

RESULTADOS ENCUESTA

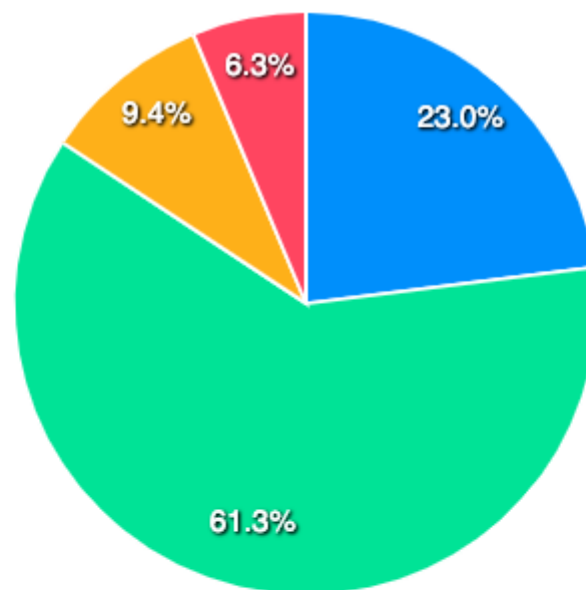
REPENSANDO UTN 2030

Universidad Tecnológica Nacional

8 de Noviembre del 2019

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

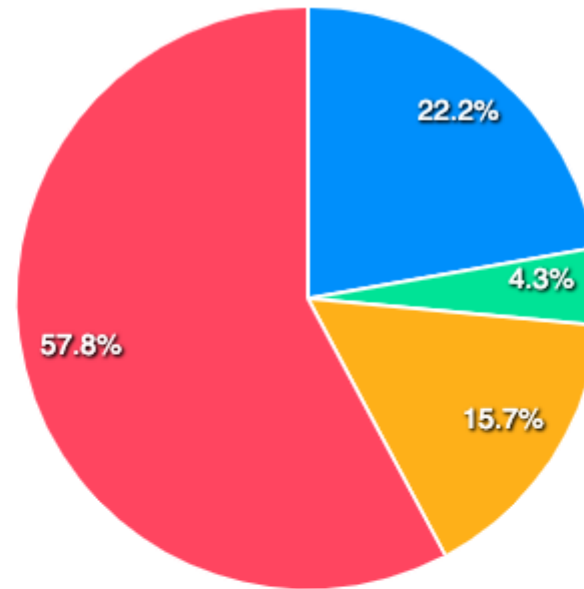
¿Cuál es tu percepción acerca de la cantidad de asignaturas del Plan de Estudios de tu carrera?



- Excesiva (el Plan de Estudios posee entre 5 y 10 asignaturas que no representan realmente un aporte significativo a mi formación) - 23%
- Adecuada (el Plan de Estudios contempla una cantidad de asignaturas razonable para mi formación) - 61.3%
- Escasa (el Plan de Estudios posee entre 1 y 5 asignaturas por debajo de lo deseable para ofrecer una formación integral) - 9.4%
- No considero importante la cantidad de asignaturas que integran el Plan de Estudios - 6.3%

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

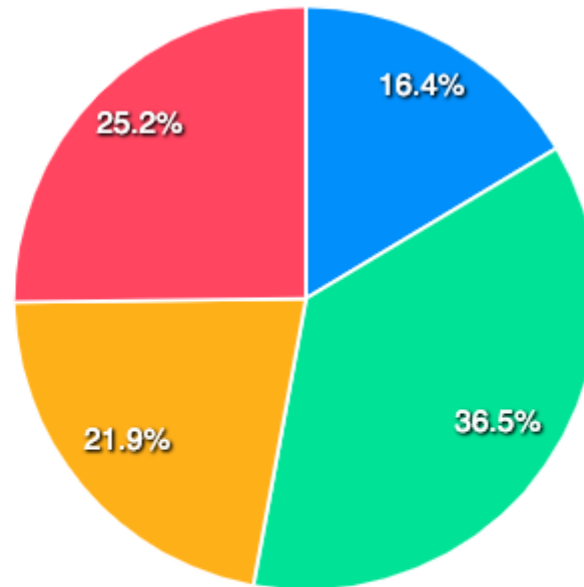
¿Cuál de los diferentes modelos de dictado de clases favorece más tu proceso de aprendizaje?



- CLASE INVERTIDA (la cátedra pone material bibliográfico a disposición de los alumnos. Los alumnos, en clases y con el material leído o a mano, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- TRABAJO INDIVIDUAL (los alumnos, cada uno en su lugar, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- TRABAJO COLABORATIVO (los alumnos, organizados en grupos, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- CLASE MAGISTRAL (el profesor explica, los alumnos toman nota y preguntan)

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

¿Qué temáticas cree que se deberían incorporar en su formación?



● Neurociencia - 16.4%

● Sustentabilidad y Medio Ambiente - 36.5%

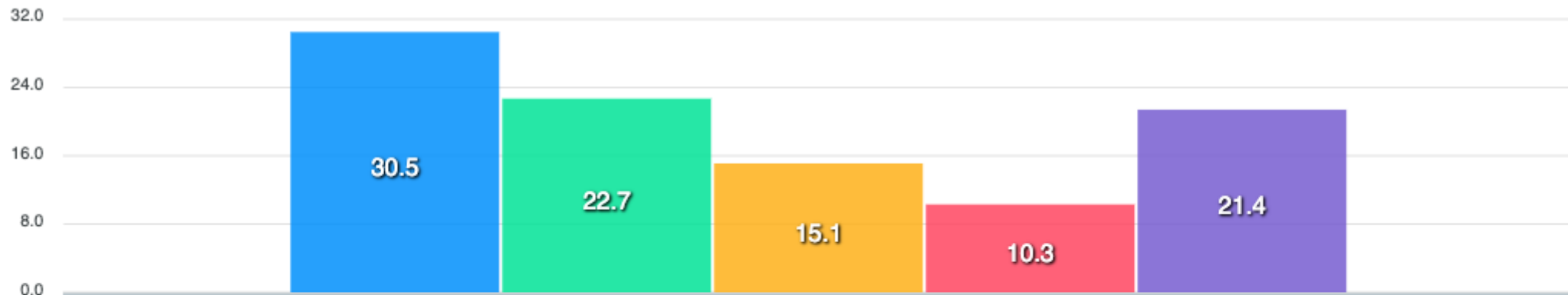
● Economía Circular - 21.9%

● Biología - 25.2%

Estudiante - Enseñanza - Aprendizaje

Pensando en el futuro de la Educación Superior,

¿qué tan probable crees que sean cada una de las siguientes opciones?



■ Dispositivos o aplicaciones inteligentes (google home, etc) se utilizarán para ayudar a los aprendices en el hogar o en el aula - 30.5%

■ Más estudiantes asistirán a las aulas virtualmente (en línea) en lugar de asistir a las aulas tradicionales dentro de 10 años - 22.7%

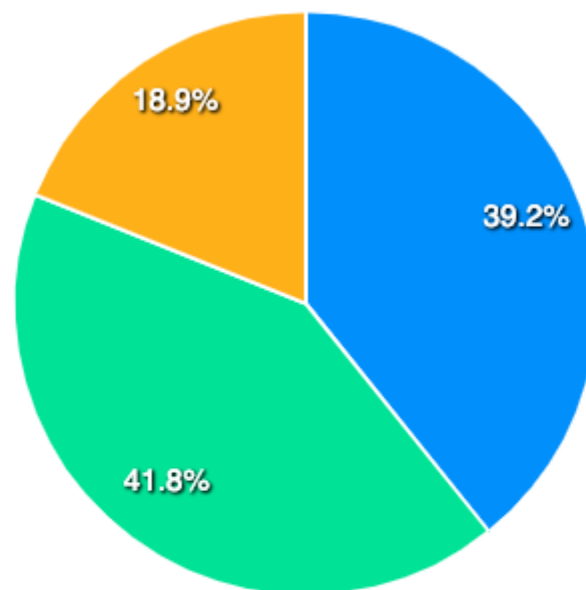
■ El aprendizaje se volverá más autónomo a medida que pasen los años - 15.1%

■ Los libros serán obsoletos para el 2025 - 10.3%

■ Youtube se convertirá en una herramienta principal de aprendizaje - 21.4%

Estudiante - Extensión y Vinculación

¿De qué manera crees que la actividad deportiva que desarrollas en la Universidad aporta en tu formación?



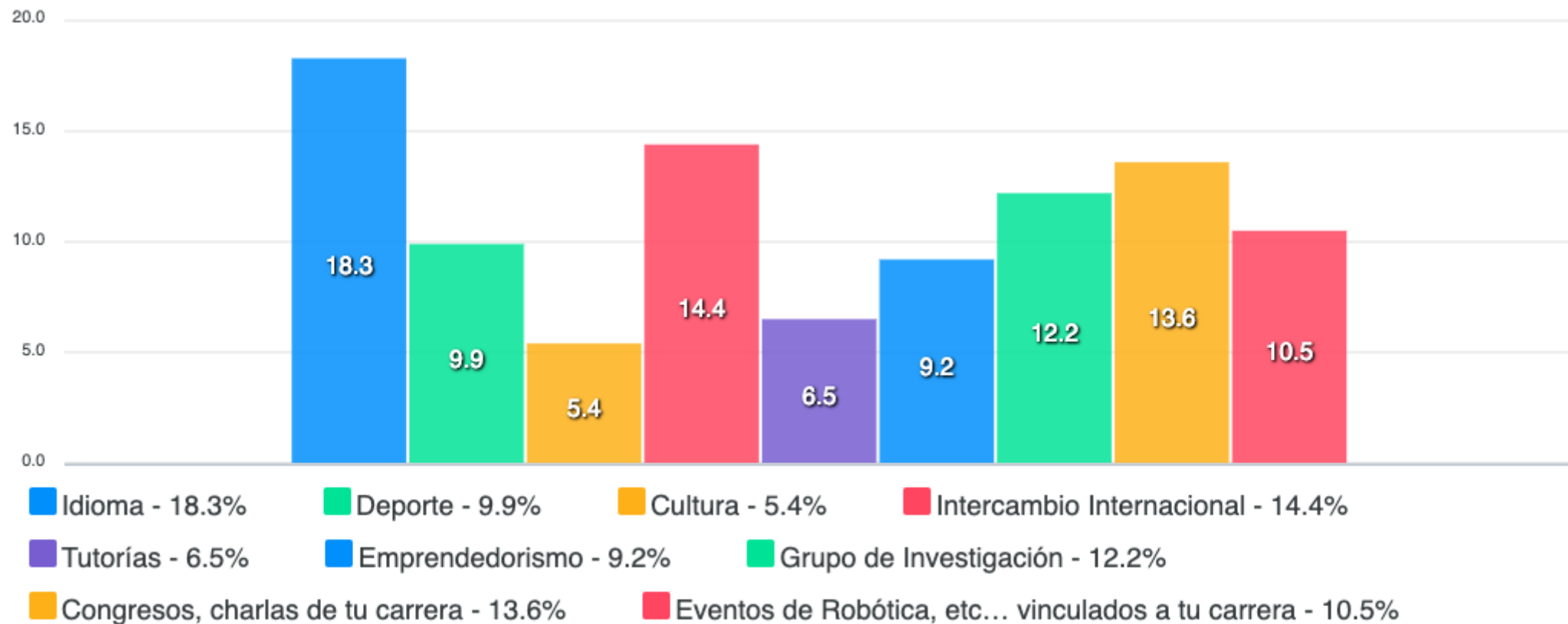
● Genera grupos de pertenencia diferentes a los de mis estudios, facilitando la integración - 39.2%

● Estimula el compañerismo y el trabajo en equipo - 41.8%

● No aporta demasiado - 18.9%

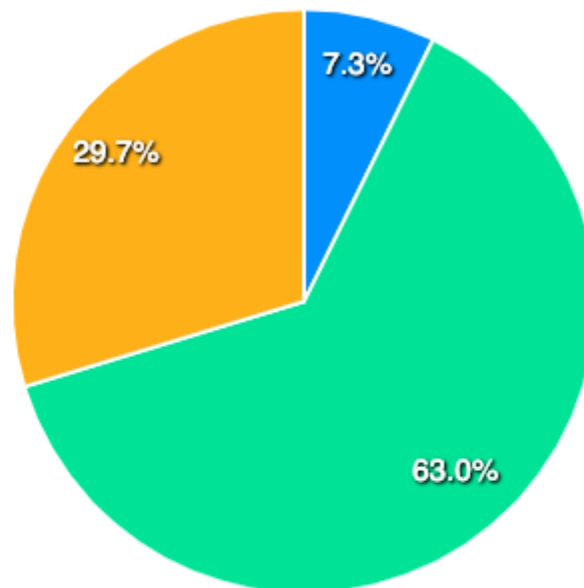
Estudiante - Extensión y Vinculación

¿Qué actividades extracurriculares crees que complementarían a tu formación?



Estudiante - Extensión y Vinculación

Si tuvieras que aprender algo nuevo para tu carrera rápidamente, ¿qué método seguirías probablemente?



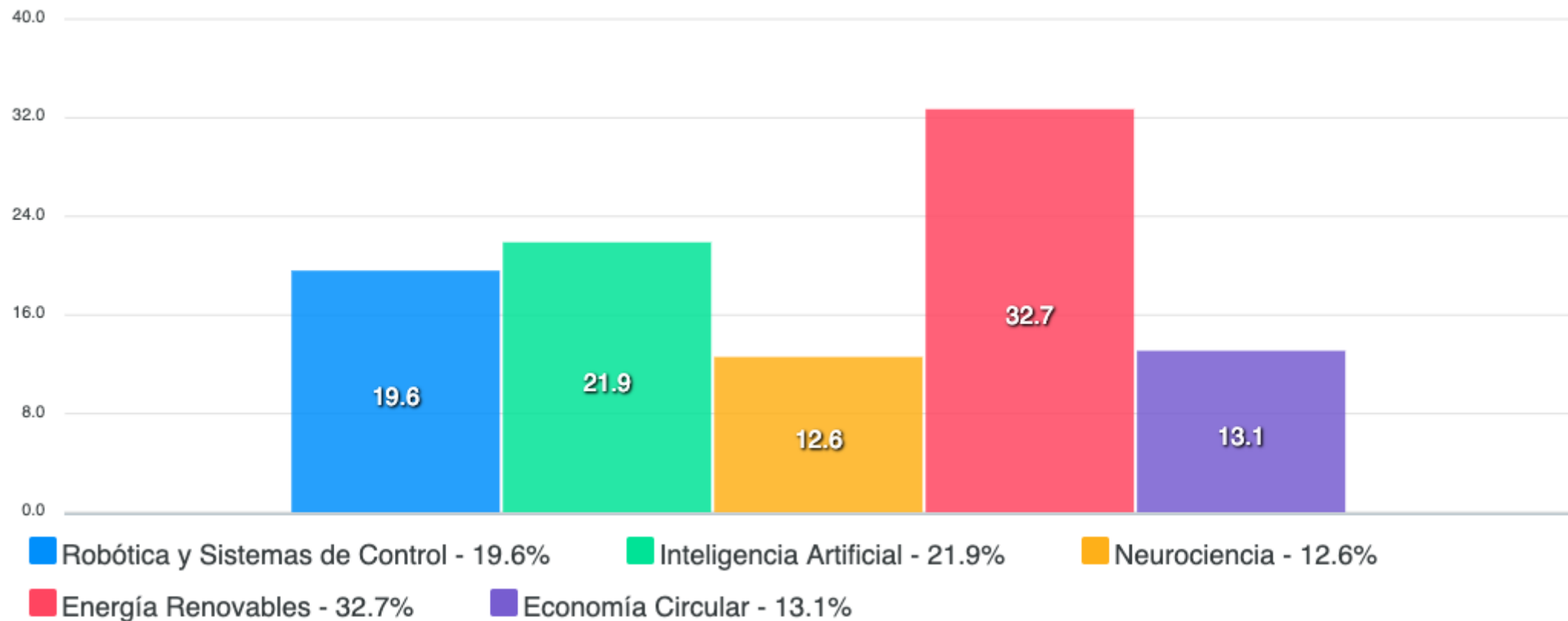
● Un curso de capacitación breve ofrecido en otra Universidad - 7.3%

● Un curso de capacitación breve ofrecido en la UTN - 63%

● Un recurso gratuito como youtube - 29.7%

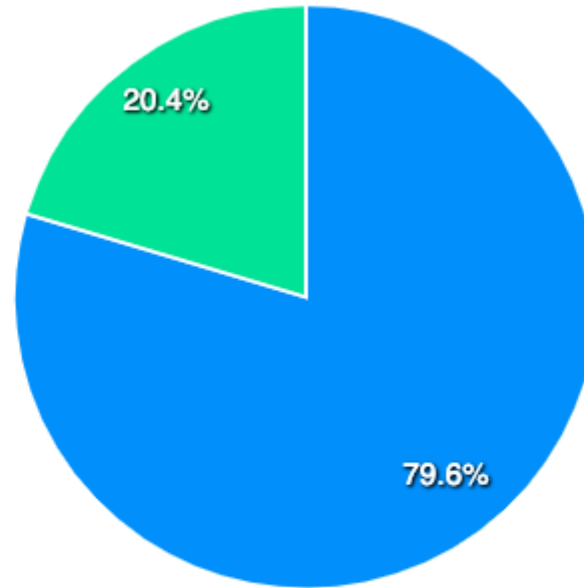
Estudiante - Extensión y Vinculación

En el caso en el que desees participar en algún proyecto de Extensión y Vinculación, ¿en qué tema te gustaría involucrarte?



Estudiante - Ciencia y Tecnología

En el caso en el que conozcas el programa de becas de investigación, ¿has aplicado al programa en algún momento de tu trayectoria académica?

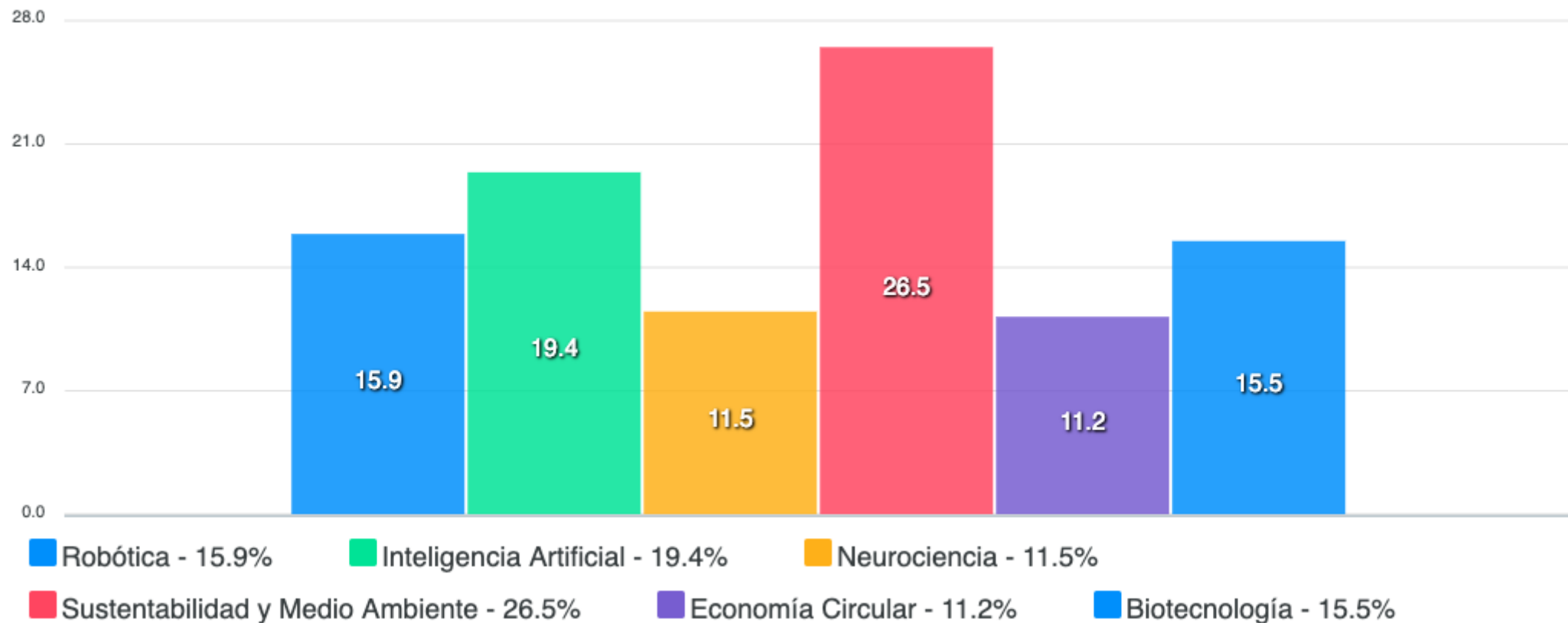


● No - 79.6%

● Si - 20.4%

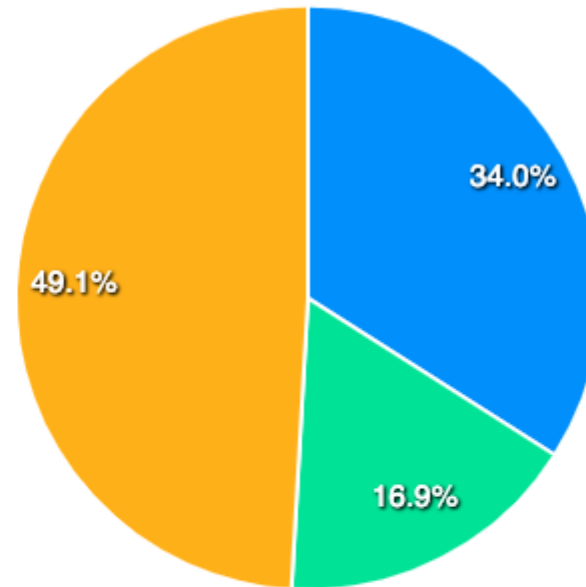
Estudiante - Ciencia y Tecnología

En el caso en el que desees participar en algún proyecto de investigación, desarrollo e innovación, ¿acerca de qué tema te gustaría investigar?



Estudiante - Ciencia y Tecnología

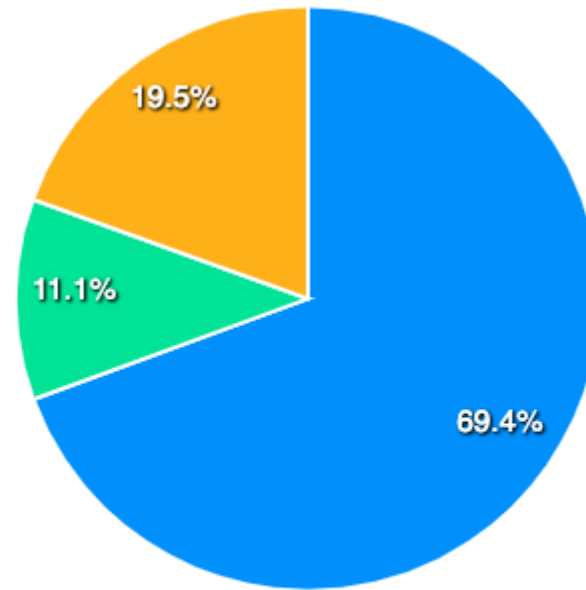
Consideras que las actividades de investigación y desarrollo que llevan adelante los docentes investigadores de la universidad...



- Deberían presentarse en las asignaturas - 34%
- Deberían considerarse en la realización de trabajos finales - 16.9%
- Deberían exponerse en seminarios o talleres - 49.1%

Estudiante - Gestión Universitaria

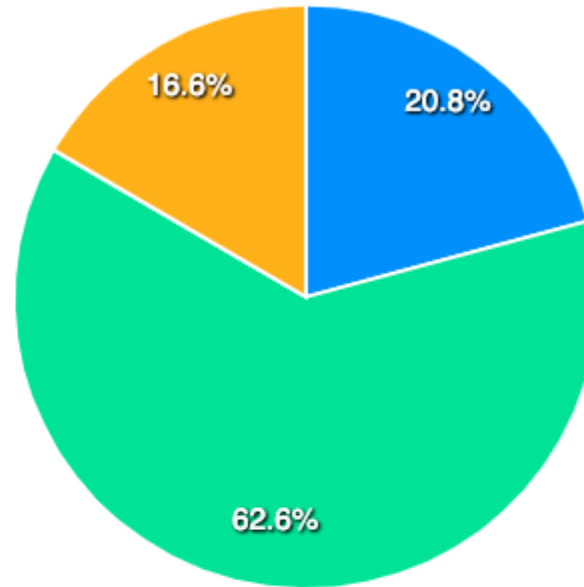
¿Cómo te gustaría que la UTN sea reconocida?



- Por la calidad de sus graduados - 69.4%
- Por el desarrollo en investigación de punta - 19.5%
- Por el aporte en la ayuda social - 11.1%

Estudiante - Gestión Universitaria

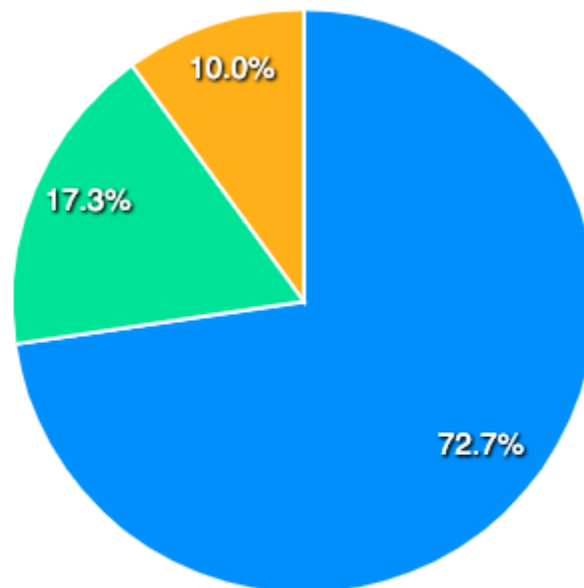
¿Qué obligación crees que tiene la UTN frente a la sociedad?



- Ser referente en desarrollo tecnológico - 20.8%
- Ser referente en la formación de profesionales tecnológicos - 62.6%
- Llevar la educación Superior a Todo el país - 16.6%

Estudiante - Gestión Universitaria

De que manera consideras que la relación de la Universidad con el medio (organismos, agencias, e instituciones públicas y privadas del sector socio



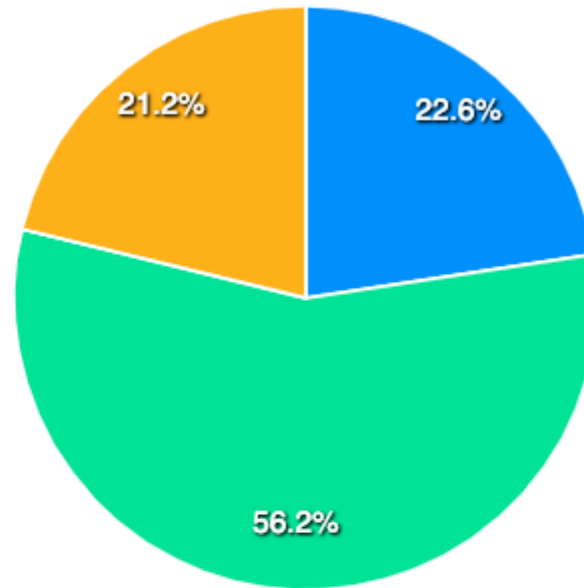
● Participando de ellas mediante distintas actividades (pasantías, intercambios, visitas) - 72.6%

● Permitiendo actualizar los contenidos de mi formación - 17.3%

● No aporta, es algo independiente - 10%

Estudiante - Gestión Universitaria

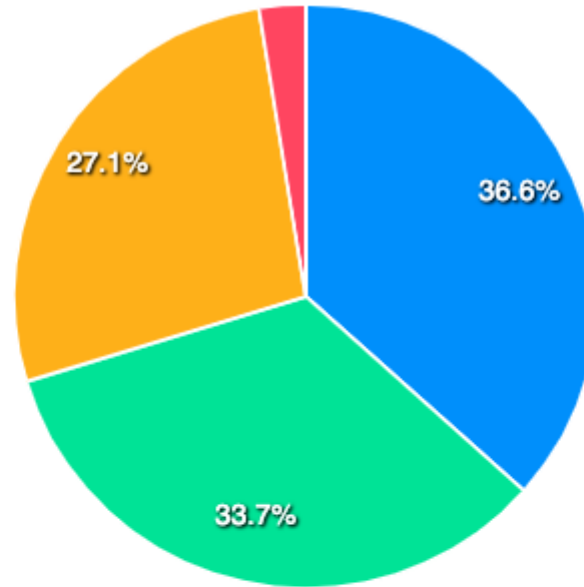
¿Cómo valorarías el intercambio internacional para el desarrollo de tu formación académica?



- Es indispensable para la formación en tu entorno global - 22.6%
- Es necesaria para abrir oportunidades académicas y profesionales - 56.2%
- Puede ayudar, pero no es la prioridad - 21.2%

Docente - Enseñanza

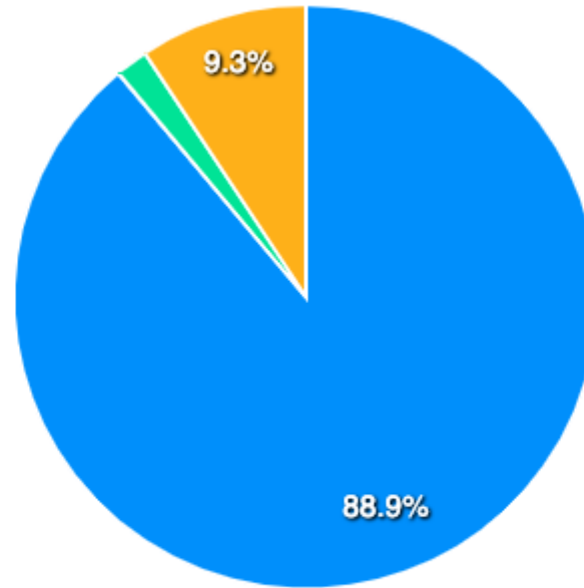
Según su experiencia ¿Cuál de los diferentes modelos de dictado de clases colabora más en el aprendizaje de los estudiantes?



- CLASE MAGISTRAL (el profesor explica, los alumnos toman nota y preguntan)
- TRABAJO COLABORATIVO (los alumnos, organizados en grupos, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- CLASE INVERTIDA (la cátedra pone material bibliográfico a disposición de los alumnos. Los alumnos, en clases y con el material leído o a mano, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)
- TRABAJO INDIVIDUAL (los alumnos, cada uno en su lugar, responden cuestionarios, elaboran presentaciones, resuelven problemas, etc.)

Docente - Enseñanza

¿Qué importancia le asignas a que tus alumnos participen en otras actividades, además de la participación en clase (Investigación, Extensión y Vinculación)?



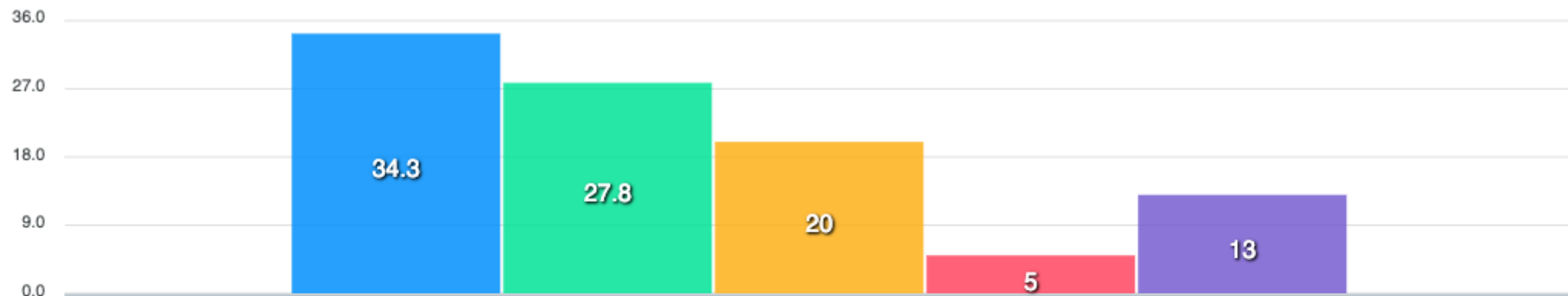
● Muy Importante - 88.9%

● Nada Importante - 1.8%

● Poco Importante - 9.3%

Docente - Enseñanza

Pensando en el futuro de la Educación Superior, ¿qué tan probables crees que sean cada una de las siguientes opciones?



■ Dispositivos o aplicaciones inteligentes (google home, etc) se utilizarán para ayudar a los aprendices en el hogar o en el aula - 34.3%

■ Más estudiantes asistirán a las aulas virtualmente (en línea) en lugar de asistir a las aulas tradicionales dentro de 10 años - 27.8%

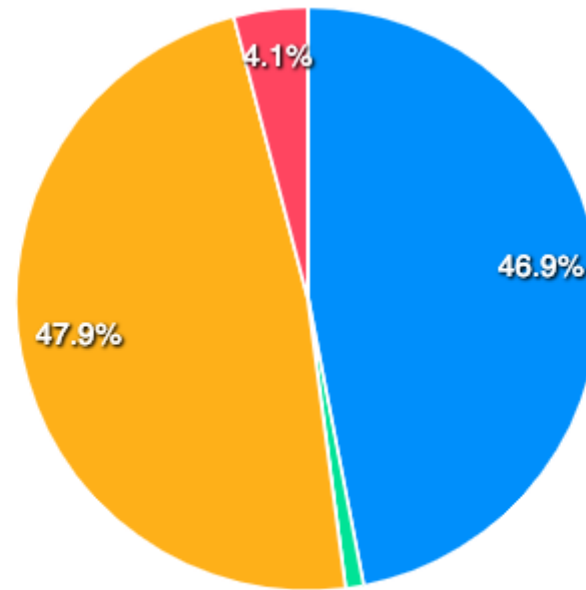
■ El aprendizaje se volverá más autónomo a medida que pasen los años - 20%

■ Los libros serán obsoletos para el 2025 - 5%

■ Youtube se convertirá en una herramienta principal de aprendizaje - 13%

Docente - Enseñanza

¿Qué importancia le asignas a la comunicación fluída, tanto oral como escrita, en el idioma inglés en la formación de los estudiantes?



● Imprescindible - 46.9%

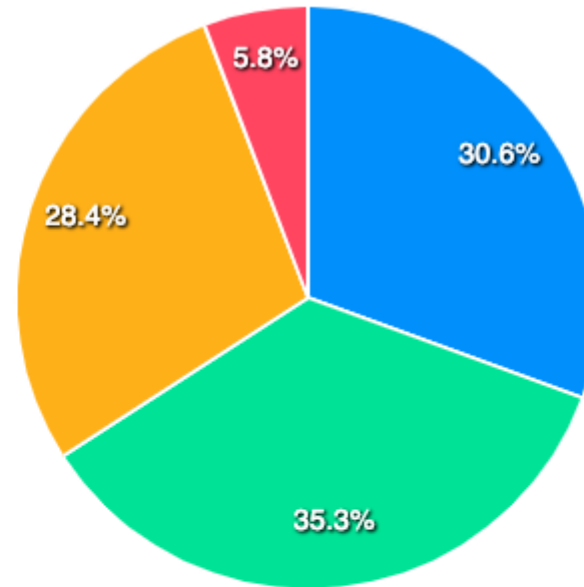
● Nada importante - 1%

● Importante - 47.9%

● Poco importante - 4.1%

Docente - Extension y Vinculación

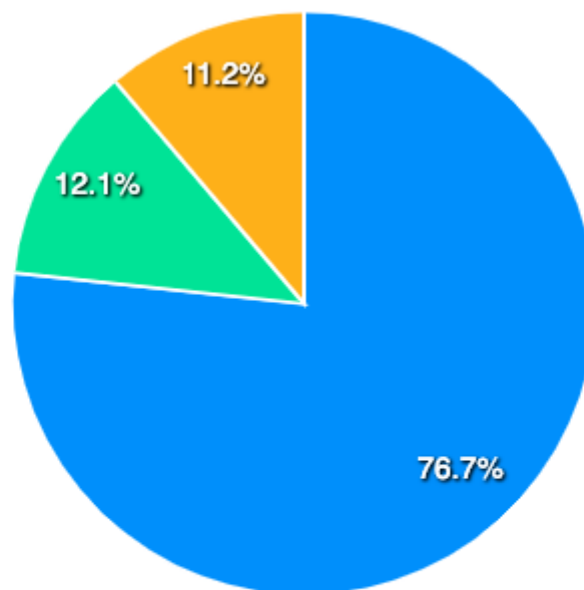
¿Por qué crees que la Universidad debe relacionarse con el medio?



- Para detectar las necesidades del medio y proveer actualización a nuestros graduados
- Para tener más presencia en la industria como referente de temas de tecnología e ingeniería
- Porque es una institución pública y debe realizar acciones del tipo social
- Para que a través de la industria se tenga una devolución de las necesidades de la oferta laboral

Docente - Extension y Vinculación

¿Que te gustaría que aporte la vinculación con el medio (Sector social y productivo, organismos públicos, ámbito privado) a la universidad?



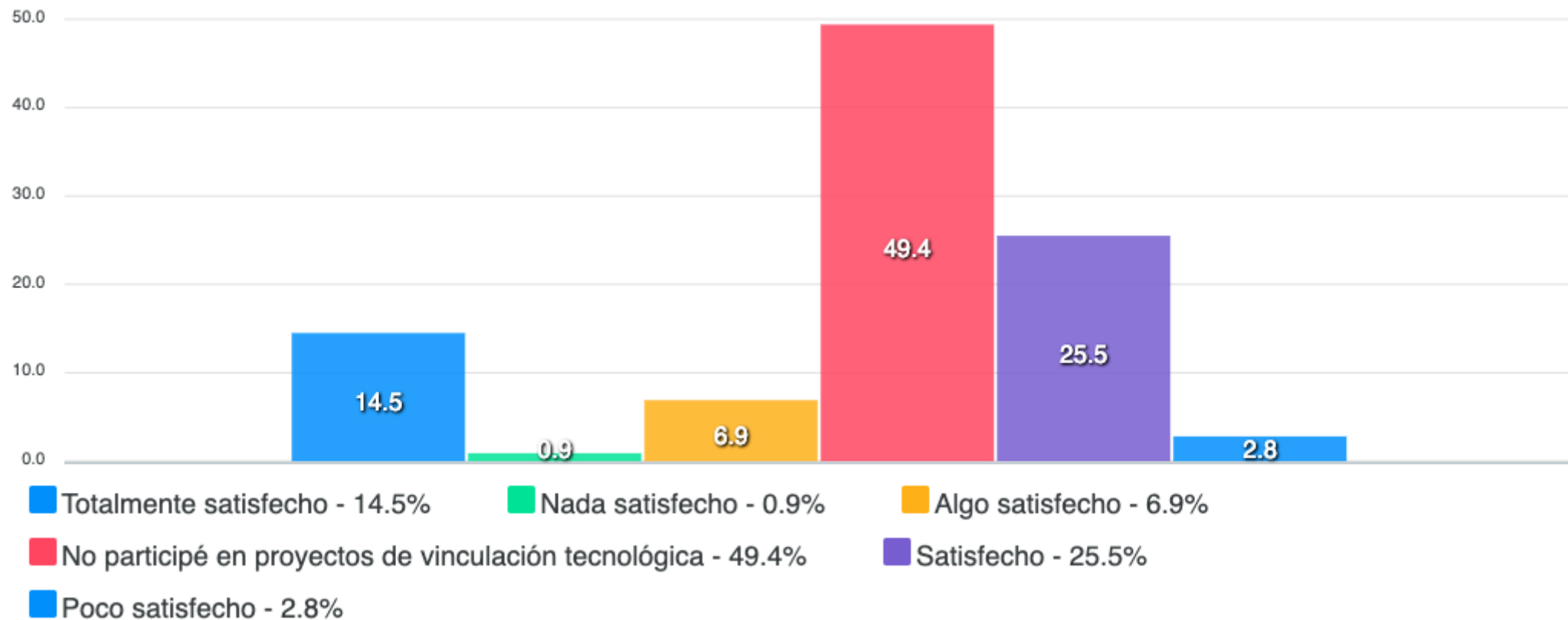
● Devolución de necesidades para actualización cultural y de contenidos en la formación - 76.7%

● Reconocimiento - 12.1%

● Visibilidad - 11.2%

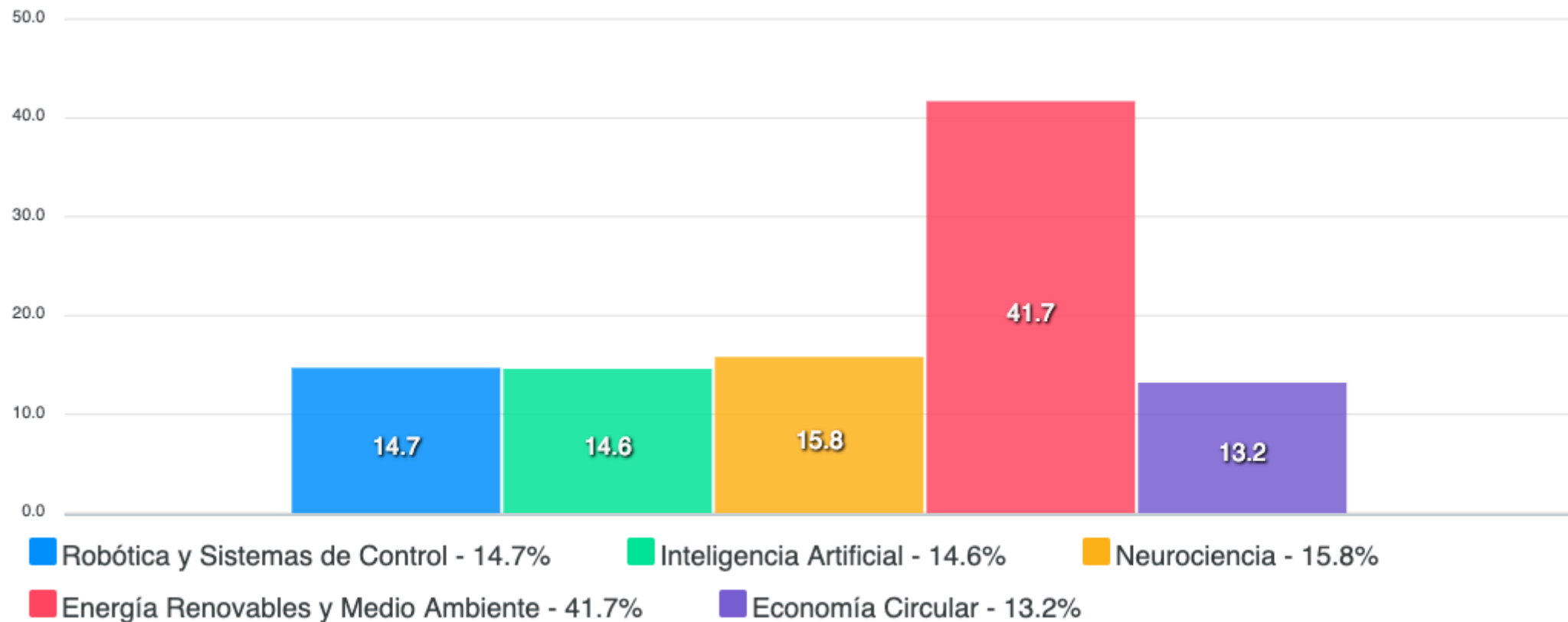
Docente - Extension y Vinculación

En el caso de que hubieras participado de algún proyecto de vinculación tecnológica, ¿cómo evaluarías tu experiencia al respecto?



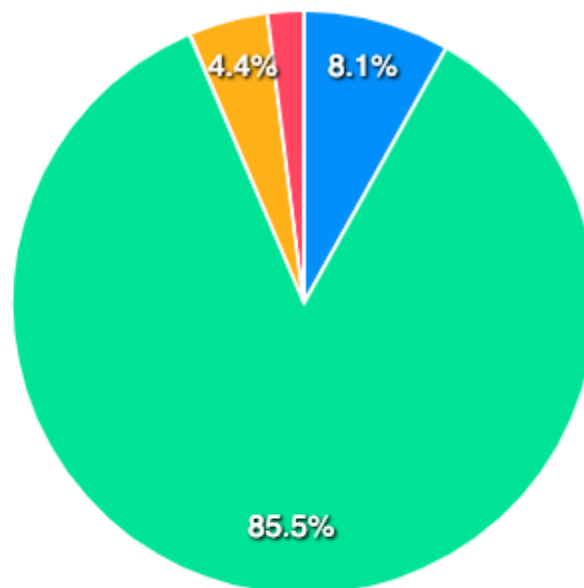
Docente - Extension y Vinculación

En el caso de que desees participar en algún proyecto de vinculación, ¿en qué tema te gustaría involucrarte?



Docente - Investigación - Desarrollo e Innovación

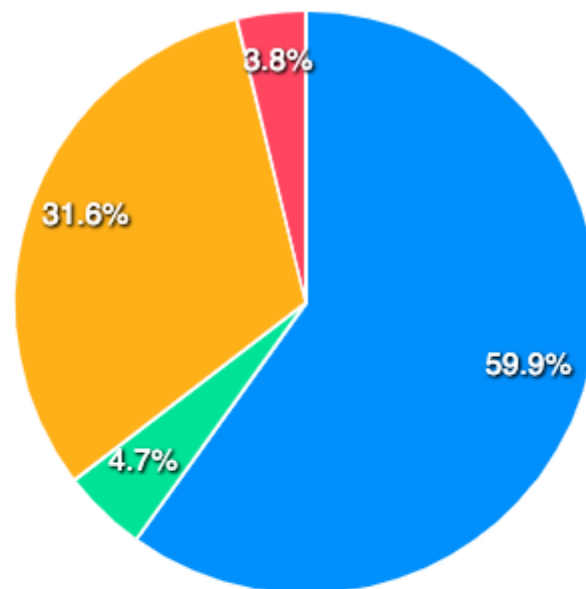
¿Cómo consideras que debe ser la participación de la UTN en la producción de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) nacional?



- La UTN debe producir I+D+i solo para fortalecer el desarrollo de las carreras de grado - 8.1%
- La UTN debe producir I+D+i para generar conocimiento y tecnología para transferir al medio - 85.5%
- La UTN debe producir I+D+i solo para brindar servicios de asistencia tecnológica - 4.4%
- La UTN debe concentrarse en el dictado de carreras de grado exclusivamente - 2%

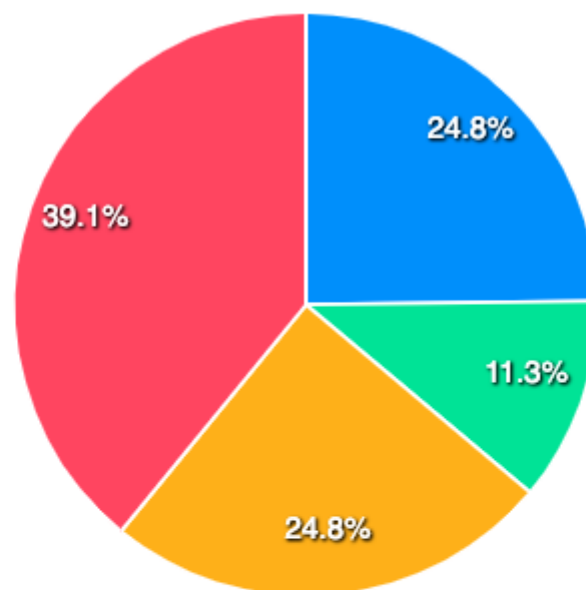
Docente - Investigación - Desarrollo e Innovación

¿Cómo consideras que la UTN debería organizar las funciones de investigación, desarrollo e innovación para mejorar o consolidar el desarrollo de esas actividades?



- En las facultades, los departamentos académicos deberían involucrarse en la gestión de ciencia y tecnología - 59.9%
- En las facultades, los departamentos académicos deberían abocarse exclusivamente a las asignaturas y carreras de grado - 4.7%
- La secretaría específica de facultad debe gestionar los centros, grupos y proyectos - 31.6%
- La gestión de ciencia y tecnología debería centralizarse en la secretaría de rectorado - 3.8%

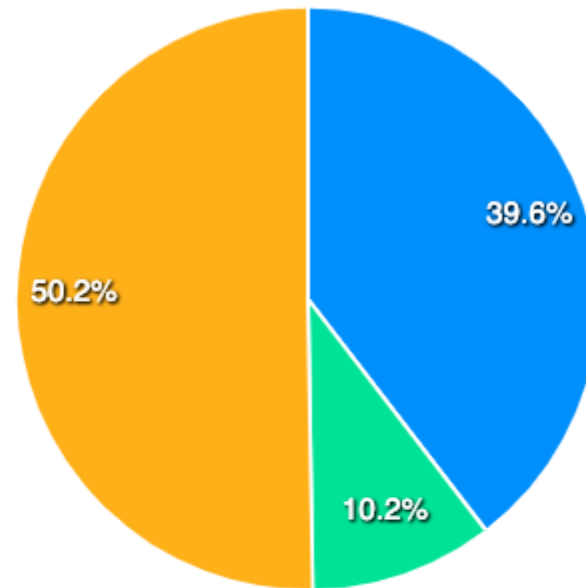
¿Qué herramientas consideras que la UTN debería proveer para optimizar el desarrollo de la función del área?



- Gabinete de asistencia para la redacción de documentos científico y técnicos en inglés - 24.8%
- Asistencia en la formulación de herramientas de protección de propiedad intelectual - 11.3%
- Asesoramiento en herramientas de vinculación para la realización de contratos de transferencia - 24.8%
- Gabinetes de asesoramiento para la creación de empresas de base tecnológicas (EBT) - 39.1%

Docente - Gestión Universitaria

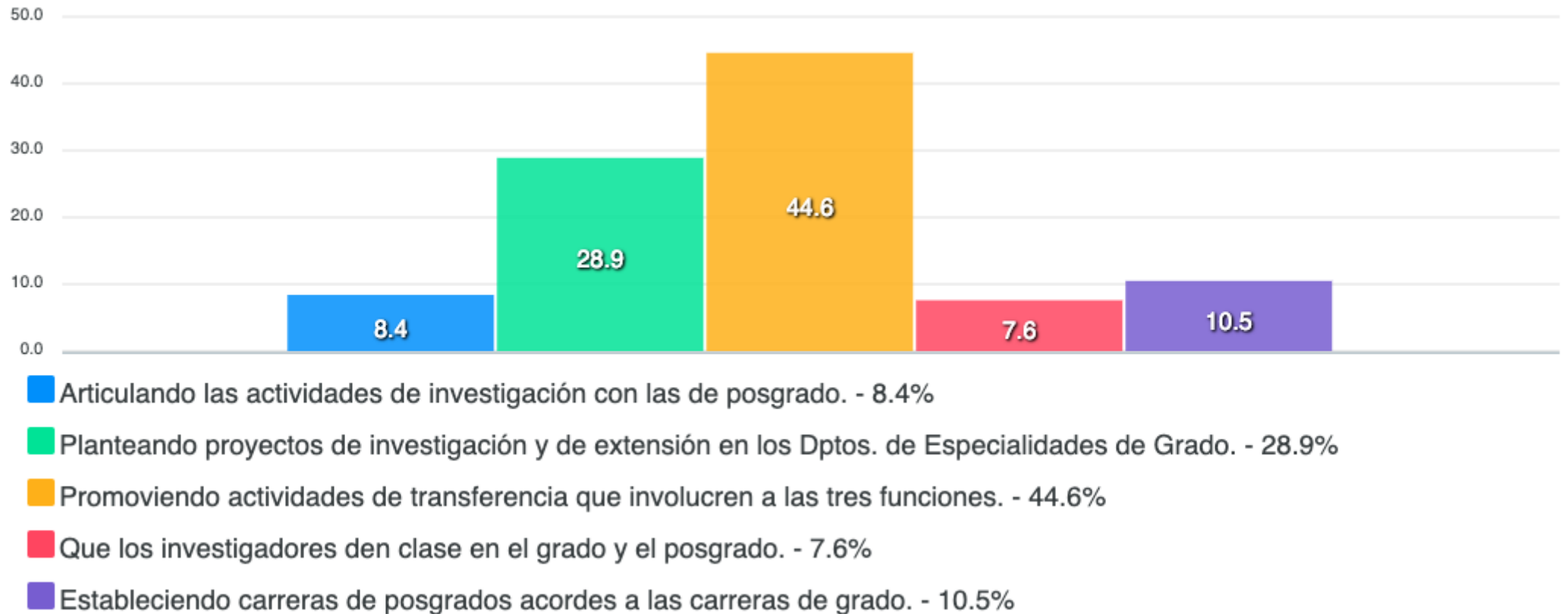
¿Cuál crees que es el mejor modo de llevar a cabo el Planeamiento y la Evaluación en la Universidad?



- Estableciendo prácticas permanentes en cada Facultad Regional coordinadas desde Rectorado, trabajando en Red. - 39.6%
- Acortando los períodos de planificación y evaluación a 2 ó 3 años. - 10.2%
- Articulando las funciones sustantivas, docencia, investigación y extensión. - 50.3%

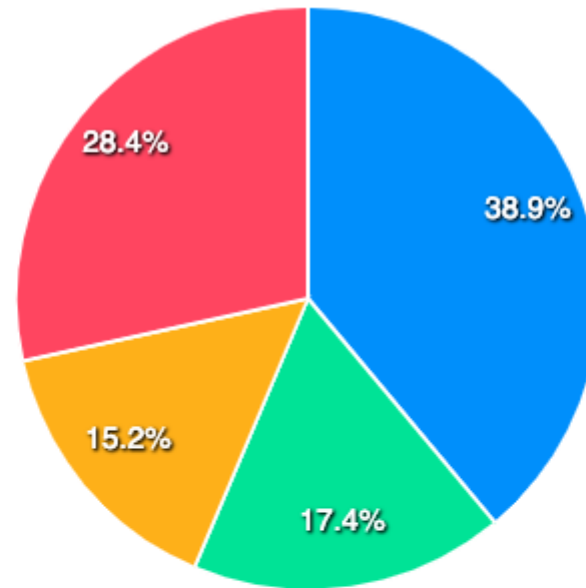
Docente - Gestión Universitaria

¿Cómo integrarías las funciones docencia, investigación y extensión universitaria en cada Facultad Regional?



Docente - Gestión Universitaria

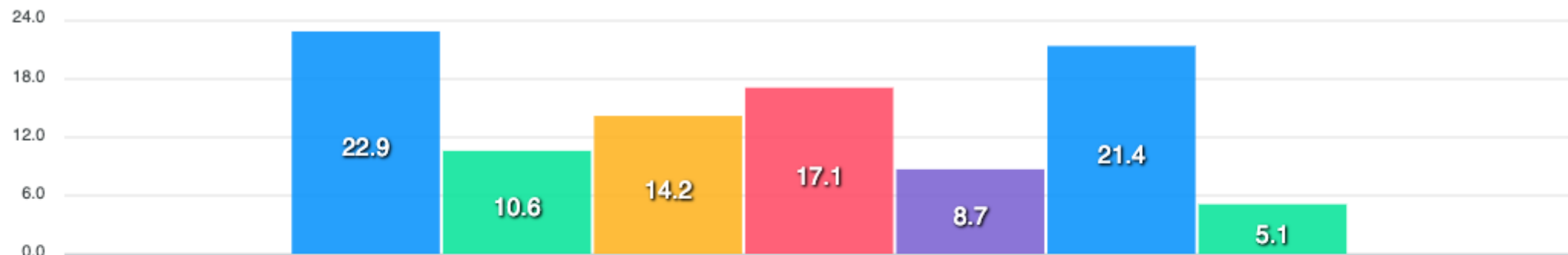
¿Cómo integrarías cada función sustantiva: docencia, investigación y extensión?



- Que la Facultades Regionales formulen sus proyectos I+D y posgrado necesariamente en red con otras Facultades Regionales - 38.9%
- Proponiendo desde Rectorado proyectos de investigación, desarrollo tecnológico transferencia o de extensión que involucren dos o tres de la funciones - 17.4%
- Estableciendo carreras de posgrados acordes a las carreras de grado - 15.2%
- Conformando redes interregionales de cátedras - 28.4%

Docente - Gestión Universitaria

¿De qué manera se podría ampliar y profundizar las actividades de Desarrollo Tecnológico en la Universidad y su Vinculación al Medio?



■ Promoviendo la formulación de Proyectos de desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) - 22.9%

■ Convocando a docentes no investigadores a involucrarse - 10.6%

■ Institucionalizando las actividades de vinculación y transferencia al medio - 14.2%

■ Financiando específicamente estas actividades - 17.1%

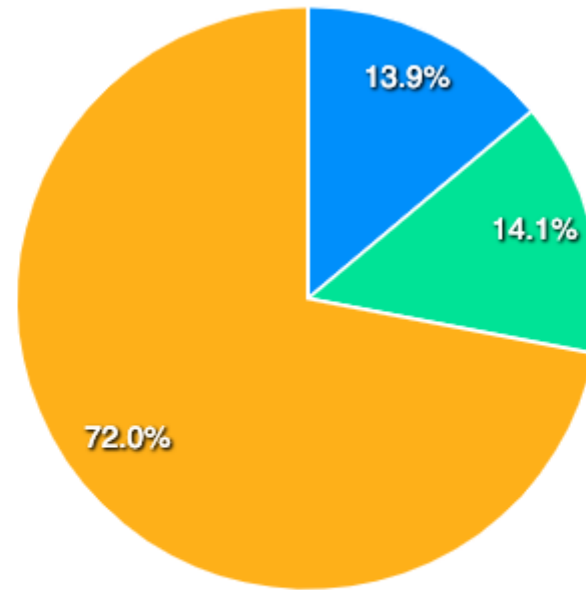
■ Planteando pautas para las tesis de posgrado y Proyectos Finales de carrera de grado - 8.7%

■ Teniendo en cuenta las necesidades nacionales y regionales - 21.4%

■ Incluyendo contenidos pertinentes en las carreras de grado - 5.1%

No Docente - Gestión Universitaria

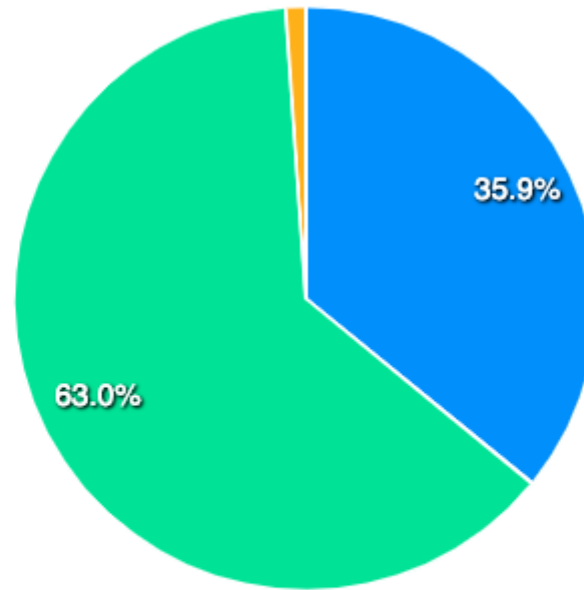
¿Qué opinión tienes sobre los distintos programas de capacitación?



- Deberían tener un mayor correlato escalafonario - 13.9%
- Impacta relativamente - 14.1%
- Mejoran la formación del personal y su impacto en sus funciones - 71.9%

No Docente - Gestión Universitaria

El programa formal de titulaciones incluye hasta el presente pregrado (tecnicatura) y grado (ciclo de licenciatura)



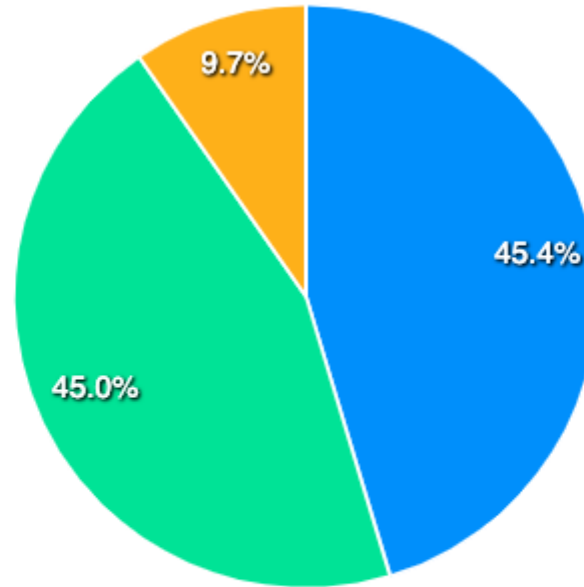
● Es suficiente con estos dos niveles - 35.9%

● Se debería trabajar en una oferta académica de posgrado - 63%

● No es necesario - 1.1%

No Docente - Gestión Universitaria

Consideras que un programa de movilidad del personal No Docente...



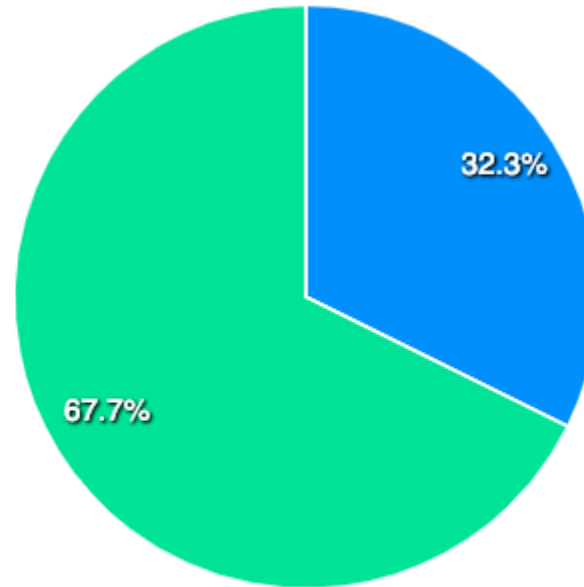
● Generaría un conocimiento global de la institución - 45.4%

● Debería ser voluntario - 45%

● Generaría muchas dificultades en el propio personal - 9.7%

No Docente - Gestión Universitaria

La estructura de personal No Docente de la Universidad Tecnológica Nacional es insuficiente en términos relativos en el sistema Universitario Argentino

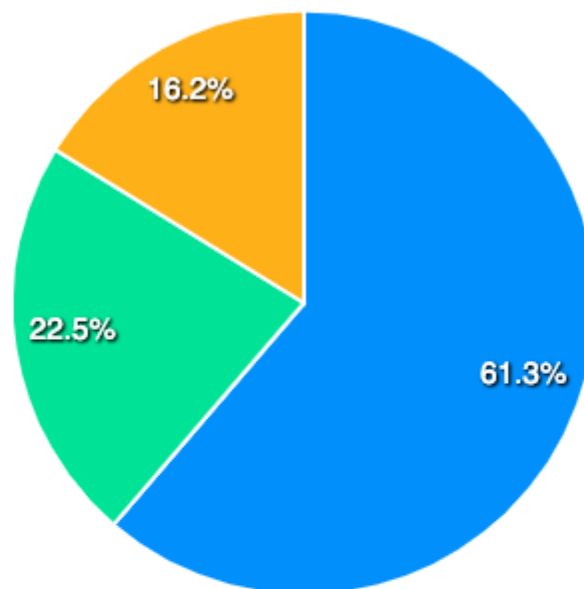


● Se debería evaluar incremento global - 32.3%

● Se debería evaluar incremento por área selectiva - 67.7%

No Docente - Gestión Universitaria

Las tareas del personal No Docente, en forma importante implican la utilización de normas, según las distintas áreas

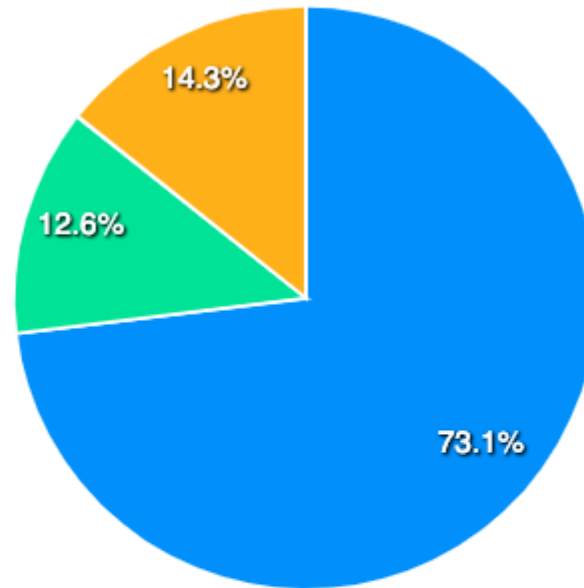


- Consideras que se agiliza la gestión burocrática con normas más simples y claras? - 61.3%
- Consideras que el marco normativo es insuficiente y no resuelve todas las situaciones? - 22.5%
- Consideras que la flexibilización de normas en forma frecuente complica el desarrollo de la administración, sea académico como contable? - 16.2%

No Docente - Gestión Universitaria

Los agrupamientos sectorizados de la Universidad Tecnológica Nacional constituyen:

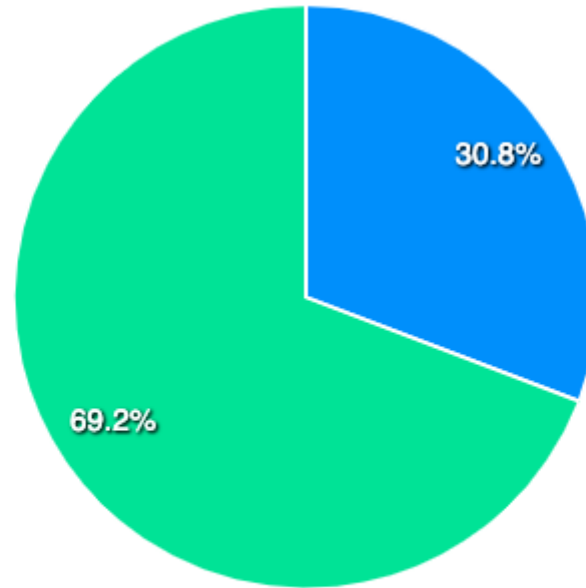
Administrativo, Técnico profesional, Mantenimiento, Producción y Servicios Generales y Asistencial



- Consideras adecuado estos agrupamientos? - 73%
- Consideras subutilizado alguno de los agrupamientos? - 12.6%
- Consideras insuficiente estos agrupamientos? - 14.3%

Graduados Académica

Frente a la práctica profesional, ¿cómo consideras a los conocimientos adquiridos en la Universidad?

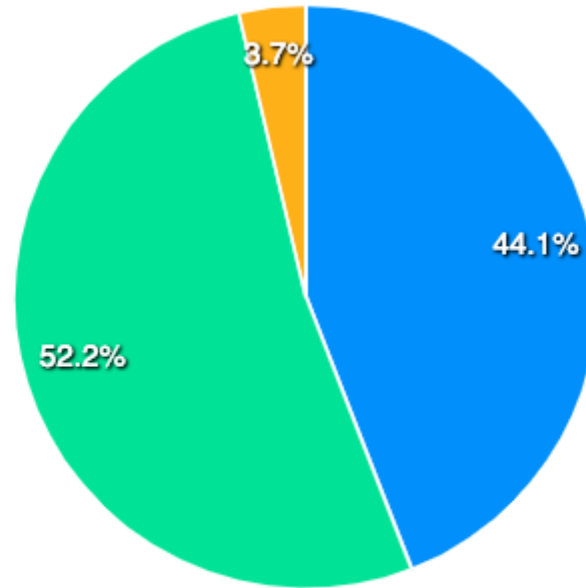


● Escasos - 30.8%

● Suficientes - 69.2%

Graduados Académica

¿Qué importancia le asignas a la comunicación fluida, tanto oral como escrita, en idioma inglés en la formación profesional?



● Muy Importante - 44.1%

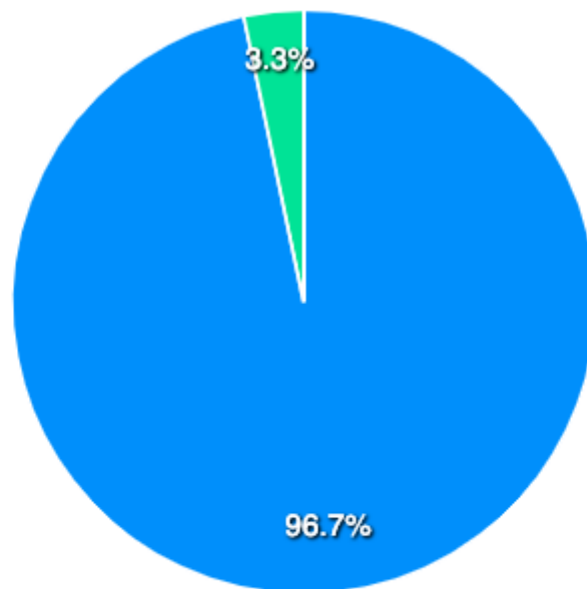
● Imprescindible - 52.2%

● Poco Importante - 3.7%

Graduados Académica

En qué medida está de acuerdo en que la UTN debería profundizar lo siguiente:

Enseñar habilidades sociales como resolución de problemas complejos, pensamiento crítico, trabajo en equipo y colaboración para prepararse en el mercado laboral actual.

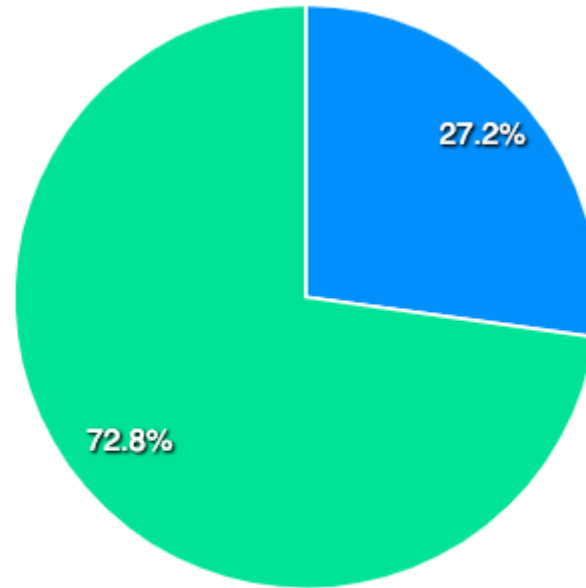


● Si - 96.7%

● No - 3.3%

Graduados Académica

En qué medida está de acuerdo en que la UTN debería profundizar lo siguiente:
Enfocarse en las materias de ciencias, técnicas y de matemáticas.

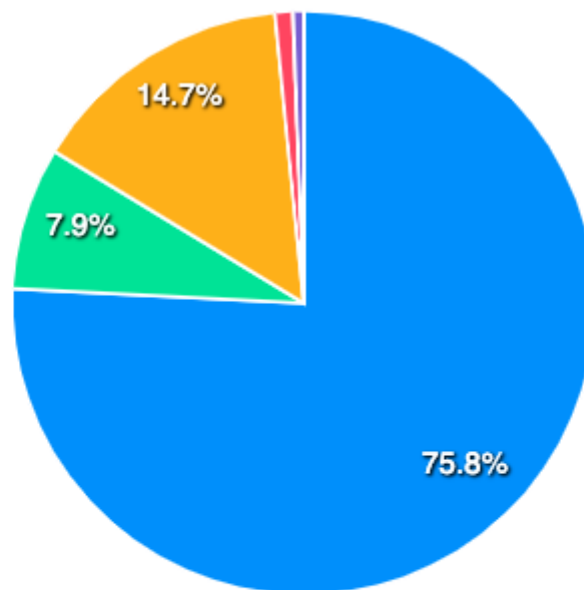


● No - 27.2%

● Si - 72.8%

Graduados Académica

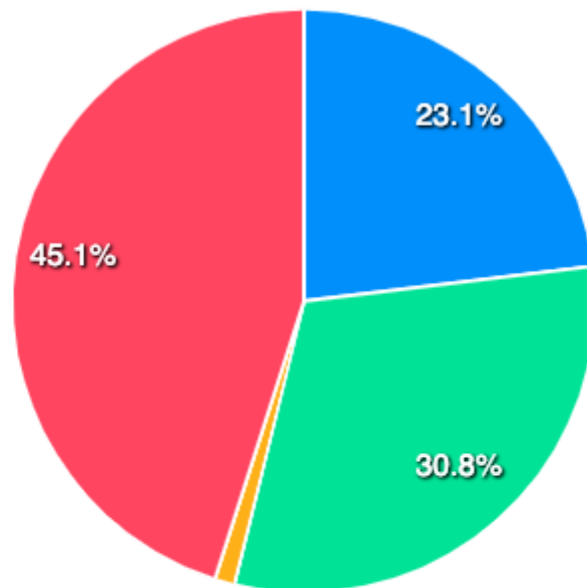
En base a tu experiencia en la UTN y si tuvieras que tomar la decisión de elegir una Universidad para realizar su carrera nuevamente:



- Elegirías a la UTN en la misma carrera de grado - 75.8%
- Elegirías a la UTN en otra carrera de grado - 14.7%
- Irías directamente en búsqueda del trabajo después de terminar la educación secundaria - 0.6%
- Elegirías otra Universidad - 7.9%
- Elegirías a la UTN en carrera de pre grado - 1%

Graduados - Extensión y Vinculación

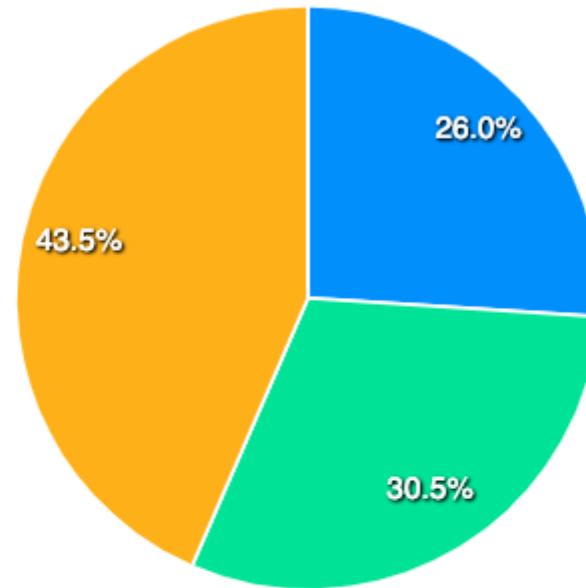
¿De qué manera consideras pueden participar los graduados en actividades de Extensión Universitaria?



- Dictando cursos de capacitación a la comunidad - 23.1%
- Recibiendo capacitaciones de especialización - 30.8%
- Participando en actividades culturales - 1.1%
- Participando en proyectos junto a docentes, estudiantes y no docentes - 45.1%

Graduados - Extensión y Vinculación

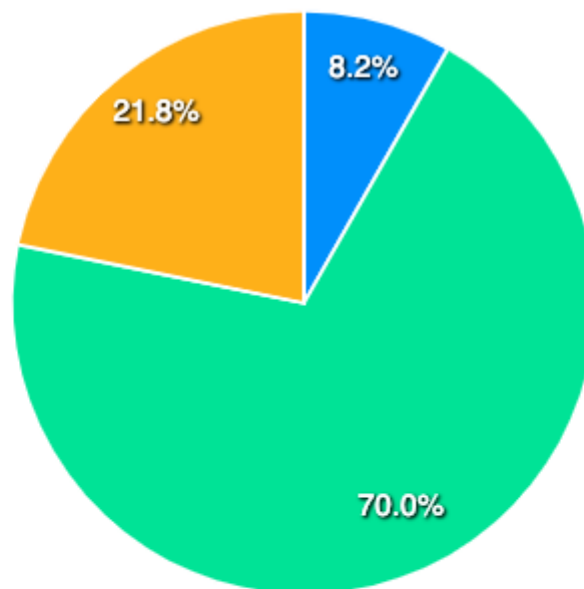
¿Cómo consideras que impactaría el desarrollo de Proyectos de Extensión Universitaria en la sociedad?



- Generando mayor presencia social de la Universidad - 26%
- Promoviendo el desarrollo de su comunidad - 30.5%
- Impulsando la articulación de actores productivos, sociales y gubernamentales - 43.5%

Graduados - Extensión y Vinculación

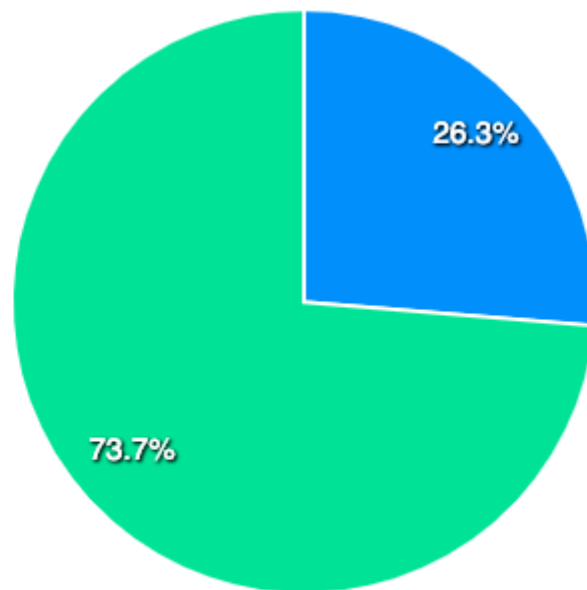
¿Cómo consideras que se puede estrechar el vínculo entre la institución y sus graduados?



- Mayor participación en cantidad, en los cuerpos colegiados, Consejo Superior, Consejos Directivos, Consejos Departamentales - 8.2%
- Diseño y puesta en marcha de proyectos de extensión que involucren graduados - 70%
- Consultas permanentes de la institución a sus graduados - 21.8%

Graduados - Extensión y Vinculación

En el caso en que te hayas visto en la necesidad de mayor formación, ¿has considerado las opciones que ofrece la UTN en materia de capacitación?

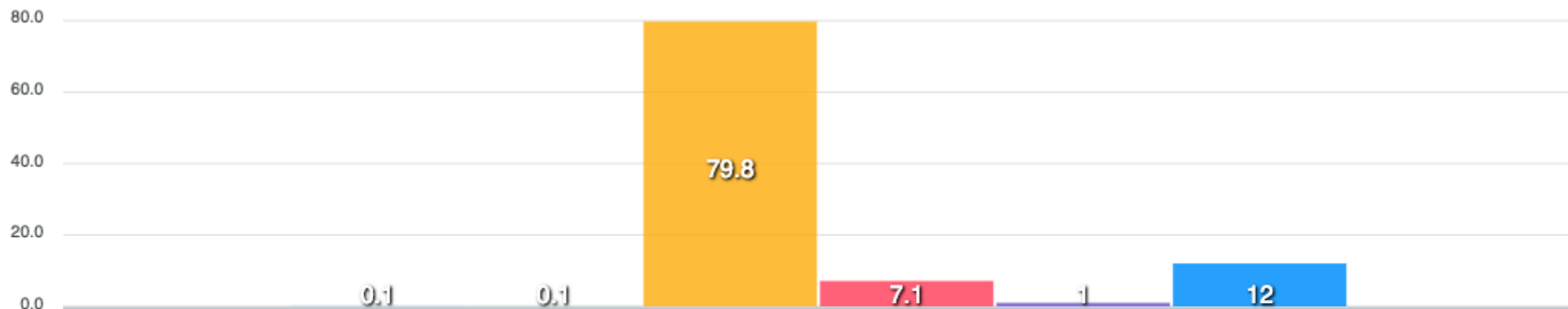


● No - 26.3%

● Si - 73.7%

Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

¿Cómo consideras que debe ser la participación de la UTN en la producción de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) nacional?



■ la UTN debe producir I+D+i solo para fortalecer el desarrollo de las carreras de grado - 0.1%

■ la UTN debe producir I+D+i para generar conocimiento y tecnología para transferir al medio - 0.1%

■ La UTN debe producir I+D+i para generar conocimiento y tecnología para transferir al medio - 79.8%

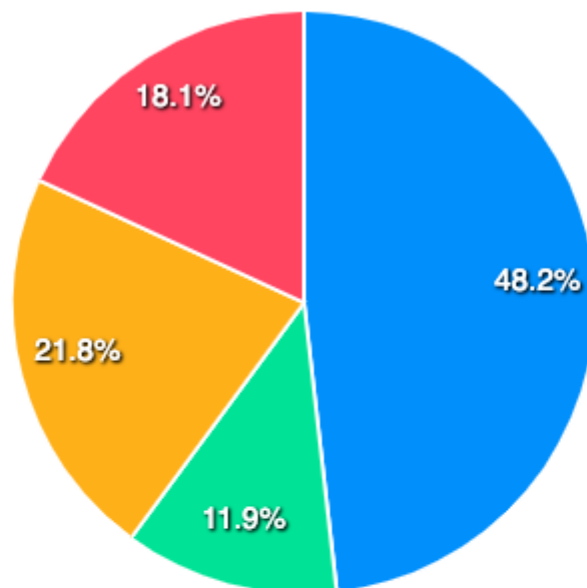
■ La UTN debe producir I+D+i solo para brindar servicios de asistencia tecnológica - 7.1%

■ La UTN debe concentrarse en el dictado de carreras de grado exclusivamente - 1%

■ La UTN debe producir I+D+i solo para fortalecer el desarrollo de las carreras de grado - 12%

Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

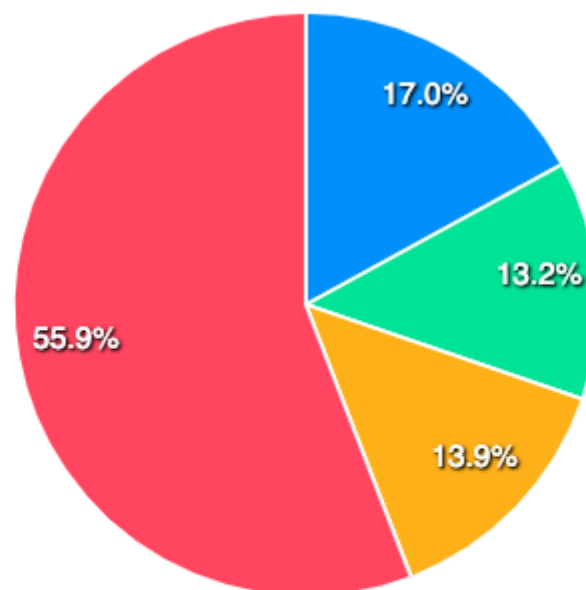
La participación de los graduados en actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)



- Debería realizarse mediante becas rentadas - 48.2%
- Debería realizarse mediante designaciones adhonorem en grupos, centro y proyectos - 11.9%
- Deberían ser mediante el rol de asesores en la identificación de temas de investigación potenciales - 21.8%
- Debería ser como facilitadores para la transferencia de resultados de I+D+i - 18.1%

Graduados - Investigación - Desarrollo e Innovación

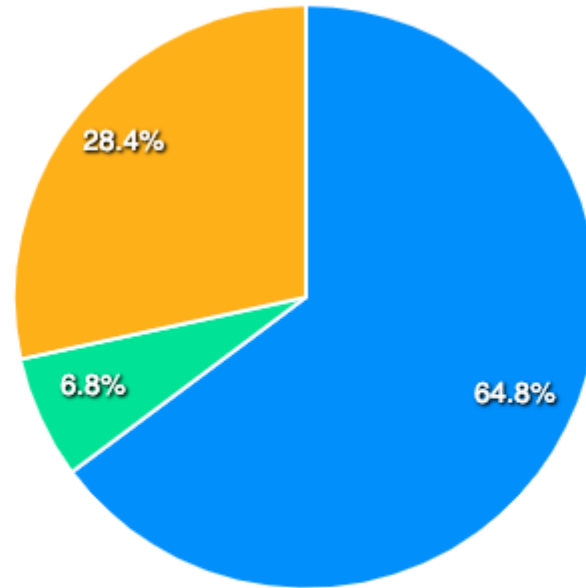
¿Qué herramientas consideras que la UTN debería proveer para optimizar el desarrollo de la función/ del área?



- Gabinete de asistencia para la redacción de documentos científicos y técnicos en inglés - 17%
- Asistencia en la formulación de herramientas de protección de propiedad intelectual - 13.2%
- Asesoramiento en herramientas de vinculación para la realización de contratos de transferencia - 13.9%
- Gabinetes de asesoramiento para la creación de empresas de base tecnológicas (EBT) - 55.8%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

¿Cuáles son las mejores actividades para reunir a los graduados.?



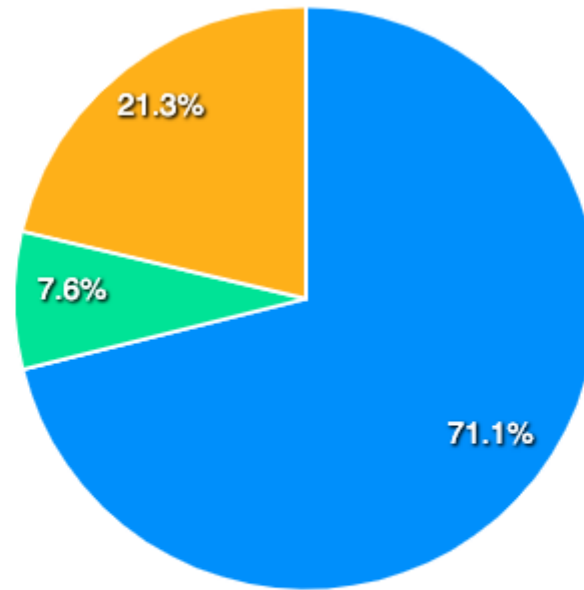
● Actividades Científicas y Académicas

● Actividades Deportivas

● Actividades Sociales

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

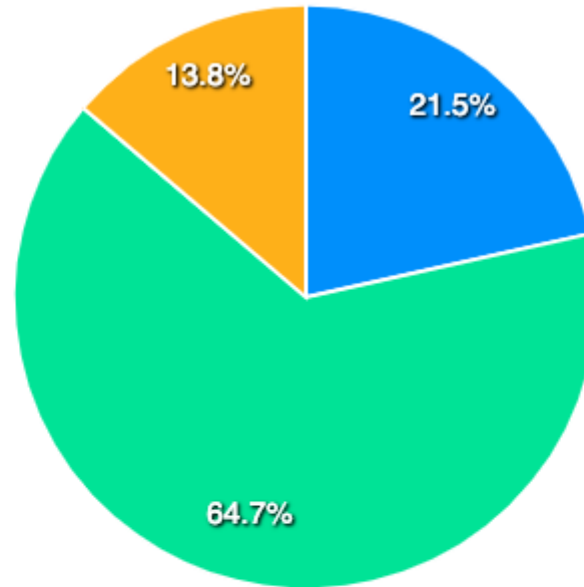
¿Cómo te gustaría que la UTN sea reconocida?



- Por la calidad de los Graduados - 71.1%
- Por el desarrollo en investigación de punta - 21.3%
- Por el aporte en la ayuda social - 7.6%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

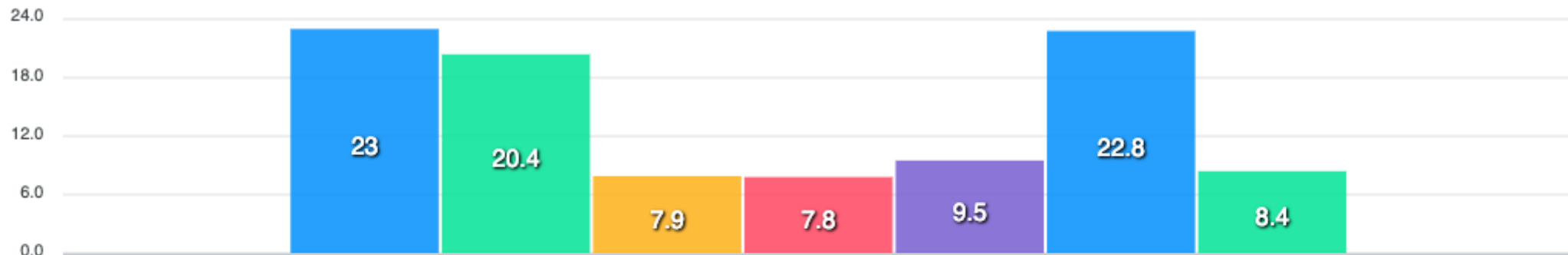
¿Qué obligación crees que tiene la UTN frente a la Sociedad?



- Ser referente en desarrollo tecnológico - 21.5%
- Ser referente en la formación de profesionales tecnológicos - 64.7%
- Llevar la Educación Superior a todo el país - 13.8%

Graduados - Gestión Universitaria / Perfil Institucional

¿De qué manera se podrían ampliar y profundizar las actividades de Desarrollo Tecnológico en la Universidad y su Transferencia al medio?



- Promoviendo la formulación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) - 23%
- Convocando a graduados a involucrarse - 20.4%
- Institucionalizando las actividades de vinculación y transferencia al medio - 7.9%
- Financiando específicamente estas actividades - 7.8%
- Planteando pautas para la tesis de posgrado y Proyectos Finales de carreras de grado - 9.5%
- Teniendo en cuenta las necesidades nacionales y regionales - 22.8%
- Incluyendo contenidos pertinentes en las carreras de grado - 8.4%