
 - II Congreso Internacional de Ciencia y tecnología Ambiental. Presentación: “Producción sostenible de Biohidrógeno, Biometano y Biofertilizantes”,

- V Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua. Publicación en libro: *"Consecuencias de un ex basural sobre un estuario"*.
- V Congreso Bianual PROIMCA Y III Congreso PRODECA.
 - *Publicación en libro: Evaluación comparativa de efluentes industriales y urbanos del Polo Petroquímico y Área Portuaria Bahía Blanca*".
 - Poster y artículo en libro *"Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en el seguimiento pedagógico de un tesista"*.
 - *Publicación en libro "SIG como herramienta de identificación de metales en cuencas colectoras urbanas"*.
 - *Publicación en libro "Aportes de Zinc al estuario bahiense"*.
 - *Publicación en libro "Sostenibilidad de la gestión del servicio de agua potable en Saavedra"*.
 - *Publicación en libro "Herramienta de Gestión: Monitoreo Perimetral en Tiempo Real de Emisiones Industriales de VCM - Caso Polo Petroquímico Bahía Blanca"*.
 - *Publicación en libro "Vinculación entre Maestría en Ingeniería Ambiental, Proyectos de Investigación y Tesis, para avanzar en la GIRH y la Gobernanza del Agua"*.
-
- 2das Jornadas de Tecnologías de Información Geográfica del Sur Argentino. Presentación: *"TIG's como Herramientas para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos"*.
- V Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento de Agua. Presentación: *"Consecuencias de un ex basural sobre un estuario"*
- Jornada sobre Monitoreo de la Calidad del Estuario de Bahía Blanca". Organizado por CONICET Presentación: *"Evaluación de los efluentes líquidos industriales y urbanos de la zona del Polo Petroquímico y Área Portuaria de Bahía Blanca (Período 2001 – 2012)"*.
- II Jornadas Municipales de Medio Ambiente. Organizadas por Municipalidad y Honorable Concejo Deliberante de Bahía Blanca. Presentación: *"Evaluación comparativa de los resultados de análisis fisicoquímicos de los efluentes industriales y urbanos del Polo Petroquímico y Área Portuaria de Bahía Blanca (Período 2001 – 2012)"*.

– SACAD

204. Gabinete interdisciplinario: Investigación y presentación de trabajos en Congreso V IPECYT, 3º Congreso de Tutorías (Tandil).

- 205. 4 Encuentros con Docentes e investigadores de las Facultades Regionales de Avellaneda y Chubut intercambiando experiencias y estrategias didácticas para 2016.
- 206. Congresos de GITBA (Tandil) "Grupo Interinstitucional de tutorías de la provincia de Bs. As." e IPECYT 2016.; con la presentación de 5 trabajos.
- 207. FIIL: presentó 10 trabajos en 2015 en Congresos y 15 trabajos en IPECYT 2016
- 208. Participación en el Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y Congreso de ingreso COINI.

PROGRAMA 8. FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

– DIE

- 209. Patentamiento de un generador eólico de diseño con flujo transversal
- 210. Prototipos de aerogenerador resultado proyecto 25/B030
- 211. Novedoso Diseño Integral de un Aerogenerador Eléctrico con Materiales Compuestos Vítreos de Nano partículas (Cód:ENUCIBB0004042TC, 01/01/2016 al 31/11/2017)
- 212. Investigación aplicada al uso de materiales vítreos en fuentes renovables de energía" (Código: ENUTIBB0002257TC, -01/06/2013-01/06/2016).
- 213. Cuantificación de Incertidumbre en la Dinámica de Sistemas Mecánicos y Estructurales Aplicables a Plataformas Móviles Terrestres. (Código: 2194 TC, en ejecución)
- 214. Cargas Activas no-lineales controladas: Aplicación al Control de Motores Eléctricos y Conversores CC-CC, CC-AC y AC-CC. (Código SCTyP: ENUTNBB0003572).

– DIM

- 215. El Dr. Marcelo Piován realizó dos trabajos de investigación en el exterior. El primero en la P.U.C. de Río de Janeiro y el segundo en la Escuela Superior Politécnica del Ejército de Ecuador, en el marco del Programa PROMETEO
- 216. Creación de un nuevo grupo de investigación del Área Mecánica denominado GIMAP (Grupo de Investigación en Multifísica Aplicada), cuyo Director es el Dr. Sebastián Machado, docente de la carrera Ingeniería Mecánica.
- 217. Se autorizó el uso del Citroën C4 que posee el Laboratorio de Mecánica en el marco del desarrollo de la tesis "Diseño e implementación de recuperadores de energía en vehículos de transporte".
- 218. Proyecto "Diseño y fabricación de una silla de ruedas motorizada para un niño con PC".

- 219. Alumnos obtuvieron una beca de la CIC para desarrollar el proyecto “Diseño y fabricación de una bicicleta para carga electrónica de celulares y tabletas a través del pedaleo”.
- 220. Proyecto “Diseño de una pluma elevapacientes obesos controlada electrónicamente” para el Hospital Municipal de Bahía Blanca.
- 221. “Diseño de una cama para pacientes obesos controlada electrónicamente”, a cargo de los alumnos Luciano Pessino, Santiago Bustos, Juan Borghi y Fernando Nardi (Ing. Mecánica) y Javier Balmaceda, Martín Troilo y Agustín Orsetti (Ing. Electrónica).
- 222. “Diseño de un arco en C para elevar pacientes en la habitación con el objetivo de trasvaso a una camilla, cambio de ropa de cama, etc..”, a cargo de los alumnos Maximiliano Herrero (Ing. Mecánica) y Javier Balmaceda, Martín Troilo y Agustín Orsetti (Ing. Electrónica).
- 223. Desarrollo del proyecto “Diseño y fabricación de un prototipo de un equipo de riego móvil y transportable”
- 224. General Motors donó al Dto. de Ing. Mecánica un automóvil Chevrolet Spin, el cual ya es utilizado en 2 asignaturas de la carrera y en 1 de la carrera Ing. Eléctrica.
- 225. Participación en el “Concurso Odbretch para el desarrollo sustentable”, de 31 proyectos presentados, alumnos de la carrera obtuvieron el 3° puesto puesto con la presentación del trabajo “Energía geotérmica inclusiva”.

– SACAD

- 226. Gabinete. Desarrollo del PID FIIL 2015
- 227. Gabinete organiza PID “interfacultad” FIIT (Formación Inicial en Ingenierías y carreras Tecnológicas) 2016-2018 con Facultades Regionales de Avellaneda y Chubut.

❖ 8.1 Grupos y Proyectos de Investigación

– SCyT

228. Grupos y Proyectos de investigación:

- PIDDEF 2012-2014. Código 08-12. Desarrollo de un Gateway que permita integrar un nuevo sistema de comando y control al sistema SEWACO de los buques tipo Meko. Director: BANCHIERI, Miguel Angel.
- Fondos aprobados 29 de julio de 2014 periodo 24 meses.
- AGENCIA - FONCYT - PICT 2013 **CÓDIGO:** 2065. Desarrollo de recolectores de energía de fuentes vibratorias. Director: MACHADO, Sebastián Periodo 3 años

- AGENCIA - FONCYT - PICT 2013 **CÓDIGO:** 1147. Dinámica aeroelástica no lineal de grandes generadores eólicos. Director: SARAIVIA, Cesar Martín Periodo: 2 años
- SPU - RESOLUCIÓN N° 3270 (2014) Diseño de aerogenerador de pequeña potencia con mínimo impacto sonoro y alta eficiencia. Director: GUILLERMO, Eduardo
- Proyectos e Iniciativas 2014 - Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca- Evaluación de la relación entre la microestructura y las propiedades mecánicas de aceros ferríticos Director: MORO, Lilián Periodo: 2 años
- PIDDEF 2014 – 2017 Desarrollo de un sistema de carga de programas operativos para las computadoras SMR.
- MU del sistema SEWACO/EASY/SIMBAD de unidades navales de superficie tipo MEKO 360 Y 140 y submarinas tipo TR 1700 Director: BANCHIERI, Miguel Ángel. Periodo: 3 años
- REDES IX - SPU .46- ##- 0403 Producción de biohidrógeno en el tratamiento de residuos Agroindustriales. Director CAMPAÑA, Horacio Estado: APROBADO. COMIENZO DE ACTIVIDADES FEBRERO 2016.
- PME – AGENCIA-FONCyT 2015-0211
- Equipamiento para el desarrollo tecnológico nacional de generadores de energía eólicos e undimotriz *Convocatoria Modernización de Equipamiento de laboratorios.* Director: MACHADO, Sebastián Estado: En proceso de evaluación
- Proyectos e Iniciativas 2015 - Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca. Estudio de la relación entre la estructura y las propiedades mecánicas de aleaciones metálicas. Director MORO, Lilián . Estado. En proceso de evaluación
- Proyectos e Iniciativas 2015 - Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca. Fresadora de circuitos impresos para la profesionalización de diseño electrónico. Director: CAYSSIALS, Ricardo. Estado: En proceso de evaluación.

❖ 8.2 Investigadores:

Categorizados en UTN	
Categoría A	6 docentes investig.
Categoría B	9 docentes investig.
Categoría C	9 docentes investig.
Categoría D	17 docentes investig.
Categoría E	20 docentes investig.
Categoría F	4 docentes investig.
Categoría G	5 docentes investig.
	Total: 70 Docentes investigadores

<i>Categorizados en Programa de Incentivos</i>	
Categoría I	7 docentes investig.
Categoría II	3 docentes investig.
Categoría III	10 docentes investig.
Categoría IV	14 docentes investig.
Categoría V	36 docentes investig.
	Total: 70 Docentes investigadores

<i>Categorizados en Programa de Incentivos Convocatoria 2014-2015</i>	
Categoría I	6 docentes investig.
Categoría II	5 docentes investig.
Categoría III	12 docentes investig.
Categoría IV	10 docentes investig.
Categoría V	3 docentes investig.
	Total: 36 Docentes investigadores.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA LA FUNCIÓN EXTENSIÓN

PROGRAMA 1: DESARROLLO REGIONAL

– DIE

- 229. Medición de vientos en la zona.
- 230. Desarrollo de un aerogenerador con patente de construcción en la zona.
- 231. Sistema híbrido en el Shopping Bahía Blanca: Se amplió su alcance con dos estaciones meteorológicas de última generación con medición de viento – intensidad solar – presión – humedad y temperatura.

Se incrementará su prestación dotándolo de equipamiento propio electrónico para regular y ondular la tensión generada y la incorporación de 5 paneles solares de 250 W total 1 kW.

232. Se han realizado los contactos entre el Dpto. de Química – el parque Industrial para el desarrollo de una pila de litio.
233. Contacto para desarrollo de un sistema de generación hidrocínético para agua dulce y agua salada con FR Chubut investigadora Norma de Cristóforo Título: “Desarrollo de turbinas hidrocínéticas y estudios sobre la resistencia de materiales, en aguas dulces y marinas, bajo diferentes condiciones fluido dinámicas”

– SEU

234. Estudio del sistema logístico de transporte de fertilizantes sólidos en Bahía Blanca - Empresa Profertil S.A.
235. Polo de reciclado de RSU Punta Blanca: relevamiento de alternativas para utilizar residuos presentes en el actual relleno sanitario y proyectar las inversiones para esos procesos.
236. Relevamiento anual sobre necesidades de personal formado en oficios

– DIC

237. Desarrollo de un programa de asistencia y colaboración técnica recíproca para desarrollar una planificación integral de la red de bicisendas y ciclovías para la Ciudad de Bahía Blanca.

Actividades realizadas:

- Recopilación de información general.
- Recopilación de datos provistos por la MBB.
- Diseño de distintas alternativas.
- Relevamientos de los circuitos en la ciudad.
- Elaboración de encuestas.
- Diseño geométrico.
- Definición de parámetros.
- Diseño de intersecciones.
- Semaforización.
- Definición de pavimentos.
- Propuesta de construcción en cuatro etapas.

238. Desarrollo de una visión de la región metropolitana del estuario de la bahía Blanca encaminada a alcanzar la sustentabilidad de aquí al año 2050, y una hoja de ruta hacia esa visión, donde los habitantes se desarrollan íntegramente en el contexto de un mundo más sustentable.
239. Propuesta del Anteproyecto de Reparación de la Solera de la Compuerta Corrediza del Dique de Carena Nº 1 del Arsenal Naval Puerto Belgrano.

Actividades realizadas:

- Recopilación de datos del sector.
 - Visitas al sector para evaluar in situ la situación.
 - Obtención de información fotográfica del lugar.
 - Seguimiento e inspección de las tareas efectuadas por SRK para precisar el estado de la solera.
 - Elaboración de un documento con la propuesta de reparación, computo y presupuesto.
240. Relevación del estado del patrimonio ferroviario del partido de Bahía Blanca, incluyendo material rodante y estaciones.

Actividades realizadas:

- Propuesta del programa de actividades.
- Definición del perfil del personal profesional y técnico para cumplir con las actividades.
- Propuesta del presupuesto correspondiente.
- Elaboración de un informe sobre las actividades cumplidas y las erogaciones realizadas como consecuencia del convenio.
- Supervisión del desarrollo del programa de actividades.
- Resolución de las controversias que pudieran plantearse.

PROGRAMA 2. COMUNICACIÓN Y CULTURA

- DIE

241. Concientización sobre las energías renovables a estudiantes de las escuelas secundarias a través del aula de energías renovables.
242. Difusión a través de los medios locales aspectos importantes de las energías sustentables.

- SEU

243. Contenidos en Radio UTN: programas con contenidos internos y espacios para otras instituciones/organizaciones
244. Ciclos de Cine

- 245. Taller de fotografía
- 246. Taller de Clown
- 247. Revista UTEC Noticias
- 248. Boletines de información

PROGRAMA 3. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA

– DIE

- 249. Conferencias en el Shopping Bahía Blanca sobre energías renovables y su aplicación.
- 250. Conferencias de En. Renovables en 5° Congreso Internacional Solar Cities “ENERGÍA EN LAS CIUDADES: INNOVACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO.
- 251. Charla sobre electromagnetismo en escuelas secundarias

– DIEL

252. Capacitación en Redes de datos e IT, dictado de cursos:

- CCNA
- CCNA Security
- IT Essentials
- Furukawa: Cableado Estructurado

– SEU

- 253. Cátedra Libre DOW: se implementaron 4 niveles de idioma inglés, talleres y seminarios de trabajo en Liderazgo y presentaciones efectivas, y se fundó la convocatoria Resolver 2015
- 254. Programa Buen Trabajo: capacitó a 130 jóvenes en manejo de autoelevadores, metalúrgico-soldadores, cañistas, pintores industriales y de obra, y operadores logísticos.
- 255. Dictado de “Diplomatura en ventas y Negociación”
- 256. CEDI: 26 cursos de idiomas abiertos a toda la comunidad
- 257. Programa SUPERATE. Programa de Certificación de Competencias Profesionales. Se implementaron 19 jornadas de certificación auspiciados por la Asociación Industrial Química.
- 258. Programa UPAMI: Programa del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados
- 259. Cursos a distancia
- 260. Diversas actividades de capacitación abiertas a la comunidad y a empresas:

CURSOS ABIERTOS A TODO PÚBLICO	
1	Dirección de proyectos basada en el estándar PMI
2	Elementos de protección personal
3	Microsoft Project Manager (se puede elegir hacer presencial o a distancia)
4	Prevención y protección contra incendios
5	Introducción a la Ergonomía
6	Tanques para almacenamiento de hidrocarburos y resolución #785
7	Preparación de Planes de evacuación. Alineada a Ordenanza Municipal N° 14219
8	Foguistas I
9	Sistemas de gestión de la calidad
10	Manejo seguro de sustancias químicas
11	Trabajo en altura
12	AutoCAD 2D
13	Seguridad en instalaciones eléctricas, según Resolución SRT 3068/14
14	Seguridad en espacios confinados
15	DIALUX (a distancia)
16	Dirección de proyectos II: Teorías modernas y herramientas avanzadas
17	Gestión para lograr una cultura energética en la industria
18	Agroquímicos
19	Transmisiones a engranajes (Fundamentos básicos de armado)
20	AutoCAD 3D
21	Inspección de plantas de refinación y químicas
22	Comunicación eficaz y estratégica en ambientes de riesgo
23	Análisis de falla en engranajes
24	Gases Medicinales
25	Foguistas II
26	Impacto de la ergonomía en condiciones de Seguridad y Salud laboral
SEMINARIOS GRATUITOS PARA ALUMNOS, GRADUADOS, DOCENTES Y PÚBLICO EN GENERAL	
27	Taller de Concentración: Fija un Objetivo I / Fuerza Isométrica
28	Taller de Concentración: Ritmo y concentración / Concéntrate en tu centro
29	Taller de Concentración: La pluma / La estrella
30	Quilmes (programa de talentos y jóvenes profesionales)
31	Taller de Concentración: Interiorización y concentración / Fija un objetivo II
32	Taller de Concentración: Ampliar el campo visual / Conexión y concentración
33	Comunicación eficaz con PNL (ver título)
34	Conceptos prácticos en la Ejecución de las Ingenierías - (Basados en experiencia en Planta)
35	Calentamiento por inducción para aplicaciones industriales Misura Ingeniería S.A. (GRANIERI)
36	Liderazgo y trabajo en equipo (ver título)
37	Introducción a los ensayos no destructivos en la industria
38	Bugna - Motores alternativos I

39	Fluidos agresivos y abrasivos (All Pumps)
40	Introducción a las Herramientas Inteligentes para Relevamiento de Ductos de Transporte
41	Bugna - Motores alternativos II
42	CERTIFICACIONES IRAM Y SU IMPORTANCIA
43	MERCADOS GASÍFERO Y ELÉCTRICO
44	Sirius innovations - Aparatos de maniobra, protección y supervisión de motores
45	Jornada de Introducción a la Gestión de las Emergencias
	CURSOS A PEDIDO DE EMPRESAS
46	Curso sobre Análisis de Fallas en Engranajes (2 ediciones)
47	Curso Introductorio a los elementos finitos con Inventor profesional 2015
48	CURSO IDIOMA INGLES nivel Usuario Básico (niveles A2 y A2+ del M C E)
49	Manejo seguro de cargas - Resp. De Maniobras (4 ediciones)
50	Manejo Defensivo (2 ediciones)
51	Manejo seguro de cargas - Resp. De Maniobras (4 ediciones)
52	Ensamblador de Bridas
53	Medición de puesta a tierra
54	Trabajo en Altura
55	Manejo seguro de sustancias químicas
56	Ingreso a espacios confinados
57	Curso Electricistas - Riesgo Eléctrico
58	Curso Electricistas - Elementos de Maniobra
59	Curso Electricistas - Protecciones Eléctricas
60	Curso Electricistas - Arranque de motores
61	Curso Hidráulica y Bombas centrifugas
62	Curso Motores Alternativos
63	Curso Mantenimiento de edificios- Obra Civil
64	Evaluación diagnóstico de Soldadores
65	Amoniaco - aspectos de seguridad

– DIM

261. El Dto. organizó una conferencia sobre el tema “Implementación del régimen de promoción en el 100 % de las materias de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería de Alimentos dictadas en la UNS, experiencias y resultados”. La conferencia estuvo a cargo del Dr. Marcelo Villar, Director del Dto. de Ingeniería Química de la UNS.
262. El grupo GIMAP realizó en el mes de octubre 2015 para la empresa TEGRAL S.A. un análisis de tensiones sobre los elementos mecánicos de un brazo de carga marino con el objeto de verificar la integridad estructural del mismo. A lo largo del período bajo análisis, y en el marco del programa Voluntariado Universitario, la Ing. Patricia Benedetti en su carácter de responsable del proyecto

“Reciclar para enseñar”, aprobado por la SPU, realizó actividades varias (armado de calefones y hornos solares, muebles, juguetes, etc.) a partir del reciclado de residuos y neumáticos en desuso.

263. En conjunto con la Dirección de Capacitación de la FRBB, el Dto. de Ing. Mecánica llevó a cabo en el corriente año los siguientes cursos:

- “Tanques para almacenamiento de hidrocarburos
- “Introducción a los ensayos no destructivos en la industria”.
- “Calentamiento por inducción para aplicaciones industriales”, mes de setiembre.
- “Conceptos prácticos en la ejecución de las ingenierías”
- “Inspección de plantas de refinación y químicas”
- “Equipos de bombeo para fluidos agresivos y abrasivos”
- “Introducción a las herramientas inteligentes para el relevamiento de ductos de transporte”
- “Capacitación a foguistas”
- “Cursos de Hidráulica, Bombas Centrífugas y Motores”
- “Análisis de fallas en engranajes”.
- Dictado del curso “Avances tecnológicos en motores a explosión

264. El Ing. Lucio Iurman, en el programa de Capacitación en Oficios “Buen Trabajo” dictó una charla sobre “Materiales metálicos- Nociones de Metalurgia Física” en el desarrollo del curso de Metalúrgico Soldador.

– DIC

265. Dictado del Primer Curso de nanotecnología para estudiantes secundarios.

266. Charla Refuerzo y rehabilitación de Estructuras.

267. Charla 2ª Jornada sobre Políticas de Suelo y ProCreAr en la región sur de la Provincia de Buenos Aires.

268. Curso “Ensayos básicos al hormigón fresco y endurecido” curso dirigido a todos los técnicos laboratoristas y personas de la construcción, interesada en aprender los ensayos básicos que se le practican al hormigón en estado fresco y endurecido. Las pruebas están de acuerdo con los estándares IRAM.

PROGRAMA 4. SEGURIDAD, HIGIENE Y SALUD

– DIE

- 269. Encuentro para desarrollar la seguridad en el laboratorio
- 270. Curso de primeros auxilios.
- 271. Desarrollo por parte de los alumnos de las señalizaciones de seguridad en el laboratorio
- 272. Carteles de práctica segura.
- 273. Capacitación en el plan de emergencias y evacuación del edificio CEUT

– SEU

- 274. Colocación de señales y capacitación del personal para emergencias, realización de actividades seguras y normas generales de SyH.
- 275. Cursos abiertos a la comunidad en SyH: cursos para ingreso a plantas industriales, cursos de manejo defensivo, cursos a estudiantes de escuelas técnicas y cursos de uso seguro de herramientas hogareñas.
- 276. Adecuación de instalaciones en C4P, y construcción de circuito para prácticas de “Trabajos en Espacios Confinados”

PROGRAMA 5. GRADUADO TECNOLÓGICO

– DIE

- 277. Graduados de la Facultad han contribuido con cátedras en el desarrollo de temas específicos. ; contribuyen en el desarrollo de investigaciones tecnológicas y proponen visitas.

– SEU

- 278. Observatorio del Graduado Tecnológico
- 279. Contacto con empresas para canalizar búsquedas laborales
- 280. Comunicación con los graduados por medio de mail y Facebook
- 281. Consulta a los Graduados sobre sus necesidades de capacitación
- 282. Dictado de cursos de capacitación en función de la demanda de Graduado.
- 283. Lanzamiento del Centro de Graduados Tecnológico.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSALES-GESTIÓN INSTITUCIONAL

PROGRAMA 1. MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA

❖ 1.1 Gestión de sistemas administrativos.

– S.ADM

- 284. Se realizaron 5 reuniones de articulación entre áreas de la Dirección de Administración, la Dirección de Vinculación Tecnológica y la Unidad de Control de Gestión.
- 285. Se profundizó la articulación de trabajo entre áreas administrativas; 12 áreas administrativas de la Facultad Regional en 11 de Abril y 4 en el CEUT ya cuentan con el módulo de seguimiento de expedientes del SySAdmin, lo que significa que toda la Facultad está conectada. Resta definir la instalación del módulo para los departamentos de carrera y Cs. Básicas.
- 286. Actualización permanente del equipamiento informático disponible, en relación al desarrollo del sistema SySAdmin. Se acordó la instalación del módulo de Tesorería en el CEUT, lo que permite realizar cobros de aranceles desde dicho centro en tiempo real con la Tesorería ubicada en la sede de 11 de Abril.
- 287. Se acordaron también lineamientos de mejora para el seguimiento de las recaudaciones de Producidos Propios.

❖ 1.2 Capacitación Permanente del personal de apoyo

– S.ADM

- 288. Capacitación permanente del personal utilitario del SySAdmin.
- 289. Capacitaciones relacionadas con temáticas propias y generales al personal de apoyo.

PROGRAMA 2. SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE.

– S.ADM

- 290. Se readecuaron las instalaciones de los laboratorios de los Dtos. de Ing. Civil, Mecánica y Eléctrica de la Facultad que no logran los estándares de SS&H marcados por la legislación vigente; se está trabajando en la acreditación del Lab. De Química.
- 291. Elaboración de documentos en relación a las condiciones de SS&H.

- 292. Capacitación al personal docente y no docente en procedimientos de emergencia, evacuación y primeros auxilios.
- 293. Participación en convocatorias oficiales de financiamiento para tales fines

PROGRAMA 3. INFRAESTRUCTURA EDILICIA

- ❖ **3.1. Centro de Extensión Universitaria Tecnológica – CEUT.**
- ❖ **3.2. Tercera etapa de Refuncionalización Edilicia Concluido**
- ❖ **3.3. Campus Universitario**

- **SAE**

- 294. Plantación de más árboles.
- 295. Se realizó otra perforación para el riego de las canchas.
- 296. Colocación de nueva Tranquera de acceso.
- 297. Adquisición de equipamiento; compra generador eléctrico, Redes de Fútbol, materiales varios de construcción.
- 298. -Construcción platea tanque australiano.
- 299. Plantación de 100 eucaliptus.
- 300. Contratación máquinas viales para nivelado de terreno.
- 301. Compra de materiales y Marcado de Canchas.

PROGRAMA 4. CENTRO DE CÓMPUTOS Y REDES

- ❖ **4.1 Dar soporte a los entornos formativos**

- **CCR**

- 302. Accesibilidad a redes de datos con un 20% incremento de materias incorporadas al uso del aula virtual con constante aumento de contenidos.
- 303. Instalación de equipos de acceso inalámbrico en edificio de la FR.
- 304. Capacitaciones a docentes y estudiantes en uso de las TIC como apoyo áulico; 3 cursos para docentes Aula Virtual.

- **DIE**

- 305. Incorporación del soft de cálculo ETAP para cálculo de sistemas eléctricos de potencia.

❖ 4.2 Infraestructura y Equipamiento informático y redes

• CCR

306. Adquisición de Impresora Laser para el área de cómputos manteniendo su funcionalidad y optimizando el acceso a las redes y repositorios de datos académicos en la FR. Seis (6) nuevos puntos de Acceso inalámbrico a la red de la Facultad.

• DIEL

307. Recepción de computadoras y notebooks donadas por la empresa Petrobras. Recorrido hardware y software de los equipos.

PROGRAMA 5. BIENESTAR ESTUDIANTIL

❖ 5.1 Bienestar estudiantil

❖ 5.1.1. Becas internas y externas

• DIE

308. Becas internas y externas Eléctrica:

- 3 becas SAE multidisciplinarios para el GESE
- 4 becas SAE grupo robótica
- 4 becas SAE DIE (laboratorio) y GEMA
- 4 becas BINID – GESE – DIE
- 1 beca graduado BINID
- 1 beca IASTE (SCyT)

• DIEL

309. Otorgamiento de Becas TICs 2014 de finalización de carrera; Asignación de 113 estipendios a 10 alumnos.

310. Becas SAE de servicios e investigación; asignación de 9 módulos a 4 alumnos, 3 en servicio y uno en investigación.

- **DIM**

311. En el corriente año se otorgaron 6 becas de servicio a alumnos de la carrera, tres de ellas para cumplir funciones en el Laboratorio de Ingeniería Mecánica y las otras tres en el Grupo de Estudio de Materiales (GEMAT).

- **SAE**

312. Se comprometió a organismos y empresas públicas y privadas a colaborar con subsidios destinados a becarios. Incremento Beca Progresar: 139 alumnos 2014, 176 alumnos 2015. Disminución Beca Bicentenario: 369 alumnos 2014, 228 alumnos en 2015. Incremento de 6 módulos en Becas de Investigación y Servicio.

❖ 5.1.2. Deportes

- **SAE**

313. Aumento de entrenamientos libres y gratuitos Incremento participantes en los JUAR 87 en 2015 Y 55 en 2014.

314. Incorporación de nuevas disciplinas Rugby y Tenis de Mesa.

315. Participación en torneos nacionales extra-UTN

❖ 5.1.3 Residencias para estudiantes de la región y del extranjero

- **SAE**

316. Nuevos convenios con residencias locales y búsquedas de departamentos para alquiler. Obtención de 5 lugares de residencia estudiantiles.

❖ 5.1.4 Empresas que ofrezcan prácticas de verano o trainees

- **SAE**

317. Confección de convenios con empresas que ofrezcan oportunidades laborales en Verano; Techint, Hospital Naval Puerto Belgrano y Odebrecht

❖ 5.1.5 Intercambio estudiantil

- **DIEL**

318. Becas Arfitec, Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología; Selección de 4 alumnos para las becas en Francia.

- **SAE**

319. Colaboración en IAESTE

320. Colaboración alumnos que viajan de intercambio a Francia.

❖ 5.1.6 Salud

- **SACAD. GABINETE INTERDISCIPLINARIO**

321. Asistencia a alumnos con alteraciones funcionales permanentes físicas o mentales

- **SAE**

322. Obtención de insumos correspondientes.

323. Capacitaciones; Alumnos accidentados 2014: 2, Alumnos accidentados 2015: 0

❖ 5.2. Proyección Estudiantil

❖ 5.2.1 Pasantías

- **SAE**

324. Eventos, seminarios y encuentros entre empresa, facultad y autoridades.

325. Publicaciones sobre buenas prácticas de vinculación entre empresas y Facultad.

326. Visitas a empresas ofreciendo los programas vigentes en conjunto con la DVT para tener mayor llegada al ámbito productivo y de servicios.

327. Asesoramiento, ayuda y acompañamiento a las empresas sobre actividades posibles y desarrollo de prácticas y pasantías.

❖ 5.2.2 Prácticas Profesionales Supervisadas PPS

• DIE

328. Normativa por Consejo Departamental para fortalecer la PPS.

329. Seguimiento por tribunal de la PPS.

330. Mejoramiento de la oferta de PPS

• DIEL

331. Evaluación de 16 planes de trabajo propuestos por las empresas para PPS de los alumnos.

• DIM

332. En el período bajo análisis se aprobaron 17 prácticas Profesionales Supervisadas, habiendo cumplido todas ellas con la reglamentación sobre el particular. Por otra parte se encuentran en ejecución 11 PPS con plan de trabajo, de los cuales 6 se desarrollarán en el ámbito de la Base Naval Puerto Belgrano.

• SACAD. GABINETE INTERDISCIPLINARIO

333. Registro de alumnos que no presentaron PPS.

• SAE

334. Se realizaron reuniones entre alumno y docente dentro de la facultad y se expusieron las problemáticas tanto de carácter técnico como de gestión, a ser mejoradas o resueltas por grupos de alumnos.

❖ 5.3. Programa Acompañamiento Estudiantil

❖ 5.3.1. Clases de apoyo

– **DCB**

335. Se ofrecieron clases de consulta a los alumnos de 1º año de Análisis Matemático I, Álgebra y Geometría Analítica y Física I con docentes de la Facultad. 2 Clases semanales de Matemática y 1 clase semanal de Física; Asisten en promedio aproximadamente 20 alumnos por clase.
336. Apoyo al Gabinete en Tutorías con la participación de 3 asignaturas en el programa de tutorías y 8 tutores pertenecientes al Departamento.

– **DIE**

337. Experiencias prácticas los días sábados con presencia de docentes de diferentes niveles de la carrera.

GLOSARIO

DCB: Departamento de Ciencias Básicas

DIM: Departamento de Ingeniería Mecánica.

DIE: Departamento de Ingeniería Eléctrica.

DIEL: Departamento de Ingeniería Electrónica.

DLOI: Departamento de Licenciatura en Organización Industrial.

GEIA: Grupo de Estudio de Impacto Ambiental.

SySacad; Sistema Académico de Gestión.

CEUT: centro de Extensión Universitaria.

CCR: Centro de Cómputos y Redes.

IPECyT: Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas.

PPS: Práctica Profesional Supervisada.

PLATEC: Plataforma Tecnológica.

SAE: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

SACAD: Secretaría Académica.

SADM: Secretaría Administrativa.

SCyT: Secretaría de Ciencia y Tecnología.

UNS: Universidad Nacional del Sur

EET: Escuelas de Educación Técnica.

FRA: Facultad Regional Avellaneda.

FRBA: Facultad Regional Buenos Aires.

FRC: Facultad Regional Concordia.

FRT: Facultad Regional Tucumán.

MINCyT: Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva.

DASUTEN: Dirección de Acción Social de la UTN.

DVT: Dirección de Vinculación Tecnológica.

C4P: Centro de Capacitación y Certificación de Competencias Profesionales.

SPU: Secretaría de Políticas Universitarias.

CEDI: Centro Universitario de Idiomas.

SySadmin: Sistema de Gestión Secretaría Administrativa.

GEMA: Grupo de Estudio Mecánica de Automatización.

CIC: Comisión de Investigaciones Científicas.

INTA: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

CIMTA. Centro de Investigaciones en Mecánica Teórica y Aplicada.

IAESTE: International Association For the Exchange of Students.

PAAA: Plan Anual de Actividades Académicas.

ESOA: Escuela de Oficiales de la Armada.

FILL: Formación inicial en ingenierías y LOI.